AL HILAL - January 1955 1900 - 15-

العرب والاسلام في القرن العشرين





اسسها جرجی زیدان سنة ۱۸۹۲ تصدر عن د دار الهلال ۱ شرکة مساهمة مصریة رئیسا تحریرها شامیل زیدان وشکری زیدان مدیر التحرین اطاهر الملناحی

General Organia : the Alexan-

بيانات ادارية

ثمن العدد: في مصر والسودان ، و مليما ... في الأقطار العربية عن الكعيات الرسلة بالطائرة: سوريا ، ٧ قرضا صوريا ... في لبنان ، ٧ قرضا لبنائيا ... في شرق الأردن ٨. فلسا .. في العراق ٥٧ فلسا

قيمة الاشتراك عن سنة (١٢ عددا) : في القطر المصرى والسودان . ه ترشا صافا _ في سوريا ولشان (بالطائرة بواسطة شركة قرج الله ببيروت) . ١٥ قرشا سوريا أو لبنائيا _ في الحجاز والمراق والاردن ، ٨ قرشا صافا _ في الامريكتين) دولارات _ في سائر اتحاد العالم . ١٠ قرش صاغ أو ٢٠/٦ شلنا

مركز الادارة: دار الهلال ١٦ شارع محمد عز العرب بك (المبتديان سابقا) القاهرة ـ مصر

الكائبات : عِلْةُ الهلال ما يوسينة مصر العبومية ما مصر التليقون : ١٠١٥ (عشرة خطوط)

الاسكندرية : ٢ شارع اسطنبول تليفون ٢٠٦٤٨ الاطلانات : يخاطب بشائها قدم الاطلانات بدار الهلال

محتوات هــــذا العـــدد نخية من البحوث القيمة والقصص المتمة

حديث الهلال ... بقام الاستاذ طاهر الطناحي رسسالة الاسسلام في القرن العشرين ... بقام الاسستاذ الشيخ احمد حسن الباقوري

لو عاد محمد عليه السلام . . . بقلم الاستاذ عباس محمود العقاد لو عاد السبيد السبيح . . . بقلم ألد كتور امير بقطر

العالم الاسلامي بالصور والارقام

مبلحة

7

17

40

الفكرة العربية كيف نشات وتطورت ؟ بقام الاستاذ معمد رفعت	47
المبئى للعرب والسلمين بقلم الدكتور محمد على عاويه	11
المستقبل لنا نحن العرب والسلمين بقلم الاستاذنجيب الرادى	33
الجامعة الاسلامية واتحاد العرب بقلم الاستاذمحمد شفيق غربال	13
الاسلام والسيحية هل يمكن التوحيد بينهما ? بقام الدكتور احمد ذكي	20
	oV
نبي الاسلام في راي الفرييج رؤساء الدول الاسلامية والعربية	A
مصر قلب الطالم (الإصلامي يقلم الدكتور محمد عوض محمد	38
مكاقة العرب بين الأمم الاسلامية بقام الدكتور عبد الوهاب موام	W
اهتمام القرب بالخضارة الإسلامية . ١٠ بقلم الدكتور محمد مصطفى	V.
زهيمات في ميادين النكر والاجتماع	W
	A.
الشبيخ محمد عبده بقلم الاستاذ على عبد الرازق اول اتحاد اسلامي في نصف الكرة الفريي بقلم الاستاذنديم القدسي	AE
بناة النهضة الحديثة في الشرق الإسلامي	41
الحضارة الاسلامية في الباكستان بقلم الاستاذ صلاح الدين خورشيد	44
ثلالة رجل احدثوا ثورة في الادب بقام الاستاذ اليس القدسي	1.3
الثل الاعلى للاسلام يقلم المرجوم محمد فريد وحدى	111
المثل الأعلى للاسلام يقلم المرحوم محمد فريد وجدى الكل الاعلى المسلام بقلم الدكتورة بنت الشاطىء	110

مجسلة الشرق الادل ٦٢ سنة في خدمة العلم والادب والثقافة

	سقحة
نهضة الشرق اللات اهتمام الغريبين	111
جاء الشنتاء ب قصبة مصرية يقلم الاستاذ محبود تيمور	110
غرب المفنية بقلم الدكتور محمود احمد الحفني	177
وثبات قومية في مسيل الحربة نقلم الاستلاحيب عاماتي	174
سلطة ادبية بثُّلم الاستاذ محمد شوقي امين	160
رسالة الازهر في محاربة الصهيونية بقام الشيخ منصور رجب	184
مشاكل الراة السلمة بقلم السيدة البينة السعيد	105
الدين والعلم في الإسلام يقلم الدكتور مبلر يروق	177
مشاعر الصوفيين السلمين بقلم الدكتور أحمد موسى	14.
موقف الإسلام من التقدم الفكرى يقام الدكتور محمود حب الفا	140
السرح العربي في القون العشرين بنتام الاستاذ زكر طليعات	14-
الشبيخ الثائر عمر المختار بقلم الاستاذ قدري تلمجي	11.
فعية الانسان ـ قسينة بقل الاستاذ محيد الاب	148
فتياننا في الازهر الشريف بقام الشيخ محمد مرده	147
بئت السودان _ قصة بنام السيدة جاذبة صدقي	4.4
http://Arci. N com	
عيوب البصر عند الشرقيين بقلم الدكتور عبد الحديد مرتجي طلع النخيل بقلم الدكتور أبراهيم فهيم	AAE
مقد المقادي الدور والمراد المادي المادي والمادي والماد	***
مضاعفات الدوسنتاريا بقلم الدكتور مبد الفتاح شو تي كيف تقي نفستك من الاويئة ؟ بقلم الدكتور كمال موسى	44.
حمي البيشاء بقلم الدكتور كامل بعقوب	***
ام أمَّى مُصِيعة شائعة في الشرق	777
امراض مصبية شائمة في الشرق ماذا في الطب من جديد ?	TTA
13/1 أسرف في النصام ؟	16.
الفدة الدرفية مفتاح للصحة ا	111
أيها الطبيب أجبني	111



العرب والاسلام: اهتمت الهلال باصفار هذا العدد المتاز في هذه الأونة التي يتجه فيها العرب والمسلمون في جميع الاقطار الى نهضسة جسديدة الساسها التعاون لاحياء مجد الشرق ، والدفاع عن كرامته وحرياته ، والعمل غير ابنائه ، واقامة صرح قوته واستقلاله

ولا ريب ان المرب سواء أكانوا مسلمين أم غير مسلمين بشاركون اخواتهم المسلمين في الشرق الاسسلامي كله في حضيسارتهم وتاريخ مجدهم ، وفي مصالحهم وأهدافهم . لان الاسلام دين عربي ، وهو جامعة كبرى يتضوي تحتما المربي ؛ والتركي ؛ والايراني ؛ والأفغاني ؛ والباكستاني ؛ والصيشي والأندونيسي والانريقي . . ولأن الاسلام ليسُّ دينا فقط ، بل هو تهضية جددت حياة الشرق وأهله ، وقيرت وجه التاريخ العام ، و**انشات حضارة** جِديدة دماها رجال الملم والتاريخ « الحضيارة الاسلامية » ، وسماها جوستاف لويون ويعض علماه الغرب : « حضارة العرب » لاتهم هم الذين حملوا شعلة الاسلام ، وأوجلوا كيان الحضارة الاسلامية ، وأسسوا أكبر اميراطورية في الشرق من دَّقامي الصين شرفًا إلى شواطيء الاطلقطي غربًا ؛ ومن فخوم القبطنطينية شمالاً ألى بحر الهند وأفريقًا الجنوبية جنوباً . ولقد كان جوستاف لوبون منصفا المرب وقتو حالهم المظيمة اكثر من الورخ المربي ابن خلدون الذي خلط بين بدارة الإعراب وحضارة العرب ، والهم العرب بأنهم ابعد الناس عن سياسة الملك ، وأنهم إذا راموا التوسع السياسي من طريق الحرب لا يتغلبون الا على السهول والبسائط دون المواقع الجبلية وقمد كان ابن خلدون وهو المؤرخ الفيلسوف متاثرا بحالة خاصة جعلتـــه ناقما على الأعراب الذين وقدوا على المغرب في القسرن الخسامس الهجري ، وعالوا فيه فسادا ، وليسوأ هم العرب الامجاد أهل السياسة والرياسسة والكياسة ، الذين دانت لهم أعظم الامصار ، وانهارت امامهم جيوش الفرس القمم والجيال وشقوا اخطر الاتواء والبحار ، وأمسوا في كل قطر فتحوه حكماً عادلاً ؛ وسياسة رئسيدة ؛ وحضارة جنديدة ؛ حتى قال عنهم جوستاف لويون: 3 أن لفتوحات العرب طابعا خاصاً لا تجد مثله في فتوحات الأمم، الاخرى . ذلك أن المرب انشأوا بسرعة حضيارة جديدة كيرة الاختلاف من العضارات التي ظهرت قبلها ، وتمكنوا بحسن سباستهم من حمل امم كثيرة على انتحال دينهم ولفتهم ولقافتهم ، ولم يشلف عن ذلك اقدم الشعوب كالمرين والهنود »

ولو أن أبن خلدون عاش في القرن العشرين ، ولم يكن مناثرا بالحوادث التي أحاطت به لاستبان هذه الحقيقة ، بل لشاهد تلك النهضة المباركة ، التي نهضتها الامم العربية والاسلامية في القرن العشرين ، ولاعجب بنلك العزة الاسلامية ، وقلك النخوة العربية ، والكرامة الداتية التي بعثت السلمين والعرب في مختلف الاقطار على استعادة ما كان لهم من سيادة ومجد أليل

آمال في القرن العشرين: كان القرن المشرون فالا حسنا الأم العربسة والاسلامية . . فقي هذا القرن تهضت تركيا من كبولها نهضة جديدة ، واستقلت العراق والحجاز وسورية ولبنانوالاردن ، وحسلت طياستقلالها وحريتها كل من عصر وبالسنان واندونسيا ، وفكت من عقالها الافضان وايران وليبيا . . ولكن بلادا عربية واسلامية ما تزال حتى الآن ترزح لحت ويلات الاستعمار كتونس والجزائر ومراكش ، ويعامل المستعمرون اهلها بالوان من الاستبداد . . لقد كانت فرنسا أول رافع الواد الحرية في التاريخ الحديث ، فما بالها تعمل لمحاربة الاحرار وهدم الحرية بين قوم ينشدونها وينشدون الكرامة والسلام أ . لقد اصدرت فرنسا وانجلترا في لم توفعيو سنة ١٩١٨ تصريحا على اتر انتهاد الحرب العالمية الاولى اعترفت فيه كل من الدولتين بحرية الأمم التي كانت تحت سيطرة الاراني اعترفت فيه كل وقالنا فيه :

ان السبب الذي من أجله حاربت فرنسنا وانجلترا في التسوق تلك المحروب التي اهلجتها مطفع الألمان > انما هو لتحرير التسوب التي وزحت أجهالا طوالا تحت مبطرة الاقراف تحريرا تأما > واقامة حكومات وطنيسة تستمد سلطتها من اختيسار الاهالي الوطنيين اختيسارا حرا . وليس من غرضهما أن تكرها اهالي هذه المناطق على حكم لا يريدونه ! ٩ .

وهذا التصريح الذي كان _ ولا يزال _ وثيقة تاريخية ، ما لبئت فرنسا ان تقضته باحتلالها مبورية ولبنان ، ثم بتوطيد احتلالها في تونس والجزائر ومراكش . . وها نحن اليوم ، وبعد الحرب العالمية الثانية التي كافحت فيها فرنسا من اجل الحرية وذاقت فيها مراوة الاسستبداد ، نرى الحرية قريسة في طك البلاد ، ونرى ماسالها تتكرر في اقسى صورها ، على الرغم من هذا التصريح وعبرة الحرب الاخيرة ، وعلى الرغم من ميثاق هيئة الأمم المتحدة . وعلى الرغم من ميثاق هيئة الأمم طلك الحرية التي تلقاها المستحدون في التاريخ طك الحرية التي تقتم ما ولا يمكن أن تقهر ، والتي قضت على اعدائها في الماضي ، ولا يمكن أن يقضوا عليها في المستقبل ، مهما تسلحوا بالتوة ، ومهما مد لهم الزمان في الظام والطغيان

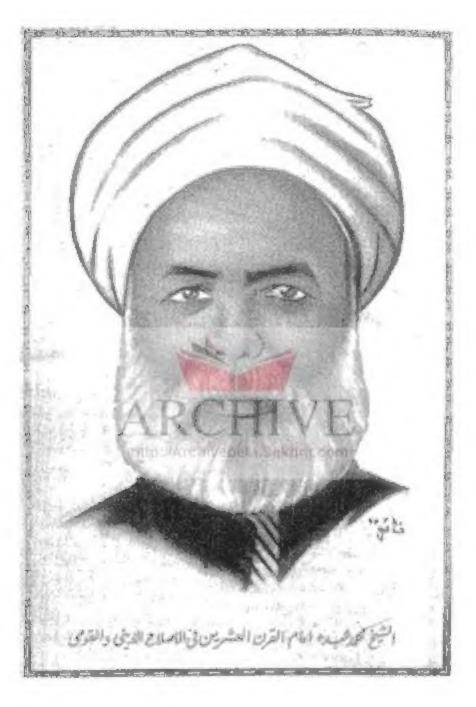
المستغیل الشرق: كانت الحروب التي انتابت البلاد العربية والاسلامية في القسرون الوسطى وبالا على العرب والمسلمين ، فأوقفت فتسوحاتهم ، وشوهت أمجادهم ، وأضعفت شأتهم ، حتى وقعوا فريسة المستعمرين في كل قطر من الاقطار ، وقد عمل المستعمرون لزيادة ضعفهم وتغريق كلمتهم وتفتى الجهل والفقر بينهم ، ووجد المشعوذون والدجالون فرصا كثيرة لنشر الخسرانات والترهات بين الكثيرين ، فخبسا فود الدين الصحيح ، واسبحت تلك الخرافات مالقة باذهاتهم كما تعلق الطفيليات بالجسم البشرى فتصيبه بالضعف والرض ، وقد فعلت في نفوس العامة ما فعلت ، حتى اصبح الاسلام ... كما قال الشيخ محمد هيده ... محجوبا بالمسلمين

وقد أراد أله لهذا الدين .. وهو قوة روحية عظيمة .. أن يبعث في ألعصر العديث رجلين عظيمين هما السيد جمال الدين الافغاني ، وللميدة التسيخ محمد عبده ، فكشفا عن معدنه الاصيل الذي حجبه الدجالون والمشعوذون زمنا طويلا ، واعانهم على ذلك المستعمرون ، فتولى الاول كفاحه في أواخر القرن التأسع عشر حتى توفي صنة ١٨٩٧ وتولى الثاني اصلاحه في أوائل القرن العشرين ، وكان لهما الفضل الاكبر فيما ظهر في هذا القرن من أصلاح ديني وقومي ، وفيما وجها البه العرب والمسلمين من تحسين أحوالهم ، والاخد بأسباب الرقي الحديث ، والاستفادة من تجارب الأمم الراقية التي كشفت أسرار الحياة بمعارستها العلوم التجريبة التي أحدثت فهفسة جديدة في العالم الحديث

ولقد أخذ الشرق الذي فاد العالم طوال الذي سنة ، يستيقظ موة أخرى ليني مجدا حديدا ، ووطد دعاتم عزله واستقلاله ، وليس من البعيد أن يعود الى قيادة الم العالم في المستقبل ، خصوصا وقد بدات تظهر الى جانب لروته الروحية العقيمة تروات مادية كرى ، في معادله وباطن أرضه ، وفي ذكاء أهله واستعدادهم للرقى ، وفي وتمه السياسي والجغرافي سد ذلك الموقع الذي سيجعله ذا ملحب وسط بين الراسمالية والاشتراكية ، وحدا فاصلا بين سياستين متناوئتين تخطب كل منهما صداقته ، وهو الى ذلك مهد الدينين العظيمين : الاسلام والسيحية ، القدين تعتنقهما الإغلبية العظمى في العالم التي ستعت الملاية واصبحت تعمل لرفع المستوى الروحى بين الافراد والجماعات

ولا ربب أن اتقاذ العالم من الانحطاط والانانية والعدوان لا يجيء ألا عن طريق التربية الروحية التي يدعو اليها هذان الدينان ، فجدير بالتسرق العربي والاسلامي أن يحظى بما يهدف اليه من سيادة ورقي ، وأن يقود العالم الانساني في المستقبل إلى المحبة والرقى والسلام الدائم

ظاهر الطناحي



« فاية رسالة الاسلام اللرة ما في الفقرة الانسائية من السواق للي ناف واللرة الطريق اليه » فالا التهى الانسان الى هذه الفاية امتلا قليسه بالغير وأشرقت تقسه بالقاسسيلة »

رسالة الاسلام في القرن العشرين

بِتَلَمُ الأَستاذُ الشيخ أحمد حسن الباقوري وزير الأوناف

كل أمة وفي كل عصر . وليس للقرن العشرين فيهــــا أكثر من غيره من القرون ...

فالأنسان في نظير الاسلام هو الانسان منف بدء الخليقة الى السوم ومنا بعد البسوم والى ان يرث الله الإنسائية من الدوازها الناسائية فيها ، الكامنة في كبائيا ، السارية فيها ، الكامنة واحاسيسها ، لا يخلو منها انسان، ولا يشير و منها انسان، عنها أمة من الأم ولا جسسل من عنها أمة من الأم ولا جسسل من الأحيال . . . ا نطرة الله التي قطسر الناس عليها . . لا نبديل علق الله »

والدواء هو الدواء .. تحمسله رسالة الاسلام الى العالم في مختلف الممه وعسسوره .. وتسكيسه في النفوس ، رحمة وهدى ، وسكينة ولمنا ، لتصح به انسانية الناس ولسطح طيه عواطفهم المضطربة ، وتجتمع اليه نوازعهم المتباينة ، وتنزل من القسران ما هو شغام ورحمة المؤمنين»... «قل هو الذين

هذا التحديد لـ « رسالة الاسلام في القرن العشرين 4 لا بد أن يكون منظورا اليه لفاية خاصة اضفته ودمت الى هذا التحديد . . وكاني عبيلة الهلال ٤ وقد رات هلاً العصر بدعا بين مصور الإنسانية ؛ بما مكن النساس فيسه من وسائل الحيساة الرافعة ؛ ويصا زخرت به دنياهم من الوان معجبة ، استهوت الناص واذهلتهم من معانى الروح ، فغسرتوا في لجج المبادية أه وللنكروا الأدبان 6 والمشيئهم غائسية الربغ والاخاد . ، كاتى «بمجلة الهلال» وقد نظرت نظرتها تلك الى هسلنا المصر فارادت أن تطب للإنسائية والتمس لها الدواء في حي الدين ، وتطلب لها السلامة في ظلاله . . فعلت يصرها الى الاسلام تستطلع ما عنده لانقلا عذا العالم المذهول يمقان دنياه عما يحيط به من بلاء ويتهدده من خطر والا فالارسالة الاسلام ومسالةعامة شاملة ؛ لا يحدها زمان ولا مكان ؛ فهي رسالة الإنسانية جميعها الي

آمنسوا هسبدي وشفاء ۽ والذير لها حثيلا . ، فكان لا بد مزمعجزة لا يُؤمنون في آڏانهم وقر وهو عليهم قاهرة تحيى هذا الرأت ة وتعيسا عمى ، أولنك ينادون من مكسان الى تلك الاشباح المتحسركة بعض مآقي الانسان من خصائص ومميزات بعيد 🛊

كثيرا ما كان يعرض ثلانسائيسة وتألى المجزة ويستخلص موسى عارض حاد ¢ پختل په ميزان حيانها قومه من هذا البلاء، ويخرجهم من اختلالا واضحاء ويصبيح وجودها هذا القل ويدفع بهسم الى الحبساة مهددا بالفناء ان لم تتحول بها الاخوال ٤ وتتفسي فيها النظام الخرة الطيقة .. بمنه أن يصنعح

عقيدتهم ، ويقيمهم على الطبيريق القويم والمنهج القاصد ...

وأسكن سرعان ما ينحرف القوم من الهدى ، وتتحول بهم الاحوال ، فأذا هم عباد مال ، وطلأب دتيسا ، واذا هم حرب طي من ليس منهم ۽ وطاوة مستمرة فلتاس جميعا .. وكأنما هسلنا التهسالك طي الدنيسا والتكالب على جمع المال ، تعويش لما ليثوا فيه من حرمان تعاقبت عليه أحيالهم واخدانه آباؤهم واجتادهم وكاتما حسباته الصيفاوة الضمرة الناس جميما لمنتقام لهلنا الاذلال الذي ليترا فيه أحقايًا ؛ وأخلوا به أجيالًا هله السبسالية مريضة يانتك الادواء التي تهددها وتهلد البشريلا

تره ، يتريص بالتسبياس الدوائر وينحين لهم المسارع ، ولا يقاد لحياة يقوم على جواتبها هلا الداء العياء وجادت رمالة عيسى لتصد هسقا التيار الجارف الذي طغى على الروح وكتم اتفاسسها ، وكان من الطبيعي لاقجماح هسله الرسالة أن تتحسار

جبيما ؛ فلا بقاء الحبساة ل عجبه

دموتها كلها الريجانب الروح ء فتغمو الي الزهيد ۽ والي اطراح السيادة

والأوضاع ، وينتقل النساس تقسلة كبيرة تباهد بينهم وبين ما هم فيسه من دوامي الإبحلال والهلاك . . وقد يحتماج الامر الى معجزة ، فتسالى حينتُذ رسالة السماء في اباتها .. لدقع أغطر وازاحة البسبلاء . . لم تثنهى المجسيرة وتذهب آثارها ا وتمضّى الحياة في طريقها ** الى أن بلم يها العادة وتماودها التكسة ... فتأتى المجزة ، ويكون الدواء .. وهكيسانا ۽ آلي ان جاءت رسيسالة الاسسلام 6 وجادت بموسا المجيزة الحالدة التي لا ابنيس سند زمان ۽ ولا تقف هنسسة حقية ظبي الدواء العتيد المائل اكل ماينهند الانسانية آو يلم بها من خطر

فرعون وجبروته كأ فأخذهم بالبطش والهسسوان ، وضرب عليهسسم الليلة والسكنة ، وقعولالستعبدون تحت هذا السلطان الباطش دمي متحركة وانسائيسية متبلدة متعجيرة ا لا تصف شرا ولا خيرا ۽ ولا فيصن جياة ۽ ولا مولا عبودية لم يشهد التقريخ البشرى

كان بتوامرائيل شعيا مستضعف

مستللا) قد وقع تحت سلطبان

وازدراء الحياة ، والى الحية والسلام بل والى الخضوع والاستسلام

انها دعوة فاسية ، ودواه شديد على النفس استسبسانته ، ولسكن لا بد منسه كي يقف في وجه هسلا الطفيان الطاني ويؤثر في تلك النغوس المعجرة

كانت رمسالة موسى صورة من مسور البعث ، يها استقبسل بنو اسرائيل المياة ، وليكن لم تك هذه الرسالة تقبيهم على الجادة منها حتى انحسرةوا الى جانب الميادة وكانت رسالة حيسى صرخة مقوية وكانت رسالة حيسى صرخة مقوية ينزلق الى الهاوية ، وتحييف به ان علما الطريق المادى الى طريق التحرد من الوان الهاوية ، وتحييف به من الوان الهاوية ، وتحييف به من الوان الهاوية وزخارتها

ونحن لا نرى ق كلنسا الرمسالتين بناه مستقرا ، ولا حياة معتهدلة قائمة ؛ واتما نرى طراعا غنياساً ؛ بين العبودية والتحسور ، ثم صراها مزهجا بين المادية والروحية ءوتمما للتصر الرصائفان في معر كايهمينا التصارا حاسما ء، التصر الحرية في الاولى ،وتنتصرالروحاتية فيالثانية ، ولكن تظل الانسانية في كلتا الحالتين في حاجة الى تقويم مبلها واقامتهــــا على الطريق التي تصحح طبيعتها ، ونجعل منها السالية متكافلة تأخل بتصيبها في المادة والروح ، ويعظها من الدنيا والآخرة ، وذلك ما تكفلت به رسالة الاسسلام ، وهي رسسالة بعيدة الآماد رحيبة الأفاق والشرف

على الانسانية كلها > لا تختص بقبيل دون قبيسل ولا يأمة دون أمة م ولهذا كانت تماليم الاسلام قائمة على التجاوب مع الفطرة > متمشية مع فايتها صيانة هسله العطيرة من أن يطمس عليها زخرف الحياة وزينتها > وسبيلها توجيه هذه الفرائر وتلك الميول الوجهة القويمسة التي تمكن للانسان من الميساة الطبية دون أن يجود على الجانب الوجى منه

ليست وسالة الاسلام حربا على
الانسانية تحطم سيولها وتخشق
قوالزها ، وتكبت مشاعرها ، وانها
عن تربية لهساله الفرائز ، وضبط
لتلك المبول ، وتهذيب لهذه الشاعر،
لتصلك على الانسسان السائيشية ،
متميزة يسمانها ، عنفظة بغمائسها
متوان الحياة البشرية ، فلا تصفى
ميزان الحياة البشرية ، فلا تصفى
ميزان الحياة البشرية ، فلا تصفى
المدية المنتهة على الجانب الروحي
الماننا بالحياة الإشرة ، وتشرق منه
الماننا بالحياة الإشرة ، وتشرق منه
المناد لواب الله ورضواته ، و

ورسيالة الاسيلام هي الرسالة الكاملة لاداء هذه الهمة على اكميل! ميورة في الحياة البشرية جميعها يعترف الاسلام بالانسان من حيث هر انسان له احاسيسه ومشاعره ؟

وله آماله ، ومطامعه ، ويحتفظ له مع هذا بشخصيته كاملة غلا يليبها في سيقطة حاكم دنيوي أو وثيس ديني ، فهو خليفية الله في الارض ،

ومن حق هذا الخليفية أن يكون له الحياة ، ورغيات متطعة ال مناهج ملك ... وأضيق حدود هذا اللك الدنيا ومتعها عونقس أمارة بالسوءة دامية الى الحطيثة والمصية ، واتما هو دنياه اغاصة التي يضطرب ميها: كفلك يعترف الاستسلام للانسسان يغيض عليها من العالبية السمحسة ما یخفف من شرخها 4 ونکسر من ببشريته ٤ فهو بشر ١ ومن طبيصية البشر المطأ والاتحراف عن الطريق حفاتها ٤ ويمسك من جماحهسنا ٤ لتستقيم على الطريقة ، آخلة من السوى . . قافا الحبرف الالمبان ألدتيا يتصيب ومن الاخرة بتصيب او القطا فهو اتسمان ، لا تهدر گرامته ولا تسقط انسانیته ، وامامه باب الانسان انسانا بشريا . . . لا مليكا التسوية والمفقدرة ولديه ومسائل التطهر من خطاياه ؟ بالميادة . . من كريما ، ولا شيطانا رجيما . . إنه الانسان الفي لراده الله ليكون غليفة صلاة وتركاة وصوم وحج . . وكلها مثاقل الى رضى الله ورضسواته ، في الارش ، استمع الى قوله تعالى: 8 وأذ قال ربك الملائكة اليجامل اذ ليس أقتل الانسنان ولا أضيع له من ان بِمنقط أن مجتمعــه بخطبئـــة في الارض خليفة ، قالوا انجسل فيها من يقسم فيها ويسفك الدماء وتسن ياليها او معصية يراقعها ، قان ذلك تسبح بحملك وتقدس لك . . قال : جدير بأن يجمل مته حطاما متهدما اتي أملم مالا تعلمون ۽ 🏿 او شیطانا ماردا ان ام تمسیکه یاد انها دنيا الناس وأرض البشر ، ارحمه فتمسح خطيئته كاوتقوده

في رفق الرمدخل الاسانية القسيح وليست عالم السلائكة ولا مسيماء القسيم المرافق المسادة القسيم المرافق ا

ويقول رسول الله صلى الله عليه الات وسلم : « والذي نظسي بيده أو لم اللاء تلتبوا للحب الله بكم ، ولجاء بقوم يلتبون فيستففرون فيفقر فهم » تظ

بهاده النظرة الرحيمة بنظر الاسلام الى الانسانية ، ويقدم أهسا الدواه الناجع لدائها ، فلم يجسردها مما فيهنا من غرائز دافعسة الى حب

الاحسان ذلك هو حيزان الحياة البشرية في تظر الاسلام ولقديره، وهو نظر قالم على الواقع ، ولقديرمقلوعلىطبيعة الانسان وفطرته ، ومدى ما قيه من

استعداد الكمال الشري

ولهذا أمتدح اله الأمة الاسلامية

القائمة على هدى الاسلام وتعاليمه ، وجعلها المثل العليب الانسانية كلها بقوله تمالى :

ا وكذاك جعلتهاكم أمة وسطها
 لتكونوا شهداء على التساس ويكون
 الرسول عليكم شهيدا »

ولمثل ممنا تشبع له معيناتي المراد بالأمة الومسيط ، الأمة التي التمثل قيها صبحات البشرية من جانبيها الروحي والمادي ، فهي أمة وسط بين مالم اللائكة ؛ عالم الخير ؛ وبين عالم الجن ٤ عالم الشي ، قالامة التي تهتدي بهدي الأسلام هي أمة ومنط بين هذين المالين ۽ عالم اغير وعالم الشراة تتمشيل فيهيسنا أهم خسب الص الشربة على الوجه المبعيم ۽ ليست خيرا صرفا ۽ ولا **درا خالمسسا** 4 ویکون معن**ی توله** تعسالي: 1 وبكون الرسول طبكم ضهيفا » الله صلوات: الله عليَّه يُمثل اكمل الكمال البشري () فائتم في أمه عمه ب شهداه على الناس 4 تبتلون خير ما قيهم ، وعدد شهيد هليكم يمثل الصورة الكاملة التي يسمو البها البشر ويبلغ الحسد اللى ليس بعده حد يقمسل بن عالم الملاكة وعالم البشراة ويهسسانا أستحقت الأمة الاسلاميسية أن تومسف بما وصفها به 40 سبحانه وتعالى 15كنتم شير أمة اخرجت الناس»

ان هذا اليأس الذي يملا قاوب المسلمين ودماة الخير في هذا المصر وان كان له ما يبريره لانتشارالمساد

والاتحلال الخلقي في العالم ، وقيام المداهب الهسدامة الفضيلة ، واذاعة الآراء الجرشة على الدين والاخلاق ... أن كان لهذا الباس ما يبرره ، فأن فيه مع هذا نظرة لتناظر ... حقا أن الفساد قد استشرى ، وان الداء قد بلغ مداه في عاما الممر ولكوذلك لايسفسفنظر الاسلام س منافذ الامل والرجاء في اصسلاح الإنسانية وهدايتها

بنظر الإسلام الى تلك الامراض المتفشية في هذا المالم نظر الطبيب الى المريض ، وبراها شيئًا متوقعا في دنيا التساس ، لا غرابة نيها ، ولا يأس من شغائها ، وكما يمرض الجسم ويصح ، ويقطع المصر بين السيلامة والمرض ، كذلك تمرض الانسائية، وتصح، وتهتفى وتضل وتتعرض لهزات تمنف حيث وتهذا احباقا ، ولكنها لاتونف سير الحياة،

بل ان الاسلام ليذهب الى أبعد من هذا ، فيسارك على الانسانيسة عدد الخطرات السراعة تحو الملاقية ، ويستبشر بهسيده الانتصسارات الماسسمة التي استطاع الانسان ان يحققها بالتغلب على قرى الطبيعية وتسسخيرها لشيئتسه ، وتفرده بالسسينادة على هسلم الارس التي استخلعه الله عليها

ان الاسلام لیری فی انسان القرن المشرین انسانا قد تضجت مدارکه، واستوت ملکانه ، وانسیست آماق نظرانه فی ملکوت السموات والارض ،

وكل هذا خليق انبيلغ به يوماميلغ الإيمان الوليق بالله ... الإيمان الفائم على المرقة الكاملة ، والنظر السليم ان الطسريق الى الله ق شريمت الاسلام هو المقسل ، وكلما أرتقي المقل ، والسمت آفاق تظهراته ، كلما وضحت الانسان معالم الطريق وتكشفت له المقبقة الكبرى ، فامتلا بها صادره يقبنا واطمئنانا

حقا أن تقدم الإنسان أن هسدا الممر قد ملا عليه دنياه يوخارف المياة ومنعها ؟ وأن هذا التقدم قد أمنسيد الى أحاسيسه فانقطها ومشاهره فاللها ؟ وكان من هذا أنه الهدى والبحوا أهواه النفس مم حق قسل هذا ؟ ولكن لا بأس ؟ ولا خطر مادام يصحب الانسان هذا المقل الناشج والمكر السليم

ان العقل هو الصباح الذي شرق على النفس ؛ بنور المرقة ؟ ويكشف القلب اجلالا واعظاما لوجيد عبدا الفات الحجيد عبدا المامة لا يستقل بها المقل وحبيت ولا تعيش في عبطه صورا دهنية ؟ عبل انها النخر الى شعاب النفس فنوقظ عبل الفكر الى شعاب النفس فنوقظ وتعازج المواطف ؟ فتصيل ما يهن المقل والقلب ؟ وإذا العمل المقبل بالقلب فذلك مسيمةم الإمان الذي يعصمه من الضلال والقرور

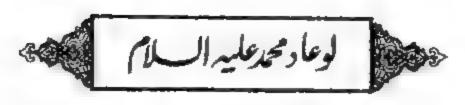
وأن هذه الهزات النفسية التي

يمر بها العالم اليوم ، والتي كان من آثارها أن زعزعت الإيمسان ، واسستخفّت بالاخلاق واستهسانت بالنسل العليسا ، ليسبت الا رعشة عارضة في كيان الإنسانية ... وعشة القلب المهور بفتوحات العقل المحول بروعتها وجلالها

والذي لاشك فيه أن هذه الهزات مشخف حدتها تسيئا فتسيئا ، وتفسمف آلارها رويدا رويدا ، وتتوب الإنسانية الي ذيء من أرشد يحرك منها عاطفة الدين ، ويفيء لها طريق الخلق والفضيلة . . وذاك بعد أن تلحب الإيام بجاءة علم الستحدثات الفائة ويطفأ بريقها ، ويضعف افراؤها

ان الإسلام بعترف بالعقسل ،
ريزكي كعاحه في محالات النظسر
والبحث ، ويطش الى التنائج التي
يصل البها في علك المجالات ، فانها
جميعها عنجه الى غاية وأحدة ، هي
والتخرف الى المتبقسة السكوى ،
والتخرف الى المتبقسة السكوى ،
الحسن عل شيء خاقه

وفاية رسافة الاسلام في هسالا العصر ٤ وفي كبل همر ٤ هي الذرة ما في الفطرة الانسائية من الدواق الى الله ٤ واتارة الطريق اليه بالنظر والتامليق ملكوت السعوات والارض ا فالما التهي الانسان الى هذه الفاية امثلا ظبه بلغير ٤ واشرقت تفسسه بالغضيلة ٤ وتحركت جوارحه الى العمل المسالح غيره وخدير البشر جميما



بقلم الأستاذ هباس محود المقاد

لو مك السيد السبح لأثاره كرون من جيئسون باسسه وبيّطون

السيام فأن له تمييا كلاك

التصبب همل يرفعون الطبيرة بهداية

الكسمام ، والاسمال يريه منهم

هدایشب د واو عاد محصد عاب

من الإماليل التي تعاد ولا تمل أمثولة للكالسالروس (ديستيمسكي) عن السيد السبع ومحكمة التغتيش في تصبة الإخوة كرامزوف

وخلاصة الامتولة أن السيسيد المسيح هاد ألى الارض وأخل في وعظ الشعب وتبشيسيره بالمكوت

النباوا عليه واستهموا له وأوشكوا ال يتفضيها وماظهم عسن وماظهم ودمائهم المهسودين ؟

فاشفق هؤلاء على مكانتهم واوهزوا الى رئيس محكمة التعتبش فامتقله وتوهده بالحاكمة والحيكم عليسه لتضليله التبعيه والإنجراف به عن تعالم السيد المسيح ! . . وقال له : أن هؤلاء اللين يقبلون عليك اليوم هم أول التاثرين عليك واستسبق هم أول التاثرين عليك واستسبق

البادرين الى تنفيد القضاء فيك المبرقيها استرقة تماد ولا تمل لان المبرقيها لا تنقضى في حقية واحدة 4 ولاتوال عيرة الدهر كله في احاديث المسلمين والمسلمين

ولريبالغ الكانبالعظيم ق تخيله ،

فاتها بكون مبالها لو كان ما تخيسله بعيدا أو غريبا في بابه ، واكتسه في الواقع اقرب ديء الى الاحتمال مع علم البشرية التي تختلط فيهسسا الشيطانية والخنزيرية والحمارية في وقت واحد ، فلا تزال حريا على من ينضها والعربة في أبدى العابثين بها،

وان کسرروا العبث بها کل یوم مرات بعد مرات

او عاد السيد السيح لاتكره كشيرون ممن

يعيشون باسعة ويتتحل هفايته ولو عاد محمد عليه السلام لكان له تصيب كسلاك التعسيب معن يرفعون العقرة بهفاية الاسسلام والاسلام برىء منهم ، وكل ماهناك من خلاف أن السسالة لا تعر بثلك السهولة التي توهمها رئيس محكمة التعيش أو من يتصفى في الاسلام التو عمله ، وأنه سيتدم على قطته نقما يكفو عن مسسيتانه ، أن كانت سيتانه ، أن كانت

واسال نفسي كيف يتتفع السلمون على احسن وجوه النفع بعودة النبي



عليه السلام فترة قمسرة من الرمن أ وما هي المماثل التي يرجعون بهسا الي شخصه الكريم فيستمون منسه قصل العطاف فيها ؟

اسال نفسى فتحطر لى مسمائل حمس يرجع فيها الى شخصصه الكريم ويعنى جوابه فيها كل النماء فلا أجاجة ولا احتلاط ولا حاجة الى الاحتهاد والتقليصة في هذا الزمان ا

الله المسائل الخمس هي : مسألة الإحاديث النبوية ، ومسألة الروايات في قراءة الكتاب المعيد ، ومسألة الرسالة المسلافة والملك ، ومسألة الرسالة والنبوة بعد خالم الرسلين ، ومسألة الاسلام عليها وقول نبي الاسسلام طبها وقول نبي الاسسلام طبها

مسكة الاحاديث النبوية

ان رجال الحديث قد بلعوا العاية من الاجتهاد المسيكود في جميع الاحاديث وتبويها وتقسيم رواتها وأسانيها الثانت والراجع والحسن والقيارل والضعيف والمشكوك فيه والرفوض وجعلوا لكل قسم شروطه ومسلاماته فاصبح الحديث بغضلها يتعرغ له علماء مستقلا يتعرغ له علماء مستقلون

وبعد كل هذا الجهد الشمسكور لا تزيد الاحاديث الثابتة على عشر الاحاديث المتداولة في الكتب وعلي الالسنة

وكلمة واحدة من قمه الشريف

عليه السلام ترد الامور جعيها الى نصابها: ٥ لم اقل هذه الاحاديث! ٤ وينتهى القبل والقال ويبطل الخلاف والجدال ٤ ويبطل معهما بلاء أولئك المحدثين الذين يستندون الى الحديث الكاذب في التضايل وترويج الإباطيل

قراءات القران

ومسالة الروايات القرآنية دون مسألة الاحاديث في اشكالها ونتائج الاختلاف طبها ، فل الروايات التي لم يتغق عليها القراء لا تغير دسيئا من أحكام القرآن ، ويمكن الاخد بها جميعا ولا ضرر في ذلك ولا ضرار

الا أنها لا تحديل أقل أختلافهم وجود ألني الذي تنزل عليه ألقرآن قما بقوله فيها فهو مجتمع القراءات ومرجع الروايات ، ومتى أسستمع النسساس ألى تسلاوته سد في عصر النسمين سد عنلك لمحيرة الابد في الكرة الأجيال ، وسيبقي صدوته بتلاوة القرآن أول ما يسمعه السامعون في مجالس الذكر الكيم

التقلافة والكك

ونائي مسالة الحلاقة ؛ بلمعضلة الخلافة

علك المضاة التي سالت فيهسا بحور من الدماء وجداول من الدادة وبقيت وراء كل القسام للكرد في الاسلام حين فلكر السنة والشيعة والالماميين والإسماميليين والتوبين والاسماميليين والاموبين والماسيين والعاطميين وغيرهموغيرهم من المقسمين والعاطميين

م أوسيت يا رسول الله في أمر الخلافة أ وهل أوسيت بها دينية أو دينيوية أو دينيوية أو دينيوية أو دينيوية أو دينيوية أو دينيوية أوسيت فاذا قال عليه السيلام أوسيت بكفا و فكاتما مسح يبده الشريفة على تلك المستخمات والمجلفات فاذا هي بيضاء من غير تحال الى دار المعفوظات المر والحال الروا المحيث لا حس ولا خبر وكمي الله المؤمنين شر القتسال وذكري القتال

الرسالة بعد خاتم الرساين

والخطب اهون من ذلك جدا في مسألة الرسالة والنبوة بعبد خالم المرسلين و فإن المحالفين الاجماع في عمام واحد في كل خسسانة واحد في كل خسسانة ولكن إذا النبي بكلمة من الرسول الذي يؤمن به المسلمون جعيما مثالت هي النباية العاسلة و وقد المنسع في النباية العاسلة و وقد المنسع في المرادا لا يقاس طبها فراحد بنشق على خمسمالة ان يتعق واحد بنشق على خمسمالة ان يتعق واحد

الذاهب الإجتماعية الحبثة

وما تواك يا رسول الله في دعاة المُدَاهِب العصرية من اجتماعية أوغير اجتماعية 1

لا حاحة إلى السيسؤال من الدينقراطية، ع قان سابقة الاسسلام فيها أصلح من كل سابقة

ولا حاجة الى السؤال عن القاشية فان الاسلام بمقتا الجارين والتجرين ولاحاجة الى السؤال عن التيوهية الماركسية ، فأنها ملمونة في كلدين وانما يسأل التي عليه السسلام في الاستراكية ميقول مافاله القرآن حيث نهى أن تكون التروة ، دولة بين الإفتياء ، ، تم يسأل عن شرحها في التناه منه السلمون على اتوم السامج وأسلم الملول

وتأتى على الهامش استئلة عن ترجمة القرآن وهن حقسوق المرأة وعن دعاوى المستعين في الإحسكام والقواتين باسم الدين غوض احاديث شتى مما يتحفث عنه المسحمون والساه السحميين

ويسمع من النبي عليه السلام في اولنك كله جواب بفتيهن الفجواب لو عن كل جواب

وتسود الى محكمة التعليش وما يشسيه معكمة التعليش بين السلمان

ان كالبيا هذه السطور آخر من يؤمن بافتاع المقول أو بسمسلطان البرهان في الافتاع

أن كالب هذه السعلور قد رأى بعينيه اتاسا اغرب واسسفق معن بتكرون التسمس في رائعة التهار

وليس بالمستحيل عندى أن يعساندك المائد ويكابرك الكابر في لا النين والنين يساويان اربعة وفي واحد وواحد يساويان النين لا

بل ليس بالستحبل مسدى ان يكايرك الكابرون في معنى الواحد ومعنى الانتين وان هذا خمسسة



پاپ قبر السي ۽ اية من آبات الذن الإسلامي ۽ وهو مصبوع من البرونؤ ومعلي پٽلوش دائمسسة ۽ والي چاپي اليسيسياپ هيودان من الومر الجميسل

وليسريواحد وذلك صفروليسريوقم من الارقام

فاذا عاد النبي عليه السلام وقفي قضاده في احكام الاسلام علا واله لا يعدم الناس من يشكك في كلامه وبيسانه وي ملامح وجهه وعلامات حثمانه ، ولاوالك لن يسلس المقاد مين يلج في العناد ويضيع عليه الجساد وتلقاء الرسول وتلقاء

الناس منه بالتسليم والقبول غير أنه ، فيما نحسب ، عنساد لا ينهم أصحابه ولايطمعون فالرجاء منه حتى تفحاهم الموادث بالسلم طيسه ، وصلى الله على محمد في الاولين والآحرين ، فعا هو الا أن يعود فلا تعر عليه هسداية المهتدين ورياضة اللين لا بهتدون ، فلا يصدون احدا من الدنيا ولا عن الدين يصدون احدا من الدنيا ولا عن الدين

لوعاد السيد السبيح

بقلم الدكتور أمير بقطر مميد كابة التربية بالجلسة الأمريكية

لا أو عاد اللهبيع لاماد للله العاليمية الساملة بعورف من قار وزاد عليها الناداء بتأسيل الساق على السسي

الكتب القنسة ء والقرب يبتمزهديد

طي اوتله ظلين ينخلون من ظنين

وسيلة علىء بطونهم 1 🛪

الرى ماذا يرى السيد المسيح او عاد الى الارض ليتفقدها ، يعد ان اذاع رسالته فيها ، كما يعودالوارع الى حقله بعد ان التى بدور العنطة وسائى التربة ورهاها ، وتراد وراءه الاموان والحراس لحمايتها ا

عسل الآ افترضنا جدلا ، كما يستنتج من عبوان علا القال ، انه

خالي اللحن مما الدين الدين الديناليمه الديناليمه المحتى الديناليم الديناليم الديناليم المرادين المراد

ام المسلسل اول مابتعقده فيالمالم

السيحي ع أماكن المبادة التياحدت على موالقها الاحتفسسائل بمبادئه ع والحوص على ذلك الارث الحالدس وصاياه عونشر ومسسالته ، ترى ماذا يكون وابه فيها ا

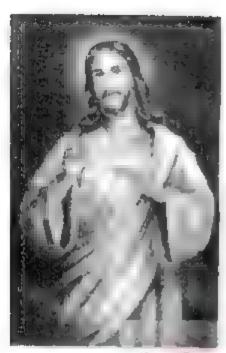
لا تسك أنه قد برضى عن بعضها نوعا ما > ولكتى أخشى كما بغشى عدد بذكر من رجال الدين اتفسهم، انه لن يفهم ما يدور في بعض تلك الاماكن من رسوم وطفوس ، وما

الفرض من المات ومبارات لا يفهمها المصلون والمستعمون ، ولا يدرك مماني الشروح والتفاسير التي ترد طي السنة الوماظ والكهنة ، مما لم يحلرباله يوم المادي بديه ، ومما لم يمنه بتاتا ، واخشى أن يمادر تلك الاماكن خاضا اذا ما استعمالي الجدل في موسوحات السند فيهسا الجدل في موسوحات السند فيهسا

والسعت فيها والسعت فيها مسافة الفرقة ؛ ولعب فيها المسسيحيون احزابا ومداهم وتسسيعا يفسر

سبوغ جوهری ، واخشی آن بنطلق ساعدا الی السماد » منی علم ان الزواجین بعض علد المذاهب تحرمه قوابینها ، وان التعاون والاخط والرد بین معتنقیها لا وحود لها ، او تکاد تکون کذاك ، و کان کل مذهب منها دین

وعلى الارض السلام . . ؟ هذه هي المبارة المعالدة التي اقترن بها موك المسيح ، والمسلام



السيك الأسبيح (الفان ابطالي مجهول)

أن التاريخ بعية لنسه ، وأن السيح كان بليب تعش هؤلاء المسيدوبين والحضاء بالسباط ، ويطردهمطردا ويلتى أوراقهم طعمة التيران ؟

ق خلال السنوات العشر الماشية القيت الوف الغطب بعدة لفات ع واشترائق مناقشاتها معلوعشرات الدول ع والسواد الاعظم منهم من المسيحيين ع والدحمت الغسرائن بالاوراق والسجلات والتقساري والمنشورات ، فهل خلت حطيسة واحدة ع او سسحل او تقرير او مشور واحد ع من الوان السباب والمنات ع وهل عب لسان منكلم

لتمالم الدى نعبش فيه : حصن السعادة الحصين ؛ الذي اذا تداعت اركانه ؛ وتهدمت جدرانه ؛ او ظل مهددا بالخطر وان لم يتصدع او يصب بسوء ؛ فقل على طبب الميش وهدوء البال السلام بل ثل ان الوت خير من الحياة

قاين السلام في العالم المسيحي ،
ان لم يكن في سائر اتحاء المعورة ،
والمعروب السناخنة تدك ذلك الحصي بشتى ضروب الاسلحة ، والعروب الباردة نظل شاعرة سيوفها فسوق الردوس فتهدده بالخطرصياح مساء بكرة واصيلا أ

لقد صورت لنا الكتب القدسة المسيح ، حليما فوق كل حلم ، وفعودا فوق كل مفقرة ، ولكنه أبي أن يرى الفساد والعوضى في الهيكل فالهب المسائن فيه بالمسياط وطردهم طردا

وقد ذهب تعكري وانا ادكر طا العادث ، إلى دلك الصرح التامح في مدينة بو يورك ، وقد العقدماية سنون دولة وبيف ملايي الحيهات وخشفت فيامن متدويها ومعاونهم المثات من السياسيين ، والإضلاء معقب لا دوليا العسون الامن وتوطيد دمائم السيسلام العالى ، وتسادلت : ترى ما الاثر اللي بتركه هذا السرح ، إذا ما حضر المسيح جاساته » واستمع الى خطب المسيد والمناقشات التي تدور فياه ، في

هل أبعد من الحقيقة أذا قلت

عن يدىء القول وما يكال لاعداله من الاتهامات ا

ولعلى مخطى، في هذا التفكير ،
فقد يعيد المسيح على مسامعهم هذه
الانسوال المأثورة التي جابت على
اساته منذ عشرين قرنا ، فأسيحت
اساسا الدين المسيحى ، الا وهي :

• أحبوا أعداءكم ، باركوا لامنيكم
احسنوا الى مبعضيكم موصلوا اللدين
يسيئون البكم ، ، وأن سلمتم على
اخبوتكم فقط (وجافيتم الغريب
عنكم) ، فلى فضل تصنعون آ »

لقد اومى المسيح هياده بالركاة والصوم والمسلاة ، يبد الله اذا عاد الى الارض ندم على ما فعل ، اذ يجد الناس قد الخلوا عدالمادات سنارا النعاق والرياد وبالسبمها عمادواق الفيلال ، ولجوا ق القوايات وركواردوسهم ، ونسوا او تناسوا قوله :

المتى صنعتوسة قد طلا تضوف قدامك بالوق عكما يعمل الراؤون في المجامع والازقة عكى تمجدوان الناس وو متى صنعت صدقة فلا تعمل في المحالك ما تغمل يعينك المحالم فاتهم محبون أن يصلوا في المحامع وروايا التموارع لكى يظهروا الناس متى صليت فادحل مخدمك واغلق متى صليت فادحل مخدمك واغلق بايك عوصل إلى أييك الخدى في المحاد وحيثما تعملون لاتكرروا الكلام واطلا الله المحاد الكلام واطلا الله

٥ ومتى صمتم لا تكونوا هابسين

كالرائين ، قانهم يغيرون وجوههم لكى يظهروا التاس صائمين ، اما انت قمتى صمت فلدهن راسبك واغسل وجهك لكى لا نظهر الناس صائما ه

ومما يزيد المسيح ندما وحرنا ،

ان الطبائع البشرية لم تنفير تغيرا

بذكر في خلال هذه القرون الطويلة

برغم وسالته النفائدة ٥ مثال ذلك

ان التاس لا يزالون يتهون من خلق

وباتون مثله ، كما كاتوا يغملونمنا،

الاف السنين ، وان المسيحيين في

اكثر المعاملات الدولية على الاحص

يشرون بما لا يغملون ، وبعيبون

الغيريما تظفل في تقوسهم من أهيوب

والنقائص و كانهم لم يقراوا او يسمعوا

ما جاد في قوله :

عادا تحر ال القدى الذي في ميني اخيك ؛ واما الغشبة التي في مينيك علا تعمل لها ؟ وكيف تقول الخيك دمي اخرج القدى من مينك وماهي الحشية في عبتك ؟ يامرالي احرج اولا الحشية من مينيك وحيناد تبصر جيفا ان تخرج القدى من مين اخيك ؟

وفسل العيلسوف الإنجليزي ف برترانك رسل 4 قد ضاق ذرما بالمالم المسيحى ، وبعده من المادى المسيحية ، حينها شر ذلك الكتيب الذى اتحد له منوانا صارحا _ فللا (أنا) لمست مسيحيا 4 ، وقد بلغ فيه بهاية التشاؤم حين ذكر فيمبارته القوية الإحادة و أن آخر مسيحي قد مات على الصليب > وهدد اكبر لطمة اصابت الدين المسيحي منساد

شأله ، ومع تسليمنا بهذا التشاؤم فاتنا لا نشسسك أنه لم يضع كتابه هذا > ألا أنتهارا للمالم المسجى > ولعله كان يمنى بريطانيا اكثر من غيرها > والدليل على ذلك أنه ذكر في كتابه المسسمور ٥ لمانا يحارب الناس > (١) ما ممناه أن بريطانيا الوقت الذي تجوع ابتشديد الواو) فيه مستعمراتها لاشباع رعاياها ؟

لو عاد المسيح الى الارض لاعاد تشر هذه التعاليم السامية بحروف من نار ، وزاد عليها المناداةبتطييق المنطق على تغسير الكتب المقدسة ه يما يلاثم الملوم الحديثة التي ظهرت مثل تهاية القرون الوسطى الاسيما اكتشميافات كويرنكوس في الملك والطبيعة > وتارون أن علمالاحياء > وعشرات سواهما في الانتروبولوجيا والعاوم التعسمة وألاحتماعية فضلا عن حركات الاصلاح والتهضيضة العلمية والثورة العسامية النيجاءت ئئىجةل**دنك**، يولمل، ومقدمة ماير بده على الكتبالقدسة ٥ سفرا جديدا ٢ يصور قيه الله سيحاته وتعالىطي حقيقته) لا كما تفهمه جمهـــرة التهلاء من الناس ؛ وأن تُسبِت لن السي رواية « المرامي الحشراء » التهمثلت على احد مستار حيو يورك ثلاث سنوات متوالية ۽ مرتين يوميا (ماتيتيه وسواريه) ٤ کان ٥ 🚯 ٣

فيها بطل الرواية ، وكانت اهم فكرة فيها تصوير البطل انسانا رحيما يدرك مقاصد الإنسان ، ولكنه يحس وبطالب الانسان ، وشند حينا وبلين حينا معالاستر شادتارة معاطعته ، وكانت اكثر المناظر الرا ، وقوفه مع احساء الإنسان ، فيلعر لما أنبث بينهم من شرور ، ولما تمادوا فيه من ضلالة فيقول : « الكل زافوا وفسدوا ، واعوزهم مجسد الله » ثم يهادوا ي مالاستفالة وهو يقول ! "

Even to be a God in no bed of

ای حتی آن تکون آلها > لیس فرائدا من ورد ا

وشيء آخر يفعله المسيح فيها لو عاد الى الارس ، الا وهو الفرب يبد من حديد على اولئسمك الذين ينجذون الله بطونهم، والتفكيل إناهذائهم ، والمبود الى عروس المحد والسلطة على قنطرة مرحث الحالسين عليها ، وياحبذا ثر أنه اعاد كانه اقواله المالورة في مغارق الطسوق وفي كل مكان ، يعروف كيرة باررة مضادة الكهرباء الا وهي :

احترسوا من الإنبياء الكذبة الدين يأتونكم بثياب العملان ولكنهم
 من داخل ذئاب خاطعة ، وحسل تعنون من الشولد عنها ومن الحسك ثينا ? ع

⁽¹⁾ Why Men Pight.

العالم الاسلامي العور والأرقسام

بدأ ظهور الدولة الاسلاميسة في منطقسة فسيقة في الطرف الفريي لجزيرة العرب ، لم سرعان ما أمتلت عله الدولة والنشر للوذها حتى مم الجزيرة كلها ، وجاوزها إلى مختلف الملار المالم . ففي اسيا شمل بلاد الشيام والمراق وما اليهما في الشيهال . لم الجه الى الشرق منتقلا من أيران الي الهنك والصين وجاوه واللاج راليابان، وفي أفريقا شملت الدولة الاسلامية مصر وبلاد التوبة والسودان والعبشة وأوفندة ، كما شملت طرابلس وتونس والجزائر ومراكش،وكثيرا من الاقطار ف شرق افريقا وغربها . وفي أوريا أمتك الأسلام مبر جبل طارق حتى جنوب غرنسا ، لم الى البلقان ومسواحل بحر أوريا من طريق البوسسفور والدردتيل ويحر مرموة . كما نفاد البها من طريق سبيريا العربيســة حيث تدفقت الشموب التركية والمغولية الاسلاسة وسيطرت على الانامسول وحوش القولجا وسهولها والطرف ألجوبي الشرقي من روسسيا والمسواحل الشمالية لبحر قروين والبحر الاسود ، وما لنث النعوذ الاستسلامي أن شمل أكثر جزر البحر الابيض التوسط وي مقامتها: قبرس ورودس وكربت وسقلية ومالطة . وكذلك دخل الاسلام أمريكا ؛ وفيها الآن نحو عليون من السلمين

ويقدر عدد المسلمين في العالم الآن بنحو الرسمسانة طيون ، اكثرهم في السيا ، الا يقدر عددهم فيها بنحو ، و (مليونا، وعليها افريقا، وبها منهم نحو مائة عليون ، كما تحتوى اوربا على بضحة علايين من المسلمين ، منهم نحو عليون في كل من الباتيا وبلاد البلقان. ويقدم الاتحاد السوفييتي من المسلمين حوالي ،) عليون نسمة

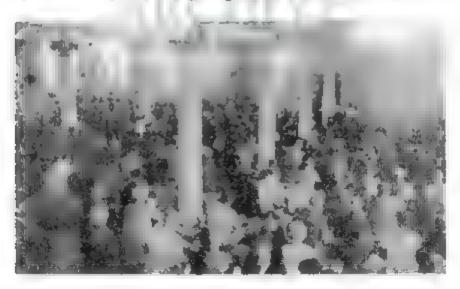
وكاتت النفلافة الاسلامية تجمع تحت لواتها الفعلي ؛ أو الاسمى ليما بعد ؛ اكثر البلاد الاسلامية في الشرق والقرب ؛ ثم انفسلت منهما حمله البلاد ؛ والنيت الغلافة نفسها بالقاءالغلافة العنمانية في أعقاب الحرب الأولى





صور من العبالم الاسلامي في العبين: عبر علاد العبن التر من خيسين مقاهاتها السيام السلوم المسلوم المسل

في ووسيها ويقدم الاتحاد السوفيان التر من أرسين علوما من السامين » يتتشرون في ورسيها ويقد من روسها » ، ولهم مستهد ومغلوبي الترقي من روسها » ، ولهم مستهد ومغلوبي الترة خاصة مهم » واللهم بتبيئون مالزرادة ، ولبتل هذه العمورة طافة عنهم » يؤدون سائلا البحدة في المستهد والتكير في لا موسيسكو » عاصمه روسية





في الغوليسييا يأدر عدد السكون في الدوليسيا لواحد وسبعين علولاً) وللقول لحو والم المحارك » وكانت مستعبره لووائدا لم استقلت بعد لورات عسفة ، وعادت بينهما معاهدة الم جاكرتا » وكانت مستعبره لووائدا لم استقلت بعد لورات عسفة ، وعادت بينهما معاهدة لتنظيم المبلاقات . ويرى هنا نعض كنار السائب والمسكرين وهم يؤدون المبلاة جماما

في الهند : طازانت الهند بيا بعد النصال، البيتان عنها بيانيم بقيمة مازين من السطين ه ويها مساحد كثير برجاميات ومقارس وهيمياد اللاحة ، وكثير مهويتسركون في ادارة الحكومة وفي النحش ومقالف مسيادين المسيامة والبحارة ، وكان السلمون في الهند قديما هم الكاركيا وحكاميا ، ولهم اللا مقصيها لهر « كاي محل » الأورى القطم

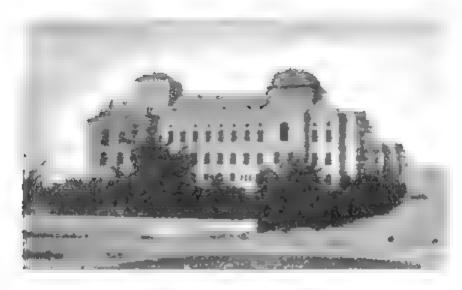




في تركيا ، كانت تركيا حتى عهد قريب اكبر العول الاسسطانية ، باعتسبسفها مقرا في تركيا ، المعظمة الشمالية ؛ لم القيت البططة فيهسا على يد لا الطوراد الا وصسساً المكم فيها جمهوريا ، وماسسمتها لا القرة ال ، ويوحد كثر من الساجد اللفهة في مختلف العلم البلاد التركية ، ويرى هنا عسسباط الجيس المركى يؤدون المسبلاة أمام لسكانهم

ف ايران الات ابران قبل الاسلام مأو المراطورية الفرس المائسة الامراطورية الرومائية الرومائية الرومائية الرومائية وقف المدار وقف المدار المراطورية الرومائية وقف الامراطورية المدارة الامراطورية والمرازة المدارة المدا





في افغانسيون لحتوى بلاد افغانستان علىنجو التي عشر عليونا مرالسلون , وعاصينها في افغانسيان الكلول» , ونظام الحكم فيها ماكريدسيوري , وكان الإنجليز قد احتلوها لم استغلت بعد حرب طاحته دارت الدائرة فيها عليهم , ووقعت فيهسنا عدة الضاربات التهت يقتصلو السلاميالمافظي , ولبتل هذه الصورة الدار الحديدة لوزارة خارجيتها

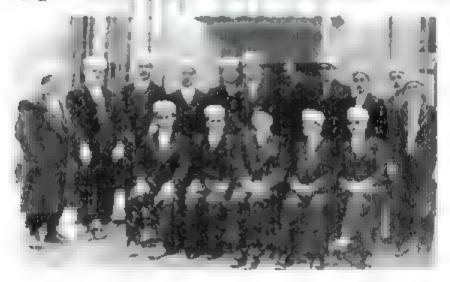
في بولونيا: ينفغ مدد فلسلمين في مولوبيسيا اكثر من التي عشر اللبية ، بعيشون مع في بولونيا: السبحيين من مواطنيهم في سلام وصلون ودي ونهر معلوس وصبحت وجمعيات خاصة بهم . وفي سنة ١٩٣٨ معلوا انتظم تستشونهم الديسسة وعلاقتهم مع العول الاستسلامية بواست مجلس ادلي يرى هذا المفيلاء الاولون عند لول اجتماع تهم





ق الباتيا : يقدر عدد السلمين في البقيا مجهالي طيون . يطوناومه اطبقي مكالها ، ولهم التي من مالة وعشرين معرسيسه للسلوم الاسسالاية والقسيمات المعابلسة والتي منهم متشرون في منطقيسة « التسسطودوا » وهيسانا مسيسجد الري بالمسسيمامية شميسه في الهند العلياسية الشمالي مسايمان القسميسةوم

في اليونيان مبلغ عدد السلمان في اليوبان معو ماليالف د يقيم الارهم بولاية لراقيسا القريد : ولهبدار للافتابيولي الشربه اللالة مفين يعدون موقعي في وراره المدل بها ، ومهم الفيلة في مجلس الشربة والتواب ، ولهراوقات ترة ومقدد ومدرس علية ومؤلاد يعمى الاسلامي بها والتواب ، ولهراوقات ترة ومقدد ومدرس علية ومؤلاد يعمى الاسلامي بها





فى يوقوسيالكيا: الله يودوسلافيا نحو طيولين من السلمين) الترهم بمنطلةالوسيلة والهرسات . ومنهم وزراد ونواب ولهيمدلرس ومعاهد تسيرهأيطام التعليم في اللاهر . كما أن لهم اللهيمية اسلامية عليا ؛ ومعارس خاصسة بالإسات وترى هنا طالبات احداما . ولهم مساجد كثيرة وحيسات دينية خاصسة نهم في مختلف الاتعاد

في شرق أطريقا : تفوم في شرق الريقيا بلاد اسلامية عديده في مستقلة و منها المارات مسقط وعمان وامترات حدوث المعزيرة البرسسة كالتسمر والسكلا وحضرموت ومسلمت ولمع والصومال/التعليريوالايطاني و وارتونا ، فيل كل تها كثير مزاؤسسات الاسلامية

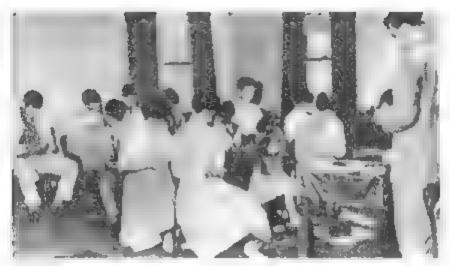




قى المحائرة: ببلغ عدد السلمين في الجزائر البريطانياسطو الالين الخابقيم اكر ميؤلندن عاصمتها ؛ وفي عدن : جلابجو ؛ ومانسسر ؛ وكرديف ؛ وادبوه . ومن بينهم بعو خدسة الاف من الأنجليز القسهم ولهم مساجد كثيرة في مختلف التافقي التي يسكنونها ، والقدي اسبعد « ووكنج » الذي يرزها ، وهو فالبطر مسافة ٢٤ميلا من فدين

في الكاتبية لم يدخل الإسبيلام في للقية إلا منظ عهد الربيه ، ومتزال عدد السلمين فيها في الكاتبية لله الكلد احلا في الزيادة ، وقد السبت في لا براي » حمدية اسلامية تغيير منساسر عصرية ومراشقة ومتسمية بي ويسببا سبحد الطقافة الاحمدية ، والنيا ما يؤدي للسلمون هناك مسابلات المعدية في دار السخارة المعرفة ، تعليبا ترى في هذه القورة





في المريكة ، المر الولايات التحدة الإمريكية الأثر من مقيون مسلم ، مضهم من الهاجرين اليها من البلاد العربية » ومن التترين ، ومضهم مناطقها الاسلين ، ولاير منهم مجمودا في الإعمال المترة » ولهم مساجد في مختلف الولايات وجمهات ديئية خاصة » ومسجدكير في » وشنطون » ويروهنا لميكمن|السلمات الامريكيات بسنيمن لاحد الدروس

في فريسية وقلم فريسا حوالي مالة الفرين للسلبين ، بليم الترهم وباويهرياميتها ، وفي بيسياء مرسليا ، وهفا هذا كثير من الترسيين الذين اعتقوا الإسلام بمسيد اللهتهم الدائدة في تستمال افريقا ، وخاصية لا الحوالي » التي لعدها فرسة جزوا منهسية ، ويران فتسبا بعان الابير السياسة هيب عسالاه الديد في مسجد ولروس



كخب نشارت وتلورت

بتلم الأستاذ محد رضت

وزير للطرف البابق

يحدثنا لامتثولون كالبحدكرات تابليون يوثابرت وهو فيالاسر بجويرة سنت هيلامة أن نابليسون قال أن الاقاليمالتى تخضع الدولة العثمانية ويتكلم أهلها باللسان المربى لتنادى بضرورة احسمات انقلاب سياسي مظيم وأتها لتنتظر رجلها المرتقب ولاية أن يكون الخيال قد شحط بنابليون بميدا نظن انه كان الرجل الرتقب نفسه حين سافه القسيدر يوما ليخضع مصر وينطمنها س حكم المماليسك ورهيسة النميسة المثمانية ، ثم برحك شها شمالا الي سورياً فشرقًا ألى الصراق فخليج فارس لم ينشىء من حسده الاقاليم جبيعاً وحبدة تتألف كثرتهما من الشعوب العرييسة وبسيطر عليهما يومايزت ۽ کمآ سيطر عليها آلاسکنشو الأكبر في الماضي البعيد

وما له لا يستهويه الطيال لمسل ملآ الشروع وقد حببه البهالشيخ الترقاوي تبيغ الجلع الازهر أني ذقك الوقت حين اقترح عليه ــ كما

بحدثنا الكالب نغسه ــ أن يعتنق هُو وجيشه الاسلام دينا) قلا بلت أن يدين له بالطامة جيش مظيم لايقل تعداده عن مالة الف جنسيدي اذا مادريهم فأطيون وأصبلهم كلعسرب استطاع بهم أن يحيى أمة العسرب ربعتم الشرق لا ثم البعدت الاوهام وتبخرت التخبلات فالذا بنابليسون يرقف أمام حصن عكا ة ويجلو لا عن حكاروبدوويا فحسب بل عن مصر والميدان الشرقى كله تاركا الشعوب العربية تنتظر رحالها المرتضين من بين أنائها الدرب لا من القيسراة المانحين

وظهرت حركة الوهابيسين او السموديين في أواثل القرن التاسيم مشر ومم نفوذهم شبه جزيرةالمرب جميمها واحلوا يدقونابوابالمراق وصوريا وينزلون بالقوات العثمانية ألثى كاتت تعترضهم الهزيمة تلو الهزيمة حتى كادوا يسيطرون علي الشرق المربي في آسيا لو لم يلجا سيستلطان العثماليين الى والى مصر

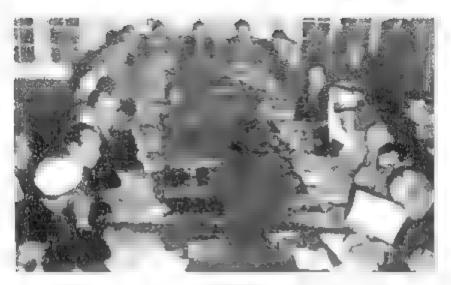
لنجدته واخضاع الله المركة ، ولو نبحت قورة السعوديين حينقالد ، لتوحدت كلمة العرب ولماد الاسلام اللي قوته وسماحته الاولى ولامكن للسعوديين بعضى الوقت وباختلاطهم للسكن سواحل البحر التوسط ان يوفقوا بين بقارة مبادتهم ومقتضيات اللامويون والعباسيون حين الل اليهم الراحل عبد العزيز الل سعود حين الراحل عبد العزيز الل سعود حين الراحل عبد العزيز الل سعود حين واضواء العلوم المعتبدة

اما من جهسود مصر في التصف الاول من القرن التاسع مشر قاته لم يسبق في تاريخ الشرق المسريي المديث ان أصفت حكومة العكسرة العربية مثل ما استنه لها مصر في **تلك الحقبة من**ائزمن سواء فيأثباجية المادية أو الناحية الأدبيسة ، فمن التاحيسية الادبية كانت مصر أول حبكومة في الشرق ادحات الطيمة المديثة بالمروف الدربية ومتهبسا الغرجت مشسيات الكتب العربية في مختلف الملوم ٤ وكان قد اخسطلع بتعربيها من أمهات الكتب الأوربية أمضاء البعثاتالطمية الذيناوذللتهم ممر الى الغارج التزود من لمرات الفكر الغربي علبا ومملا وتقل ذلك كله متى مادرا الى أوطائهم الىالفقة العربية ، وكان فيطيعة هؤلاء الرواد رفاسية الطهطاري البكاتب الاديب

والمؤرخ والسحفي ومنشوء مدرسة الالسن التي أمنت البنسلاد بطائفة مبتازة من الكتيسباب والمتوجبين والمسحفيين الذين قادوا حسركة ملا فضيسلا من مختلف المدارس والكليات التي انشئت على المط المدرث . وكانت اللفة العربية النها من التحريس بها بعد أن اسسابها من الكنة والسقم في الماضيما كاد يودي بالعربية الفسحي بالعربية الفسحي

لما من الناحية المادية فان مصر كانت سباقة إلى النساء توالهسا الحسريية والبحرية وتنظيمها على ابدى خبرين من النرب وفق احدث الاساليب العلمية الحديثة

وما من شك في أن الفكرةالعربية تُد (فادت من تألِف قوات مصر للسلحة فرائد قرمية بالمة الاهتية فقد أمجلجج جيش مصر في ذلك الرفت متواتا للوحدة القومية يتحرط فيه السلم والقبطى والمستسيحي واليهودي طي السواءة ويشترادق خدمته الممرى والسورى واللبئائي والمجازى والسودائن جميعهم على قفم المماواة ، وقد استطامت ممير يقضيسيل تغوقها المادي أن تنشر سلطاتها ملي دولة عربية واسسعة النطاق فمتسف حضودها الي العليم العقرسي شرقا وجزيرة كريت غريا والى جبال طوروس شمالا وأمالي البل الابيش جنوبا ، ومستحث بلكك فرمسة فريدة ذكر فيها لادل



مجلى جامعة الدول الدريسة منطعا بكامل هيئتمه في احسمان جلساله

مرة في التاريخ اخديث اسم مصر كزهيمة لقولة عربة موحده تبشق من جسم القوله العنبائية وتجميع بين اشباتها حكومة مركزية واحدة تربط بينها أواصر من الجنس للفه واللدين وأوشاج عن القرابة وأوحدة التاريخ

ولكن الدول وخاسة انجلتوا لم عطق صبرا على وجود دولة تترعها مصر وتسيطر على طريقى التحارة بين الفرب والشرق : طريقالسويس وطريق شمالي صوريا ونهر الفرات الى خليج فارس > قاذا ما انضمت قوات مصر يوما الى صديقتها فرنسا اختل توازن القوى في البحر الإينس المتوسط وتعرضت مصالح انجلتوا الخطسر ، لذاك عملت الحكومة الخطسر ،

الاسجليزية جاهدة على تقويض الدولة العربية التي أفامتها مصر في النصف الاول من الفرن الناسع عشرة فالبت مليها دول إدريا الكرى مامنا فرنسا دن البلاد العرب واعادة العثمانيين البيها ، وبلاك الكس المربون داخل صفحة الوحدة العربية وظلت مطوية تحو هلا علما الى أن البيع لهسا أن تجيت عن جديد في الناء الحسوب المالية الاولى على الر نهضة ادبية الماسية بالمة الاهبية

وفي تلك الحرب كانت الشهوب العربية قد قاصرت الحلماء فكان اتضهامها من أهم الاسباب التيادت الي تصرة الدول الديمقراطية ضيف

آلمائيا وشريكتها تركيا وخامسة في الشرق ، ومع ذلك قانه حتى قبل ان تنتهي الحرب كان جزاء الشموب العربية على أيدى الخلفاء أقسى من حزاء ستمار ٤ فقد اصطنعت الدول مرادقا جديدا للاستعمار والحماية اسموه بالانتفاب ، وفينطاقه وشعوا الشعوب العربية ، فاصمحت بعساء المرب اما تحت الانتداب الانجليزي ار آلانتدابالقرنس ماعدامصروشیه جزيرة العرب . أما شنه الجزيرة فتركت لحالها ومستسار شريف مكة سلطانا مستقلا على الحجاز ، وأما مصر فقد امعنوا في ايلامهسما ، اذ أملنت الجلترا عليها الحماية في الناه الحرب ، ولم تنزل منها الا بمداورة شميبة عارمة استمرت سنوات

واشد من ذلك والكي مافتوعه المطغاء قبل نهاية الحرب وبعسلها من وقد انبات السوالة البسهوالية في ظهر البلاد العربية علسسطين فكان ذلك مبعثا لعاصفة من السحط وبداية لمسلسلة متصلة من لا مشهد لها بلاد الشرق، الاوسط مثيلا من قبل ، وانقضت المترةبين الهالمتين والتسعوب المربية في كفاح دام مستمر ضد سياسة أنجلترا وقرنسا مساحبتي النصوذ

وكانظهور السهيونيينق،قلسطين اكس حافز للمرب على تكتلهم وجمع كلمتهم واسماع صوتهم بالاحتجاج

امام العالم أجمع . لذاكام تراتجلترا بدا من أن تعترف رسميا ولاولمرة بالفكرة العربية الناشسلة ، فدهت حكومات العرب للاجتماع في مؤتمر رسمي اتعقد المدن في مام 1979 قبيل الحرب العالمية الثانية

وقى عام []14 كانت الحسيرب المالية الثانية لتمقض من أخطر تطوراتها في الميدان الشرقي حينكان متلر بمد عدته الجهنمية لفسنزو روسيا ومنطقة الشرق ، وحين كاثت . قرئيسا فعالى ذل الانكسار والاحتلال الاللثى والولايات المتحسسة لم تزل بمعزل عن تطاق الحرب > وانحاترا وحدها تتوء بحمل أمباء القتسال في ميادين الشرق والفرب ولا تكاد بترج من معنة أمام قوات المعوو حتى تنافاها محن وهزالم اخرى ؟ الى ان وصلت نوات الجيشرالا فريقي الالاثي ترب ابواب الاسكندرية وبات وومل القائد الالمائي يهدد مصروقشاة السواسين ﴿ أَنْ وَسِطْ هَا الطَّيَالَامِ الكالع مسطب التعلثرا اهصيبسابها واحتفظت نقصطني الكدح والمثايرة وقررت أن نعالج الفكرة المستربية التي طللا معلت فالماص على مشاواتها وعرفلة مستستاميها وقاعلن وزير حارجيتها في مايو سيسخة ١٩٤١ تمريحه الشهير في البهو التاريحي بقصر محافظ لتسمدن بقول فيه : ه أن ووابط الصناقة التي تجمع بينتا وبين المرب ترجع آلي ذمن بعيد غلبا يينهم أصدقاء عديدون كما أن لنا بينهم أصدقاء حميمين ٠٠

ولقد كان من اعز اماتي عدد كبير معكرى العرب و دادة الراى فيهم ان تنعم الشعوب العربية بوحيدة الرسع مدى مها طعته الآن. . وسعن لا يسعنا الا الاستجابة الى تعالهم . لان تقوية الروابط الاقتصادية والثقافية بل والسياسية ايضا بين الدول العربية أمر اعتره في المقيقة طبيعيا وعادلا . ولهذا فأن حكومة جلالة الملك تعلن انها ستناصر كل مشروع يرمى الى تحقيق هسله الاعراض متى كان المشروع حائزا لرضاء الجميع ه

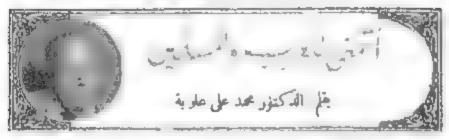
ويعتبر هذا التصريع أوليشارة دسمية بنطور الفكرة المريبةوبلوغها مرحلة التنفيذ ، علم تمض الا أيام معدودة على هذا الصريح حتى البعثه البجلترا وقوات فرست الحرم يسطريع آخر تعدان فيه بالسقلال سوويا ولينان بعد التهام الحرب ، وكان دلك توطئة لهجوم الحلفاء ظي فوات

حكومة فيشى الفرنسية واجسلاء الفرنسيين عن سوريا ولينان

ومن ثم تهيأت حميم الاسساف لتحقيق العكرة العربيه . وكانتحصر منه أن تحلت تركيا عن الحسلامة العثمائية وتحت في سياستها العامة اتجاها غربيا صريحا قد الت اليها زعامة المرب محتارة فسيسارعت حكومتها ألى احتضبان الفكرة رمسهيا وبغات الصالاتها بشقيقاتها ومازالت بهن حتى وافقت الدول المربيسية نهائيا على ميثاق الجامعة الجديد في مارس هام ۱۹۶۵ . ویادلک تکون الجامعة قد سلخت عشر سيستوات من همرها الطويل وهي مع الاست لاتزال طفلا أم تكتمل له يعداسياب النبو السياسي ولا يرزت له جميم اسمائه وانبايه عواكل المستولين دائبون على موالاء الطعل بالرعابة والعلاج والثقربه حتى تنجمع امال المرب البه كاملة ان شياد ان



خس أمنيات يتمناها الاستلا الكبير خميد على طوية للعرب والمسلمين .. ونحن نتمني معه أن تحققها الإيام



طلب الى ال اكتب كلهة عهائيهاه للمرب والمسلمين ، فحال بخاطرى الامائي يختلف عديدها باحثلاف الامم قلة وكثرة ، فالامم التي حازت المربة والمحة والسؤدد ، تحصر امائيها في الانقاء على قوتها ومنعها وسؤددها ، وتنكب ما عساه يضرها ويسل من مكانتها ، والمواطن في امة ما يتماه لامنه كي تحفيل كيانها والريد في وقيها ، امما الصعوبة هي الحديد ما يتمام المرء يلامنه إن كانت متحفيد ما يتمام المرء يلامنه إن كانت متحفية أضعفها المرائل شقى والذا نظرنا الن الهرب والمشلمين

واذا نظرنا الن العرب والمشلمين واردكا ان تبسط ما تتمناه بهر ، ظهر لنا باجلي وضوح الهم الخوا بالجراح ، وعطوا من المخي فرمفارج الغوة والعظمة بعوامل كثيرة يتحتم على الباحث ان يسرد اهمها املا في تفهم الحقائق وتعادى العوائق وتعرف الإدراء

وما كنت اطرق هذا الباب لو كنت بالسا ، بل التي اعتقد اعتقادا راسخا ان العرب والمسلمين سلالة اصول مجيدة راقية ، فقد كان لهم كاريخ مشرق، وكانواسادة في الارض،

واصولهم تمت ألى شعوب قديمة لبتابريزها في العلم والمرتقوالرقى والسيادة ،، والإلهم ساهموا في رفع شأن الانسانية وامدوا بتاج قرائحهم اصول المهمة العالمسة الحديثة التي بهرنا الآل ما قبها من علم ومعرفة والتي تسميها مدنية الترب المسرس

وهدا كله نصصى بأن ما اصابهم من محى في القرون الإخسيرة ، وتحليم عن بابي الامم ، انها هنو مارض لا حسن بحقيقة السلالات ، وبرول سالا محاله سالا مكرنا في والماراس التي التانتيب والآسي التي حسب بنا ، لم يكن لتا يد في وقوعها ، وابيا من ارادوا بنا فيرنات سددها اليا من ارادوا بنا الشر من العانجين الجهلاء ، وأن في مكتئا أو وعينا وعبلنا أن نستوجع ما قاتنا وان تخدم العلم والبشرية في التاريخ الحديث كما فعلنسا في التاريخ الحديث كما فعلنسا في التاريخ الحديث

ويمكنني بعد عده القدمة ان احمر ما انعناه للعرب والمسلمين في أمور اهمها :

١ ـ. زوال الاستعبار

الاستعمار اصل الصائب وأس السائب وأس السلام والتساخي . فالطفساة السستعمرون اوقعوا بالسسلاد المربية والاسسلامية تكات فناكة اصبحالاحرار بسبسها عبداوالسادة مستقرين . والماصب بأي الا ان يبعد المصوبين عن عوامل الرقي وواشروة والقوة . وبلادنا جردت تماما من هده الموامل ، جردت من والتحلاق فقشا فيها الجمن والعداع وقشا فيها الجمن والعداع فيها الحسد والتخاذل ، وضعت فيها العسد والتخاذل ، وضعت المعورال حد ان بعض المستعبدين المستعبدين المستعدان

وكما افسد الستعمر الاحلاق المسد كلفك الملم وسمى في اعلاق دوره والعط من مدارك الستجدين حتى لا يفكروا يوما بعقول راحمة في الفكاد من نير الاستعباديا. وحتى لا تتقد فيهم شملة الوطنية فرسهو فيهم الوعى القومى اللهان يدويهما لا تكون وسائل الحروج من ربقة الظلم والاستبداد

اماً عن القرة فالمستعبر بجرد منها الشعوب التي اخضمها ؛ فلا تجهد قوة مسلحة في يد شعب معتسل اللهم الا تلك المخاوفات التي اذاها ومسخوها الامره يستخلمها اذا شاء في معاربة ابناء جنسها وغيرهم ؛ فتنطاحن الامم المسديقة المغلوبة ويرداد بينها الشقاق وتضيع بذلك ويشي بذلك

امالهم في رفع شاتهم وصيانة بلادهم وبحر مان المطويين من صحصتاعة الاسلحة ومن التساديب المسكرى ومن التكتل يسهل استحمادهم ويهون امر حكمهم ويطمئن الفاسب على وجوده بما اقترقه من آلام

٢ _ الحب والتضامن

اتمتىان يستل العرب والسلمون من تقوسيسهم سعوم القسيستاذ والتحاسفوان يسيروا سيرقالشرف والتضيياس .. كما تدمو الى ذلك ادیانهم ــ وان پمـــرف کل عربی ومسلم أن ما يصيب أخاه من خير او شر قاته یعیبه ، وان یعتقدوا أتهم جسم واحد أذا شكا مباعضو تفاعى له سائر الاعضاء ، وتحن لا تطالب تقتل كل قرد عربي ومسلم تقالك ة واتما تطالب به الحكومات العربية والاسلامية حتى لا تؤذي حكومة إغتها وحتى تكونعلاقاتها سمسها علادات الحب والتصامن والتسمياعد ، قان خطة الشرف والتضامن في لمسلحة الجميع ؛ والتقصير في هذا النا هو القصير تنعو القسشا وذوالنا 4 والتحار من حيث لانطم واعطاء القرمشة لمن يريدالشر بنا جعيمة

٣ _ العلم والاخلاق

اتمنى ... بع ان تطهب انفست المدان انفست مما علق به امن ادران اخلاقية ادراها وحكومات ... انقطهر عقواتا من الجهل قليس ينفع صلاح بغير علم ولا ينفع علم يغير اخلاق والسنشفيات والجند واتما المبرة باسس هذه الؤسسات وهي العلم والطبيب والضابط

﴾ ب الثراء فازدهر

العنى المسبوب والمسلمين ان تنبو لرواتهم ويزدهر اقتصادهم واساس ذلك بداهة ما سبق ذكره من اخلاق منينة وعلم راسخ فهدان مثلا يهيىء الواطن المسالم المجد والعالم المنح والعالم المنح ع وهسؤلاء بحسن لراء البلاد ، واعتقادى اننا بالحق التويم والعلم الصحيح والتراطاؤدهو التويم والعلم الصحيح والتراطاؤدهو نصل بالدنا الى ما نبتغيه من رفعة في نهن تصب

ه ـ تبادل التافع

اتمني إن يحتبق العسبوب والمسلمون لانفسهم القوة ، وذلك نسائح وتسسالك المسائع وترابط السائد . فتقسبارب الماهد العلبه والإندية الرياضية وتناف الشركات المستادية والتجبارية والمسلمين ببعضها ارتباطا وليقبا وسكك حديدية وملاحة وطيران لان وسكك حديدية وملاحة وطيران لان المسبحون قوة التحاجهم وتكتلهم ليصبحون قوة المناجهم وتكتلهم ليصبحون قوة في استقراد المسلم العام

وديننا جبيعا يعقت الجهل وجاديه
والآديان السمارية ليست ديانات
موامع ومكوف عن العمل والجحد
وانعا هي ديانات تطهير النسخوس
وانعا هي ديانات تطهير النسخوس
الجهل،وأذا اردت شيشاس المراحة
نائي اقول انزيادة الانتاج الزراعي
عبادة والتكافل الاجتماعي حبادة
واقامة مصانع زراعية او صناعية
واقامة مصانع زراعية او صناعية
مدية او عسكرية عبادة واختراع
مدية او عسكرية عبادة واختراع
المحقلافاع من كياننا عبادة ، كل
هذا يجب أن يفهمه العربي والمسلم
ورفية في بسط هذا المني اقول
ان بسمارك مستشار الامراطورية

ان بسمارك مستشار الاميراطورية الالماتية قد انتصر ملى اعداله بحيوش **ائل صدا من جيوش أعدائه ، ولما** سئل في ذلك تال كلمته الشهورة أن القضل في انتصار الالمان بصود الى المعرسة ، ومعنى ذلك بهسكل وضوح انالتمرالطمواليقلوالتكوء واضيف هنا ملاحظة هي ان قبيوة المدرسة أو قوة التمليم لا تكوربكثرة عدد الدارس والتلاميذ وانما تكون باهلية المعلم وكفابته حثى يربي تلاميد جديرين بالملم والعلم جدير بهم ، وكما يجب قبـــل أن تغتع مستشنقي ان تهيىء له الاطبسساء والاموان الصالحين وقتل ان تنشىء كتيبسة في الجيش أن نهيىء لهسسا الشباط الصالحين ، بجب قبل انتفتح مدرسة أن تهيىء لها الملم الصالع وليست العيسيرة بكثرة الدارس

(في حضاراتا ميزة اجتماعية تحط كيانها ، وتجملها السنتهر في
 البقاء وتحط المجتمع الذي يتمثل بهسا كيسانا موحد الاركان)



المستقبل لتا.. نحن العرسب والمسامين

بتلم السيد عيب الراوى ساير الراق في مسر

بين أيدينا ذخيرة هائلة من الثقافة الإسلامية والحسارة العربية الوطعنا ماض معلوه بالامجاد والمحن او وتحن في حاضر يتعجش عن حادث جليل بنظره مستقبل العروبة والاسلام ، أما اللحجية لهي في قرآننا المحبد الوق جوامع ما أثر عن الرسول اوما تركه العرب من أدب وحلمه المعمارة الاسلامية من علم وقل اودا أصابحاه الامجاد ما أصابها من المحل في فور المول والسار وتركت فيهما جروحا صعب عليها أن تعامل سعوله وسر المأسات حضارتنا غورة هميقة في حين من النحل مدود هيئ لها بين حين وآحر أن تغتج عينها اوكانت أشد ما تكون عليه من المفله في منتصف القرن الناسع عشر حين كانت المعلامة الاسلامية تتارجم بين أصبحي القدر وحين كان العرب ينطر الي الاسراطورية المنتاسة على أنها الرجل مريض على فراش الاحتضار »

ف هده الفترة من الرمن تعخفت الحركة العربية الإسلامية هن دعوة صادقة في الرحوع الى صعاء العقيدة والى اصول الإيمان و قواعد الحضارة والتقامة العربية والإسلامية ، وقد حمل مصاح عده المدعوة السيد جمال الدين الاعفائي ، وطاف الدلك أرجاء العالم في الشرق والعرب ، فاستيقظ العالم العربي على صوته العماق الذي احساد بدوى بالماداة لوحدة اسلامية شاملة ووضع خطة مكتملة لتكوين بدى بالماداة لوحدة اسلامية شاملة ووضع خطة مكتملة لتكوين رأى اسلامي عام يكون له شائه ، وجعل له مدرسة خاصة تخرج منها تلاملة ناصحون كان لهم الاتر البين في توجيه الناس الى منابع المقيدة واصولها والى مايجرى حولهم من اندفاع هائل في ايجاد حضسارة

جديدة > وكان من وراء هذه الدموة نشاط مظهم في الكتابة والخطابة والبحث العلمي واظهار الماثر الرائمة من هذه اللخوة التمهيمة

CONTROL OF THE PROPERTY OF THE

وقد أضاف السيد جمال الدين وتلميده الشسيخ محمد عبده والسيد الكواكبي إلى البقظة الدينية والبقظة الفكرية والسياسية القد حركت كتاباتهم وخطبهم ودروسهم في العسحف والمحافل وحلقات الدرس كوامن المواهب وهزت مشاهر القوم واستمرت هذه الحركة تسير في خطي وليدة تقف أحيانا في وجهها الموالق والسدود واحيانا تندع الدفاها هائلا و والحاضر الذي بين ابدينا نتاج هذه الحركة الاسلامية التي انبعثت في النصف الاخير من القرن التاسع عشر يتجه فيه التمكير الاسلامي المريي الي افهام ناشئة العرب والاسلام معنى الخصارة الاسلامية التي تتميز بروحية سامية أبرز مافيها المدل والإخاد والمساواة والعمل المثمر

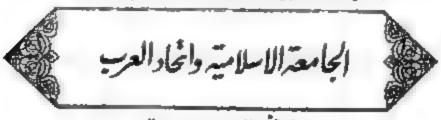
أن في حضارتنا ميزة أجنهامية تحقظ كيانها وتجلها تستمر في البقاء وتحفظ المجتمع الذي يتمثل بها كيانا موطد الاركان ، فإن الروحية لا تسمو الا أذا كانت مقرونة بالعمل الذي هو وسسيلة لاستمرارها وبقانها ، لقد أفسدت المادية الخالصة على الام نظمها الاجتماعية فهى حامة مثلها كمثل الثمرة حلت من اللب وبقيت لها القشرة ، فاذا عادت الحضارة المربية والاسلامية تصال بروحيتها السامية فليسطر المالم من العرب والاسلام عهدا راهرا في العلم والعمل وجوائب الاقتصاد

اننا ترى اتحاما ممتازا في التبرق العربي ، الحاما الى الإخلياسياب الروحية السماوية التي تسعلي في اللونا والمحادثا . ومروراه فلكوغية شديدة في تعريف بالمنسط باصول المقيدة ومواياها التي تمتاز بها ، واي ميزة أجلى من هذه الميرة المتحلمة بالقول المأثور « أممل لدنياك كانك تعيش أبدا وأعمل لآخرتك كانك تموت غدا »

مملان تنجلي بهما الشخصية المسلمة ، عمل سماوي ومعلدتيوي تتوقف عليهما تكوين المجتمع وثباته وتوطيد اركاته . ولكلا العملين أصول وقواعد تقصيلية احلت بها اصول الشريعة ووضحتها ، وبيتت الرواعل بينها ، ومن بين هذه الروابط السمو الروحي الذي يتجلى بصلة العبد بربه ، تلك العملة التي تدمو المشايرة والعمل مع خلق متين وخشية غير مصطنعة

مثل هذه الرغبة في ست حضارة الاسلام ستبعث مجتمعا عربيا اسلاميا في هذا الشرق الادني فيه كل الغير العرب والامم الاسلامية جمعاء ، واننا لترجو أن يتحقق هذا المستقبل التنظر

 لا تعفرهن بن الممل البطعة الاسلامية والمبل لالحاد العرب : فالمستلان يصدران من التفاقة الدينية التاريخية ويستهدفان مصالح مشتراة محققة الا



بَثْلُمُ الأُستاذُ محد شفيق غر بال وكيل وزارة العارف السابق

الاسلام دين وجامعة ولقافة ا والمروية صورة خاصة من الجاممة الإسلاميةوالثقافةالإسلامية ، وهاء المدلولات تلاهرة في الناريج وفيالواقع فالاسلام دين ٤ وهو جامعة جمعت وتجمع الشعوب الأسلامية وأهي جامعة لم تقتص ولا تقسى وحود الإدارة أو السلطة الركزية _ كما تفهمها بل أن اقاليم المالم الاسلامي حتى في المصور الاولى للشبيلالة الاسلامية لمنعت في الوالع بمتدار من المرية مكنها من التمتم بعياة اقليمية خصبة حسرة . والاسلام ایضا لقافة ، بیمنی انه د طریقیة حَياةً 4 ، او _ كما كآن يقول السَلْف ـ \$ آداب € . وقبسد شرح ذلك ابن خلفون في قسوله : ﴿ أَنَّ الْعَقْبِيرِ لهم اتناب في أحسسوالهم ؛ في المناش والمسمكن والبنساء وأمور الدين والدنياة وكلبا سائراهمالهم وعاداتهم

ما يتناولونه 4 ويتلبسون به من اخل وترك 4 حتى كانها حدود لا تتعدى فالعباة الاسلامية ثقافة بهذا المنى الشيامل لامور الدين والدنيا

وكانت هذه الثقافة من مستع التحوب الإسلامية أو ومن عناصرها ما يرجع لأحوال التمعوب فيسسل الإسلام أو ومنها ما يرجع لما اقتضته علجات يطورها ألا ان تلك المناصر وبناء على هذا فيتما لتنوع التقافة الإسلامية دوعا مظيما لا أذ هي في وهي في الفسيات أو الرامي أو السام أو في الفسيات أو الرامي أو السام أو في العراق للمناه عنها في وراد التنوع ذلك الطابع الاسلامي وراد التنوع ذلك الطابع الاسلامي المسترك الذي اشرقا اليه

وكان بناء الثقافة الإسلامية على على النحو من اعجب فصول التاريخ الإنسائيواعظمها ، فهي ثقافة واسعة ضمحة ٤ مكنت الشعوب التي عملت

قيها من أن تجاري مزاجها الخاص او عيقريتها القومية ، وقبلت شعوبا على درجات متعاولة من العضارة او كانت تنتسب لسلالات يشرية مختلفة أو لأسول تاريخيةمتيامدة فقيلها البدوي والحضري ، وقبلها السلامي والحامي والآري ، وتعم يها ذو المقل البدائي كما تمم بها ذو المقل الراتيء وهكذا . ووجد فيها الواهدما يفنيه كما وجدنيها المقبل على شئون دنياه ما يعي باقباله . وفيها العناصر التي ترصىالتصوف والمناصر التي ترشي الفقيه) ولا بقل عن هذا كله اهمية أن الجنمع الاسلامي اقسيع مكاتا لقير السلمين كانوا فيه في قرباء عنه ، فيسسو مجتمعهم ٤ والثقافة الاسمسلامية القافتهم . وقد يقول فاثل انالثقافة الاوربية العاشرة يشترك ليهسأ اسحاب الإدبان المقتلفة ، ومبدأ صحيح ، ولكن الثعامة الاوروسة استطاعته أن تقبلهم بعد أن كخلت عرتمراتيتها وحلا فإنظرالماردين سر بلواها ، وأما الثقامة الإسلامية فبقيت سمحة ويقيت اسلامية

وان مها يؤسف له حقا الخصيب السعوب في بناء التاريخ الاسلامي ينظر اليه في الفاليمن تاحية تاريخ العركة الشعوبية وحدها . ولاتنك في عظم الر الشعوبية لا ولكن مبيا لا شك فيه ايضا إن الادباء استوارا

طى الشعوبية فخاشوا فيها بحكم السنامة ويحسكم اللوق ويتحكم «التكتة» والبرامة مهاجمل التصوير الادبى الشعوبية اقل مطابقة الواقع من التصوير التاريخي الصحيح

وسما لا شك فيسه أن المروبة كانت دائما صورة متميزة من صور الثقافة الإسلامية ، ولكن اللي بهمنا الان هو الا عروبة » العصر الحاضر ، كما يهمنا البحث في شبهة خطرت وتخطر على المعان كثير من التاس ؛ الا وهي : هل يوجد تعارض بين الحركة العربية والجاممة الاسلامية! وهذا على اعتبار ان الحركة العربية مما يقوم على اساس المحسبية مما يقوم على اساس المحسبية الاساس الدينية ، وان الجامعة الاساس الدينية الاساس الدينية ،

وقد بين على ازالة الشبهة ان تحدد اتر المسبية في وجود العروبة في رماسا وان تتبع في أيجاز عمسل الماطين في الحركة العربية

فاما المروبة في الرضاعها الراهنة فلم تنشأ عن المصلية ، بل نشات من فعل عوامل تاريحية طارئة كان من آثارها شطر العالم الاسلامي الى شرق اقصى يقع شرقي العراق والى وسط يمتد من العراق اليمصروالي مغرب يقع غربي مصر - والشطر في حد ذاته قديم ، وهو الى حسد ما طبيعي مثائر بحقسائق التاريخ والجغرافيا - ولكن كانت جنسائة

العرامل الطارئة انها فصلت هذه الانسام بعضها من بعض . فالهت كل قسم بكوارئه وتكبانه ، وصرفته الى اللود عن حياضه > فانطبوى على نفسه ، وجعد على ما هو عليه وخشى الحركة ، ومنع عن نفسيه الاتصال بالغي

وبعد ، فيا هي الله الإحداث المحداث المحدوب الصليبية في الوسط وكانت الاسماحات الشار في الشرق وكانت اجلاء المسلمين هن الاندلس المحرية الكبري التي المكانت الاوروبيين السيطرة على آسيا وادت _ فيما السيطرة على آسيا وادت _ فيما السيطرة على الاقاليم العربية على المسلك الاوروبيين السيطرة على الاقاليم العربية على المتبار الها تختر فها العربية على الموادية على الموادية على المعربين ومتساطق الموروبين ومتساطق المواديم في آسيا

والحروب الصلبية ادب عطا

المناهة المناهة الله تهام جهية
المناهية متصلة من الحريرة والناع في ومصر الواجه الصلبيين الدفاع في ايت المقلص والساحل ، ووقفت الجبهة الاسلامية نفستها الود عن الشام ومصر محاولة التثار التقلم علما كله أن الجبهة لم تكن عبيلا عربيا فحسب > بل اقتضت مقطرا من التبيت - وال شبت الجمود - من التبيت - وال شبت الجمود - من التبيت - وال شبت الجمود - الفراط المقد والشمية بحول دون الفراط المقد والشمية بحول دون

دوراتفرق والضعف ، كما قتضت ابضا تسليم الزمام لرجال السيف، فطت كفة السياسة السلطانية على كفة السياسة الشرعية ، وضعفت الرياسة الدينية تبعا لداك فسعفا بينا ، وكان أيضا من جراء المحروب التواصيلة وتسليم الزمام لرجال السيف أن استنفلت موارد مصر والتمام المالية في مسيل اغراض هلا النوع المسرف من التنظيم العسكرى الادارى : السلطنة والإمراء والماليك والطوائف الناتوية من محسسابات والطوائف الناتوية من محسسابات المراقة والبلو

ولا حاجة بنا للافاضة فيما كان من اكتبساح التتار للاقاليم الشرقية الاسلامية وما أدى اليه هو أيضا من اتقصال تلك الاقاليم من الاقطار المربية ۽ رما جدث من معاولات بالتفلال الحروب السليبية وفيما بعداؤمن للكالحروب فتأليف جهات متعمدة من التتار والاوروبيين فسيد الاقاليم العربية تعمل من الشرق ومن الفرب 4 برا وبحرا، وقدترتب على هذا الانفسال عن سائر اتاليم العالم الاسلاس أن الشرق الايرائي اكتسب هو أيضاً بلم أوضيههامه التاريخية الحديثة : فارس، الامارات الاسلامية في أواسط السيسيا ، افغانستان ، الهند الاسلامية

ثم كانت محاولة الدولةالمثمانية ان تعيد بناء الوحاءة الاسلامية ، الا

ان الهمة كات اكبر واشق ممسا تصورت ، ولم يتم منها الا اخضاع العرب _ أو أكثرهم _ لحكمهم ه اغبف الى هذا استحكام العداء بين المثماتيين وألايراتيين ء وتحكمالفرقة بين السنيين والشيمة ، كهانشيف اليه قشل الدولة المثمانية في طرد البرتفاليين موالبحار العربية وكاثوا قد وصاوة البها في اواخر القبسون الغاسس عشر وبدأوا مثاء ذاكالحين اغلاق المنافذ البحرية العريبسسة والعارسية وخنق التجارة الاسلامية غنقا تاما ، وليع البرتغاليين قدوم الهولندين والانجليز والعرنسيين للمياه الاسيوية ٤ ولولا ما كان من التنافس فيما يبنهم لاحتفت رابة المرب من البحار ، ومع ذلك فقسا تمكم الاوروبيون وبخاسة الانجليز من اخضاع السواحل العربينسية والقارسية لتغوذهم . وتبع ناك في القرن التاسع مشر امتغاد السيطرة من السمسواحل الى قلب الإقاليم العربيانى الوسط والمقرب وفىفازس وطي هذا النحو كان يدء العروبة كبا مرقها التاريخ الحديث

ولما آن ظهرب آن يستيقظوا عوان يهبوا لاصلاح ششوتهم عاتو متخديهم اساليب الاصلاح ومناهجه طيقا لما املته طيهم ظلب وف اوطانهم ع والتنوع شيء آخر فير التعارض وتحن تعرف أن من العملجين من

أتسبب لاوطان عربية لمكمهاالدولة العثمالية حكما عجز في كثير من الاحوال عن تحقيق مصالح اهلهسا الحسيةوالمنوبةوعمل فياوأخرايامه على أهدار مرويتهم ﴾ ومن المبلحين من التسب لاوطان مريسية فحت السيادة المثمانية اثما ازمة الحكم فاينىدول اوروبية ، ومن الصلعين من التسب لاوطان اسسلامية غير مريبة تخضع لحكومة من الحكومات الاورونية ، كما أن من المسلحين من تاثر تأثرا تويا بالقسكر الاورويي فوضع خطته الاصلاح على اسس الفكر الاوروبي التحديث ، وأهمها أساسان احدهما الادينية والأخسر المصبية القومية

وبناء على اختلاف الظروفوعلى
اختلاف الرجال ق الحكم على ماهو
عملى وها هو قبر عملى 4 اختلفت
البرامج 6 ونتيات حركات يصفونها
البها اسلامية واخرى يصغونهابانها
مربية . ونصندهب الى انالقالمين
بها لم يروا تعارضا فيما ينهسا 6
اللادبنيين والمسلحين الذين قدروا
الادبنيين والمسلحين الذين قدروا
ال الاستمساك بالاصول التاريخية
ال الدرى كيف يستطيع احد ان
يتصور ان الإصلاح الديني كماقروه
يتصور ان الإصلاح الديني كماقروه
محمد ميده يعطل في قليل او كثير

مبل الماملين لاستقلال المرب او جمع كلمتهم او تآخيهم او تعاونهم، وقد ذكر شيخ الاسلام المنعور له الشيخ معسطتى عبد الرازق في مقدمته لقالات المروة الوتقى ان عو قالتميخ معسد عبده تنتظم امورا ثلاثة :

ب تحريرالفكر من قيدالتقليد
 حتى لا يخضع العقل لسلطان غير
 سلطان البرهان ، ولا يتحكم غيب
 زمماء الدنيا ولا زمماء الإدبان

۲ ــ احتار الدین صدیقا العلم
 له وظیعة یؤدیها . وهماحاجتانمن
 حاجات البشر لا تقنی احداهما عن
 الاخری

٢ ــ فهم الدينمل طريقة السلف
 قبل ظهور الحلاف ٤ والرجوع ق

كسب معارفه الى ينابيعها الاولى وهل في هذه الا الاساس الوحيد الابة حركة عربية استقلالية اتحادية القرب وقد بظن ظان ان اختلاف العرب دبنا بتنفى تجريد حركتهم من منهم الدين حرصا على جمع الكلمة ومجاراة التجهت اليه يعمى الحركات القومية الحديثة وهلا وهم عاولالانه بناقشى ما البته التاريخ عن مشاركة غير المسلمين في بناء الثقافة التاريخية

ولانيا لانه بناقض ما البته التاريخ الحديث من مشاركة غير السلمين في بناء المركة العربية التحريرية الاستقلالية > وثالثا لانه معلسبل الملحة العامة الكبرى الا وهي جمع الكلمة على اسلاح ديني الملامي مسيحي بصد نزعات الالحاد والملامي



لناء النافقين

التي أحدد المتسافقين على الامتام على بن أبي طالب ، فبالغ وأسرف ، فقال له على : • أنا في نمسي أنل مما تقول ، ولكني فوق ما في تغديك ! •

س السيد ا

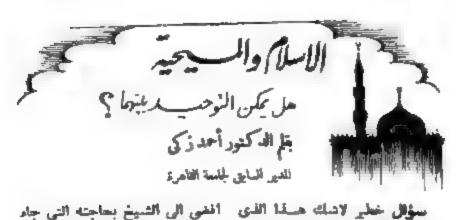
قبل للأحتف بن قيس : ﴿ من السيد ! » فقال : ﴿ اللَّذِي الَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا



فصر العبراه بغرناطة باسبانيا



مسجد السلطان سليمان الاول باستانبول



سؤال خطر لاشك هسقا الذى سيألني اياه سالكم ، وهويمتحنني يه امتحيانا مرا ، واتي لاحشي ان نظلم عليه المسيحي المتنثل ، فيلعن به ، بالسبسؤال دون أن يغرى ما

الجواب ، سائلا ومسئولاء واني لأخشى ان يطلع عليه المسسلم التبشل ٤ فيلعن به کذاف سائلا ومستولا

فن لماية الانسلام والسيحية واحدة . تكان لمجرى الله والايمانية وباليومالاخ والاخو كالأمسانيا وحسن العادلة بين البشر

ويحدثه من الاسلام ، وامتدالحدث وامتد الاقطار. وهوافي حذبته بحاول ان يكبع التسيح بأن في

والأسلام ، والثبيح يصغي سافسة ولا يقول تسميمينا . قلما اطمان المستشرق الى ال التسبيخ الجليل اقتسع باللي بقسول ، سيساله السبوال الجاسم الاخبير : ﴿ وَادْنَ أفلست ترى معى أمكان التوحيسة بينالتصرانيةوالاسلام الس وانتظر الجواب الحاسم السسوال الحاسم . فكان جواب الشيخ بليما ق قصره : عميقا في الره

من أحلها . وعلى المائدة التي كان

عليها القول|للحس ٤ والبيضواللين

استفتح بحدثه من المسيحيسة ،

الامكان ألتوحيف

ين النمرانيــة

تال له: ﴿ كُلُّ قُولًا ، ، كُلُّ فولا 1 ع

ولخيلت ما كان الشيخ صائم او لم يكن صاحبًا ضيفه

لهذا أسارع بالجوالياء اكراطش واطمئن ، فاقول اني اوس ياريكون يين الامسلام والسيحية اتحبساد لا توحيد

سيمت تمسسة : بمث أحسد المستشرقين المسيحيين الاوروبيين كتابا الى الشيخ الجليل حسن العلويل وهو من شبوخ چیل مصی ، یطاب ان بنزل متده اذا هو حاه مصر . لم جادا ونزل عندهالريف اومضي يرم فيسسوم ، رحلم المستشرق ان الضيافة ثلالة أيام ، ولم يشسأ أن بثقل ، لغي صبيحة اليوم الثالث

وتحيلت كذلك ما كان يكون الحال لو أن الشيح كان قسسا أوروبيسا والفيف باحثا متعاثلا مسلما مصريا .. فما وجدت أن سوف يكون في النتيجة كثير تعيير وتعايل .. الا احتمالا في العول !

أن الأسلام يستطيع أن يعيشرهم المسيحية جنبا ألى جنب ؛ وكلك المسيحية السنطيع أن تعيش منع الإسلام جنبا ألى جنب

ولست اجعل من التاريخ فيذلك مندى ، ولا الحبيد منه دليلى ، فالتاريخ المياني كان تاريخا بطؤه الفظم ، ويعلقه العندوان ، وتعلقه الاثرة ، وتعلقه الفلة بالتوة حينيا ويالخداع حينا ، لم يرع فيه مسلم ، ودلك في الكثير ، وذلك في الكثير ، ودلك في الكثير ، وحسو والمكم انعا يكون بالكثير ، وحسو المربخ مصبوغ بالفعله ، لم المحبيح للربخ مصبوغ بالفعله ، لم المحبيح للوبخ مصبوغ بالفعله ، لم المحبيل

وأقرأ التاريخ الاسلامي فأجلف ثلالة من الفطعاء الاربعة الرائسدين فتوا . وبالي بعدهم بو اميه فأجد الحسين يقتل 6 ومع الحسين زمرة كريمة من اسباط النبي وعشيرته 2 ويستمر القتل والتقتيل . وبالي الصاسيون فيهضي من خلعائهم نحو سبمة وثلاثين أكثرهم مأت وهو فتيل . فهؤلاء هم الخلفاء والامراء فكيف بحال كان الرعية من فسي الغلفاء والامراء ؟ وكلهم مسلمون ه . . وجرت القرون من بعسة ذلك حمراء

وأقرأ التاريخ السيحى ؛ فأجيف الدماء ؛ وأحد الشقاء

ان هذه كانت صفة تلك الإزمان . . واللي جــري بين المسلمين والمسيحيين من حروب أنمسا كان يسبب ذلك الزاج الانسائي الشامل وقد تقي اليوم فسقا الزاج ، أما السيحيون فقسير من مراجهم ۽ في هذه التاحية ، العلم . غير اكثره ، ونقيت نقية . واماً المسلمون فغير من مزاجهم رجسوع الى ما كان في دنيهم اول الامر من فسنتسامع ء وڌکرهم ۽ من بعد تسميان ۽ بعض آیات القرآن : ۵ ولتجدن افریهـم مودة فلدين استسوا الذين قالوا اتأ تصاری 6 ڈاک ہان منہم قسیسین ورهباتا ۽ وانهم لا بيسينگيرون ۽ ٠٠ وقير من مزاجهم ما اسهمواقيه من هذا التمثل الدائم المنتشر فهده الإبام

وبدع التاريخ ، وتنظر في الوضوع دائه ، فيها من المسيحية والاسلام من شهدة وتما يسهما من خسيلاف ، فتيدة ، وتجمله الشهاد كثيرة ، وتجمله الحلاف من النوع الذي لا يمتمسح جارا أن يسكن الي جاره أو يسكن حتى معه

أن غاية الاسلام وغاية المسيحية وأحدة ؛ قلك تمجيد أله ، وأنها اختلفت الوسائل ؛ وهي لم تختلف يحيث تنقلب بها الفايات

كل يؤمن باقة ، ويؤمن بان الله خمير لا ينمسو الا ألى خمسير . والايممسان من الانسسياء التي تستر في القلوب . فأنا القاك فيلا

اعرف مافی قلبك ، وقالوا هسلا وحد و وها عاجتهالی عرفان ذلك بحسبباتك جاری على والمالی و والمالی و والمالی و الفالی والمالی المالی والمالی المالی المالی مابستم هلا الایمان الخفی فی یلك افیسرکها یخیر هو پحرکها و ای مسرة و می تجری ام مسادة و وفی قلبسك الا یجریها و اخرار قاضطمان یمت فیه اخرارة و احرار قاضطمان دمی و امدة محمد اخذ بیدی و اس اجرحی

ان الاسلام يدعو الهاار فق بالفقية وكذلك النصرائية ووالاسسلام يدعو الى مؤاساة الريض و وكذلك النصرائية وكلاهما يدعو الهائمدل وكلاهما يدعو الهالاحسان من يعلمنك وكلاهما يوعو الها المسمح والمقمرة وكلاهما يؤمن بالله مسيطرا على هذا الوجود و وكلاهما يؤمن بالوحسة

والمسلمين مساجد هي منسدهم يبوت الله ، والمسبحيين كناتس هي مندهم يبوت الله ، ولهولاء آلاه ولهولاء آل الله يختسم عبادة الله ، وعند ذكر الله يختسم فيهما الخالسب عون ، وعند التصساري مسلاة وعند السلمين مسلاة ، وعند الملمين مسلاة ، وعند الملمين مسلاة ، وانسركوا في بيت القدس حجا ، وابيت القدس حجا ، وبيت القدس حجا ، وبيت القدس حجا ، وبيت القدس حجا ،

السماء ، ظنولينك قبلة ترضاها ، فول وجهك شطر المبجد الحرام ؛ وحيشما كنتم فولوا وجوهكم شطره»

وفي المجتمع بنى الاسلام تعاليمه على الاسرة ، وحدة عسلا النظام ، واقر ما بين الوالد والوائد من علاقة علاقة فروش وواجبات ، واقس ما بين الزوج والزوجية ، وقطى بوصيل الارحام ، وكلاك نعلت السيحية ، ونظام الاسلام اشتراكي وكذاك نظام السيحية ، وألسيحية ، وألسيحية وألسيحية وألسيحية وألسيحية وألسيحية وألسيحية وألسيحية وألسيحية وألسن بالسن ، وكلاف نظام المرقية ويحرم طيبيات ، وكذاك نفيل المسيحية ويحرم المرقية ويحرم والاسلام يحرم المرقية ويحرم والمرقية

ومن العبث أن يلكي الرء وجوه التبه 6 ثم لا يردفها يوجوه الحلاف .. أنه اذن البل

وایسی خد یفنکر ان بین السیعیة والاسلام خلافا فی المقافد . فعند السلمین الاله واحد ، ومندالتصاری انه الاله کواحد ، الاب والاین وروح انتخاص ، والسلمون یؤمنون بعیسی نبیا ، وبعوسی وابر اهیم وسسبار الانبیاد ، والتصاری لا یؤمندون بمحمد نبا ، الی غیر ذاك

واتا اتول في هذا العلاف ۽ وفي أشراب له ۽ انه مما لا يشر مسلما ان يکون مثله مند مسيحي ۽ ولا مسيحيا ان يکون مثله عند مسلم ۽ علي ظهر هذه الارشي ۽ اما بعدها علي ظهر الله الله مرجع ومال

واختلف الناس في هذه المقائد اختلافا كبيرا .. ففي المسلمين قرق انتهى بهم الحلاف الى انكريمشهم يمضا 6 واقتيد المحالفون في مهود كثيرة 6 وفيعدا لأمون ومهدا المنشد الى السجون

والتصاريمتهم الوحدون صرفاء بداوا في الاوسسيط من أوروبا في أواميط الآرن المستسأدس عشرة وامتدوا الى اتحلترا والى امريكا . ولهم اليوم كتائس ولهم شبيبعوب وطوأتف أوتيمهم للقهاء وتيمهللم علماداء ومعن تبعهم بريستلي المالم الكيماوي الانحليري الشهير ويقول صاحبهم الترىء فاشرحتلهما ا أن المبادة يجب أن لا بتوحه بها المبد الا 4 الحق ؛ ذلك الابتوجدت وأتكر التوجه بالصلاة الي عيسي ؟ صلوات الله علمه ، واعسرالوحدون ان لا فرق بین مسی رس سیسائر الحلق ألا الجنارة متسد الله - وهم طاك قاربوا ما يقول به السلمون ؛ يل هو ما يقول بأة الإسلمون

ولست الذكر هذا الرويجا المهية أو نصرة العقيدة . وكيف أفسى ؟ وأنا أعلم أنجن المسلمين فئات سنعوا عكس ذلك ؟ فالهوا الرجال ؟

وانسأل : وما الحاجة إلى الاتحاد (ولا أقول التوحية) ؟

والجواب: أن الحاجة اليه تدمير اليهما المناصرة حتى يبقى ذكر الله يعمر هله الإرض) فتعمر به قلوب تمحل وتجدب وتلوى الأامى فرغت من ذكره مد وكلتك تختيل الهام

انه ظهرت في كل عصر فئات من الناس ، هواها في أن تهدم لم لالبني ، تعنى الله ، لم لا تقيم حتى سنما مكانه ، يستجدمنه الانسانالشميف الساجز العاني ، حتى المون ، وهم يريدون الحياة طعاما وكساء لم فناو في عماء لاأول له ولاآخر ، وطبعتنا طبيعة البنر ، فيهنسا حس باطن يأبي هلا ، والعقولهاجرة ، والعقول عاجرة ، والعقول عاجرة ، والعقول ضباء ، فلم يبق ألا شياه الطبيع ضباء ، فلم يبق ألا شياه الطبيع هادبا ، والحس الناطن موشدا

ان الحياة ، أو كانت طعاما وشرابا ولا شيء غير هسانا ، فعا أرخصها حياة ، وهي لا تساوى ما ينفق فيها من جهان اوما يعصل فيها الناس من شقاء

معى سيل التساتبه الالمياة هذا ، تتحد الميحية والاسلام ، وكل لتى دين يعيد ريا ، هـو رب هله الانلاق في السيوات العلى

قك المعداء سيحانك



نبى الاسلام

في رأى الغربيين

المتقد أن رجلا كمحمد أو تسلم زمام الحكم في العالم باجمعه لتم النجاح في حكمه ، ولقاده ألى الحم وحل مشكلاته ، على وجه يكفل العالم السلام والسعادة النشودة (يوناينهو)

كان عمد مؤاسسا لامة ، ومقيما لامبراطورية ، وباتيا لدين ، في وقت واحد . وهو وان كان أميا ، فقسد ألى بكتاب بحوى أدبا وقانونا وأخلاقا عامة ، وكتبا مقدسة في كتاب واحد . وهو كتاب يقدسه إلى يومنا هذا سدس مجموع النوع البشرى . . لأنه معجزة في دقة الإسلوب وسمو المكمة وجلال الحق

(الاللب الإنجليزي ب . معيث)

و الناحياة عمد وقوة المله والفكية وجهاده ووالبته على حرافات المته وجاهلية شعبه ، وشهامته وجراله ، ولباله على اللحوة الالأة عشر علما في وسط اعداله ، واقعله سحوية الساحرين ، وحميته في نشر وسالته وابياته بالعوز والسحاح ، وقحاح دبنه بعد موله ، و كل نشر دسالته وابياته بالعوز والسحاح ، وقحاح دبنه بعد موله ، كل نشر دسالته على الحق ، وقحاح دبنه بعد موله ، كل ذلك ادلة على أنه كان يميش على ألحق ، ولم يكن بعيش على باطل المقابد) والشافر الغرس العالمية)

ي الله كان محيد على تقيمي ميسبقه من الإسباء و مآنه لم يكتف بالسائل الإلهية و بل الكشعت له الله و وسلالها و علم بعفل الناحية المعلية الدنبوية في دينه و فوقق مين دئيا الناس ودنهم و ولله تظادى اخطاء من سبقوه من العلمين اللهن حاولوا خلاص الناس من طريق غير عملى و لقد شبه الحياة يقائلة مسامي برعاها الله و وأن المنت نهاية المناف

و لم يقل عمد من نفسه أنه هو وحده نبى الله ، بل اعتقد في نبوة موسى وعيسي ، وقال أن اليهود والتمسطري لا يكرهون على ترك دينهم واحتناف الإسلام ، وفي سنى دعوته الاولى احتمل كثيرا من السطهادات اسحاب الديانات القديمة ، ولكنها لم تثنه عن دعوته لا ريب أن هذا النبي من كبار المسلحين الذين خدموا المجتمع البشرى خدمة جليلة ، ويكفيه فحرا أنه هدى أمة كبيرة إلى نور الحق البشرى خدمة جليلة ، ويكفيه فحرا أنه هدى أمة كبيرة الى نور الحق

[عن كتاب و في الاسلام في مرآة الفكر الغربي ، للأستاذ عز الدين فراج]

رؤساء الذول الاسلامية والعرببر

كاناتيضة الدرب والسلين فالقرن المشرين الرها الطير ق قيام دول اسلامية ومريبة مستقلة ۽ وق فهوشن شعوب اخرى للوصول الى خلها في العربة والإستقلال ۽ وفييد تكونت حتى الأن مكليات وجمهوريات حرة يرأسها علول ورؤساء جمهوريات تتحدث فيما يلى بايجاز من كل متهم

الملك سعود بن عبد العزيز

منك المرابع السمو (با) في الثا**ئلة والجمسين** من الممر ة حلف أناه المرجوم الكك عبد المويز ال عود 6 مشيء المنكة الى تحيل اسم الاسرة . و دد و دد معود و ۱۵ سام سبة ۱۹.۲ و کالت ولادته مقنزقه فانسمنار واللبه على الامير عجلان وفتح الرفاس وكان والده بتفاءل به وقد صحبه في عدة غروات ؛ وهو صورة من الله في هيشسمه وملامعه وأحلاقه وشخصيته الباورة

اللك فيصل الثاني

ملك المراق ، وهو ابن خارى الاول ، ابن فيصل الاول ؛ ان المحسين ابي التورة العربية الكبري ؛ وقط ولدى سنة ١٩٣٥ فهوق العشرين من همره ، وقد تعلم علومه الاولى في العراق واجاد المربيةوالانحليزية ة وسافرال أتجلترا حيثالم تعليمه وهو بعيدالي حانب هالين اللَّمْتِين القرنسية والتركية ، ويعارس حقوقه الدستورية مثل شهر ماير سنة ١٩٥٣

スプスペンス スペンス スペンス X スペン X スペン



الامبراطور محمد رضا بهلوي

في المالم رئيس دولة اسلامية واحدة يعمل لقب اسراطور ، وهو شاه ايران محمد رضا بهلوي ، وقد ورث العرض عن ابيه مؤسس الاسرة النهلوية ، فهو المن ثاني ملك من عده الاسرة ، والشاه الآري نهاية العقد الرابع من العمر ، وقد تزوج في مسة ١٩٣٩ د الاميرة ، فورية شقيقة الملك المحلوع فاروق . وطلقها في سسنة ١٩٥١ ، ثم تزوج الاسراطسورة فريا وهي ايرانية مثله

جلال بابار

رئيس جمهورية تركيا ، وهي اول جمهيبورية اللامية نشأت في الشرق الاسلامي ، وقد نودي بها في ١٩٨ اكتوبر سمة ١٩٣٣ عقب الموز المظم الذي ادركته الثورة الوطبية التركبه ، واول رئيس لها كمال الاتورك مؤسسها ، وعد توي في يوممبر سنة ١٩٣٨ فاحمم المطبي الوطبي واحتار الموبي عصمت أيتوبو حلما له . ولما تصول الحكم حلمه جلال باياد ، فهو الملك وأبيش الحمهورية الحركيه

الدكتور سوكارنو

اول رئيس لحنهورية الدوليسيا ، يعد تحررها واسترحاع سيادتها ، لعب دوراً رئيسيا في المراع الذي اسفر عن استغلال الدوليسيا فكاماه الشعب بالتخابه لارفع منصب في الدولة

عاش مدة من الزمن في مصر ، وهو ما زال في مقتبل العمر

هاشم الإناس

رئيس الجمهورية السورية ، اقدم سياسي بلاده

را من الحركة الوطبية وتراسها منذ البده ، وكان بعد محمد على العابد ثاني رئيس الحمهورية السوريه سنة 1977 ، وقد قاسى انواع الارهاق والاضطهاد ، ثم العد عن الرياسة في اثباء الانقلابات العسكرية وعاد اليها بعد علك الانقلابات في سنة 198

كبيل شمعون

رئيس الحمهورية اللبنائية ، كان محاهدا صلبا قبل عهد الاستغلال ، ومن الزعماء الدين طاردهم الاستعمار ، حمله نواب الامة الى منصب الرياسة ق سنة ١٩٥٢ ، بعد حركة شعبية ارفعت سلعه الشيخ بشارة الخورى على الاستقالة ، بعد ما سلك سياسة اثارت الشعب صده ، فأقاله من منصبه ، واحتار بدله الرئيس الحال

الإمام أحمد بن يحيي

ملك اليمن ، حلف اداه الامام يحيى محمد حميد الدين ، عد صدرة فيسره تخلف تورة فيد الله بن الوري واعتصابه المرش يضبحه أسابيع ، وقد استطاع ان بسترجم منك آفاته ، وان يوطد عرشه، ويوتق الملاهات اسباسيه بين طلاده والكلاد الاخرى وي عهده أنشأت الدولة النمسة معوضياتها الاولى في الحاريج

اللك حسين الثأنى

ملك المملكة الاردنية الهاشمية ، في المشرين من العمر الآن . حلف اداه طلال الاول الذي تتأول له عن العرش ، وهو حقيد عند الله بن الحسين . يحمل لقب حسين الثاني على اعتبار أن ملكه امتداد بالك جده الحسين بن على . احتمل بممارسته حقوقه الدستورية في وقت واحد مع الملك فيصل





ジスンススクストンストンストンストンストンストンストンストンストン

الرئيس البكاشي لركان الحرب جال عبد الناصر، رئيس مجلس الوزداء ، ورئيس مجلس الوزداء ، ورئيس مجلس الوزداء ، ورجع البه والى أمواته من قادة الثورة فضل النيام بثورة عسكرية شعبية الفت النظام اللسكي ونظام الإقطاع الفاسد في مصر ، وأعلنت النظام الجمهوري المالي ، لأول مرة في التاريخ ، وبدلك أصبح حكم البلاد بايدي أبنائها ، وعادت أرضها الطيبة للفلاحين الكادحين فيها

وقد وفق الرئيس جمال وصحبه الفادة الإبطال الى حل مشكلة السودان التي أميت جميع الحكومات في المهود الماضيسية ، كما وفقوا أحيرا إلى أجلاء القوات الأجنبية من البلاد ، بعد أن استمرت فيها منذ سنة ١٨٨٢

محبد ظاهر شاد

تولى هرش الطائستان في اكتوبر سبئة 1977 ، خلفا لابيه محمد بادر شاه ٤ أول ملك من هذه الاسرة بعد ثورة باجن منقا واهباق طرشغ امان الله ، و مد اسبحت المفاسستان في عهده وعهد أبيه من قبله تسير قدما نحو التقدم في حدمة الاسلام وحدمه الاعماليين، وهم جميعا يديثون له بالولاء والاخلاص

سيدي محمد الأمين

ملك تونس ، خلف الثنهية محمد النصف باي . اول من اطلق عليه شعبه لقب ملك . في مهدازدهرت العركةالقومية ودخلت تونس في مفاوضات معفرنسا بهذا الشنان . وما زالت النهضة الوطنية فيها تسير بخطوات حثيثة بغضل توجيهاته وتشجيعه القائمين بها

محبد بن پوسف

ملك المفرب ، ايمده العرتسيون عن العرش ونفوه الى جزيرة مدغشقر وعينوا محله محمد بن عرفة . ولكن الشعب المغربي والشعوب العربية وحكوماتها كلها لم نصرف بهذا العمل وظلت تعد مولاي محمد ابن يوسف سلطانا شرعبا المغرب ، وهو مثل سيدي محمد الامين اول من اطلق عليه شعبه لقب ملك وقد فكرت فرنسا منذ حين في الماحثة معسمه لاعادته إلى بلاده وعرشه ، وقبل أنه رفض الشروط التي عرضتها عليه

الحسن بن الهدى

حليفة سلطان المغرب في الشطقة التي تحتلها سبائيا لم يعترب يمحمد بن عرفة واعلن يقاده على الولاء لمولاى محمد بن يوسف واعتبار المغرب كله وحدة لا تسعرا عدد المارية كلهم اليوم ممثل الاسرة المالكة الشرعية

غلام محيدك

 ه حاكم ٤ باكسان . كان هذا نقبه كما كان لقب محمد على جاح ستىء الدولة التاكستانية ٤ الى ان در ممتار الامه احبار الطام الحمهوري واطلاق! لقبه دئيس الجمهودية على الحاكم

کان اول حاکم لباکستان محمد علی جناح ؛ وغلام محمد هو التانی

الدريس الستوسى

ملك مملكة ليبيا المتحدة ، هو اول امر سنوسي يحمل الله علك . كتب له أن التخلص ليبيا في عهده من الاستعمار الإنطالي . هو في آن واحد زعيم سيامي



وزعيم ديني ، وقد استستطاع في فترة قصيرة ان يشيد بنيان مملكته على أساس وطيد

عبد آله السالم الصباح

أمير الكويت ، وهو في العقد السابع من عمره ، الله وبعد اغنى دجل والعالم بمائلره عليه منابع البترول الفزيرة في المارته ، وهو بعيل الى حياة البساطة والبعد من البلاخ ، وبعرف عنه المسلاح والتقوى وقد انشأ في بلاده جيشسا منظما ، وكثيرا من المستشسفيات والمدارس

خليفة بن محارب

سلطان وتحار ، من أسره الآن بو سعيد» العربية وهو في العقد الناس من معرد ، واسرته تحكم بلاد إ ونجار منذ عدد فرون ، وهي مربيطة يمعاهدة مع الانجليز

وهناك امارات عرب صمع فيحكمها امراءارسلاطين جميعهم خاصمون لنعود انطبرا والحكم صوارث ق طلك الإمارات في نطاق الإسرة ، واشهر الأمر المالمة الآن في الإمارات العربية هي :

١ ــ ٦ل كثير في حضرموت

٢ _ والمبادلة في سلطنة لحج

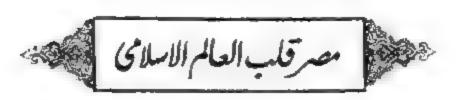
٣ _ وآل القعيطي في المكلا والشحر

٤ ــ وآل سعيد في مسقط وعمان

ه ــ و آل خليفة في البحرين

٦ ... وآل مكتوم في قطر

المصر هي قلب العالم المربي والخادم الاول للعروبة الذي يحمسل لواء التعاون الوثيق بين جميع الاقطار العربيسة »



بِثَلُمُ الدَّكَتُورُ مُحَدَّ عُوضٌ مُحَدَّ وزير للمارات السايل

القديمة لم تكن سوى فرع من فروع الدوحة السامية ، التي ينشمي اليهسا أيضا لساننا العربي المبين

لذاك كان من الخطاعا ما يزميه الزاممون أن اشتقال مصر بدراسة حضارها التسديمة > قد يتاقش مضارقة > قان مضارة السروية > قان حضارة مصر القديمة > كحضارة بابل والشهورة) وحضارة السريان والشهورة > التي تسموره وهامره ومصوره > التي تسمتغرق الاف من السنين

وقد قضى لمسر موقعها الجنراق بأن تكون الخادم المخلص العروبة مثل العهود الاولي > والن كانت خدمتها يعتريها القصدور احيانا > يسبب ما تتعرض له من أحسات الزمن > وتقلبات الدهر > فان مما يصوف ذلك طول مدة المستمة وشسادة الإخلاص في تاديتها

وموقع مصر الجغراني يؤهلهسسا

لأن كانت الجزيرة العربيسة عني المسد الاول للمروبة ، فانهمة كاتب بمنسابة الينبوع الذي لم يلبث ان تعجر ، وفاض وانتشر ، وملا عالما قسييج الأرجادة هر الذي تدعوه اليوم بالمالم المربى ، وقد نشات في جدًا العالم مسلد اندم الإرسة : أقطار مريقة في المروية ؛ لم تلبث أن ملات الفتيا حضارة وعداً ويورا والن قات مصر أن تكون حزماً من الجزيرة العربية ، مانه لم يعتها ان تلاصقها ملاسقة شديدة ، وان تجاورها مجاورة توية ، وان تتلقى منهبة فيضبا لا ينقطع من العمل المربية والثقافات المربية ، وذلك متسلد فجر التساريخ ، بل امل ذلك يرجع الى ما قبل التاريخ

كانت معر من أول الأقطار التي الزدهرت فيها الخضيسارة ، والبحث منها تور المرفة والهداية ، وكانت الخضارة التي مشأت في مصر قولمها الثقافة العربية ، واللفسسة الصربة غسامة العبروبة في تواح عليلة المالوطن المحرى يصل ما بين قارتين كبيرتين : آصيا وافريقية الاوتقى فيسه يحسوان عظيمان : بحر القلزم وبحر الروم المندى المحيط الهندى الروم المحيط المندى الروم الدى يحيط به الوراء بحر الظامية الروم المسلم المنازة والقسيات كما كان يلحوه الشرق والقسيرب المنازة المنازة عاجاته المروبة وانتسال المنازة قد احتاته المروبة وانتساله علا المنازة قد احتاته المروبة وانتساله علا المنازة عد احتاته المروبة وانتساله على المرازة عد احتاته المرازة وانتساله على المرازة وانتساله على

ويطول بنا الحديث اذا حاركنا ان تتتبع تاريخ المسسووية في هتلف الإزمنسة ، والدور الذي تامت به مصر ق خفمتها ، وحسبنا أن نشير هنا الى المهد المريى الاسلامي ، فقد كان الختم المسريي لمر أن السرن السابع البلادي حادثا جليلا في باريح العروبة ، فلم يكن عيرد قتم لقطس من الأقطار ، بل ماتحة لابشاء وطن مربى أسلامي في القارة الافريقية ١ بتناول بلاد المسرب والانطس من ناحبة ووادي النيل والأقطبار التي تحف په من تاحيسية اخرى - ولم يلبث هذا العالم المربى الافريقي أن أصبح من أخصب أوطأن المروبة ، ومن أكثرها انتاجا لقافيا عربيسا ، ويواسطسية هبلنا القثم كالصلت العروبة الصالا مباشرا يآووبا ٤ عن طريق اسباليا وصقلية . . ولم نمض أجيال ؛ حتى كان للثقامة العربيسة

مواكن هامة في المغرب في قرطبسة وفاس وتونس وقسيرها > وأصبح المالم المربي كالطائر الخفاق يبسط جناحين مظيمين > احدهما يمند الى المشرق والآخر الى المغرب > وكانت تقطة الاتصال بين البناحين العظيمين هاما الوادي المصبب من بلاد النيل > اللي يلتقي قيه ابناء العسروية من جميع الإقطار

الدهرت همقه الواكو القربية ء ولمت فيها أسماء سأطعة ؤر ضروب العسسون المختلفسية من أدب وعلم وطبيقة ٤ وصفرت لهم في كثير من الشئون الثقافيسية أأراء وملاهب خاصة بهم 6 وأصبح الناسريتحدثون ويقسسارنون بين مقاهب الشبسارنة والمعاربة ، وامتثار الجنساح الشرتي للمالم المرجى بميزات والجناح الفربي بميزأته .. واتعبردت مصر بأنهما ليست من الشرق ولا من الغرب ؛ واثما مي حلف الاتصال ۽ يؤمهسا الطمله والققهاء والادباد من المشرق والموبيا اإميلقون فيهسا رحالهسم ويتحابون من آرافسها عجالا جسديداً لنشر علومهم الكائث بلكال وسيلة للتقريب بين الطماء والأدباء وعاملا قوبا في تقوية الصلات بين الجنساح الشرقي والجناح الفربي ، وكان من حسن الحظ أنَّ مصر واقعــة على طريق للمج بالنسبة لهسلا العالم الغربي العظيم ، ولم يكن بد من ان بجه العلماء من أمثال أبن خلدون فرصة الالتقاء بعلماء من الشرق ٤ وان يقضوا فيها علىالرحب والسمة فترة موالزمن قد تطول او لا تطول

واكتها على كل حال كافية لتحريف المتسارقة بالمفارية ، وإطلاع كل فريق على النتاج العقلي القريق الآخر

ولا شك أن هسلا الاسسال بين المسرق والمقرب قد المراجل الشفر، أذ ساعد على مبادلة الرأى والإبتكار وأفساح عجال جسديد في التعكير المستطاعت مصر أن تؤدى هسسله الحدمة بحكم موقعها الجفراني ؛ وقد لا يكون المصريين القسهم ففسل لا يكون المصريين القسهم ففسل ليسووا على الوجه الاكمل ، ويدلوا في سبيل على الوجه الاكمل ، ويدلوا في سبيل دلك ما وسعهم من العاونة السادقة السادقة السادقة

وقد ساعدت ظروف الوقع على ان تؤدى مصرالعروبة خدمة أحرى وذلك أنها كانت مراكرا الانتشار العروبة في امالي البيل ، بان الصحها القديم بجنوب الوادى ، حمل مثل علما الانتشار حادثا طبيعيا حقيها. وقد زحمت القياسائل المربيبة في المابية وعدانها من الشيال الي الميوب على حانبي النبل ، ولم نكد الميوب الم

وهكلا شابت الظروف الطبيعية ان تجمسل من معمر الخادم الاول العروية ، وهذا الواجب المقدس لم ينهض به أبناء مصر وحسم ، بل شاركهم في ذاك أفواج من ابتساد الأقطار التنقيقة ، على شرط أن

يتزلوا مصر ويستوطئوها ويتحلوها عبلا غنثاراً . وهؤلاء قلما يستطيعون ان يؤدوا للمروبة الخسامة الواجبسة وهم في ديارهم ، ولكنهم لا يلبثون ان يَتَرَنُوا على ضَفَافَ النَّيلُ ، حتى بسمع بهم العالم المربى كله ، وحتى تنتشر اللوهم في الشرق والغوب . رقد أسسى الجامع الازهر منذ اكثر من الله عام ٤ كسيا الشيء غيره من دورالملم والثقافة المربية فبالمسارق والمفارب ٤ أنشياله أصرة غريبسة عن مصر ﴾ ولعلها أن تكون قد أنشيبات غيره في بلاد المرب ، ولكن الازهر وحده دون الجاممات العربيسة ، هو الذي انتشر نغوذه الى جميع الاقطار التي تمت الى العروبة بصلة ، وهو وحده الذي كتب له العمر الطويل على مدى القرون والاجيال ، وهلي الرغم من لتابع الخطوب ولقلبات الملبانان

وليسوغ من الضرورى ان يكون ابناه
مصر الفيد في المن يحملون
رساله العروبة الى سائر الإفطار ،
بل ينهش بحمل عده الرسالة المواج
من ابناء الإفطار العربية والاسلامية
بل وأفراد من الاوربيين احيانا، ومع
نلك فاتنا في المصر الحديث قد
شاهدنا ظاهرة حسيديدة ، وهي
التعاون الثقيافي المنظم بين مصر
والافطار العربية الاحرى، وأسبحنا
نشسهد المسيات ، ولعلهم الان قد
تحاوزوا الالف ، من ابناد مصر وبناتها
بتنقلون افواجا الى البلاد العربيسة
الشقيقة ، والى بعض الاقطسان

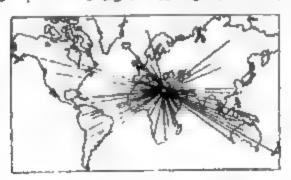
الاسلامية ٤ لـكي يقلموا للسباب هذه البلاد ما وسعهم من عتساصر الثقافة المريسة والفريسة ، هسفا النشاط لإديد أخسسة يظهر شيثا هشيشًا بعد الحرب العالية الإولى . واذكر أتنا في ذلك الرقت احتطئها بطالب من دار العلوم انتدبالتدريس اللغة العربية في سنشافورة وكتا في ذلك الرقت ترى هذا شيئًا هجيبا. غير أن هذه الحالات الفردية لم طبث أن تُمِنَّهُ وَتَنَاوِلْتُ أَنَّطُ أَوَّا مَلَّاهِ } لم أزدادت هسسك المسركة أزديادا مظيما بعسد تهاية الحرب الاخيرة . وأصبحت مصر لالكنفى بانتستقبل أبناء المروبة ق معاهدها ؛ بل ارسات أبناءها الى غتلف الانطار المربيسة والاسلامية

وقف نما السبكان في مصر نبوا مظهما في عشرات السنين الإخرة ، وبدلك اصبحت مصر سوقا عظهما للملات المادية والأديسة ، وصارت ميدانا كبرا النشاط التقاني نقشل هذا المدد الكبير من القرار والطلاب والباحثين ، وكل عله الظروف تد مكت لمصر من الشبساء الطباب

التشر أن تضارع في جمال التاجها دور التشر في الأقطار التشريف وبالك تشات بمصر مسحافة هربية من الطوائر الممال ٤ تحمع بين سمو المادة الثقافية ٤ وجمال الاخراج ، وهذه من فير شك خدمة عظيماة فدمتها مصر المساوية ٤ ولا توال

وان مصر لتعجر بأن هذا الجهال التقافي العظيم ، ثم ينهضر به اداء مصر وحدهم ، بل ساعد في انساله وتدعيمه فوج عظيم من أخوانهم من أبناء الاقطال العربية الشاتيقية ، وذلك لأن رسالة مصر هي خيدمة العروبة بالتعاون مع جميع أبنائها

الساد كان جرجى أريدان رجالا مغليما من في شك ، ورسبولا من امظم رسل الثقافة المربية ، ولكني لا استطيع ان الصور ان لتشا دار الهلال ، وتالع الشاو الذي بلفت، في قطر الخر غير مصر «الأن مصرهي الخالم الاول المروية ، والتي تحيل أواه التميناون الوايق بين جميع الإنطار منذ رُمن بعيد ، ، وهساما واحبها الذي بغرضه طيها موتعها الجغراق وسط العالم العربي



ان حب السلمين الدرب واطالعم آياهم واطلعهم البهر ء أيحمل العرب لبعات جساما وأدباء الللا الا

مكانة العرب بين الأمم الاسلامية

بقلم الدكتور عبد الوهاب عزام سأبر مصرفي المبلكة السودية

الإستلام والمبرونة .. كتمشان مصطحبتأن متسادفتان متلازميان ٠٠ مرت صحبتهما وصفاقتهمسا ، بحقب طويلة ، وحطوب شديدة ، وقع كثيرة . . فلم لهما ولم تتقوقه المرب قبل الاسلام تاريع فيسه حضارة واسعة ، وتيه محدومظمة في جزيرة العرب وما يتصل بها من نابل وأشور وقيرهما . والعبرات قبل الاسلام اخلاق ومكارم وسأثر ولكن تاريح الدرب ألفق ية وعجدهم الأعظم ، ومكانهم ال الانسانيسة ، واللهم الطالده .. كل أولئك سالة

مع الامسكام ؛ ويعظلنني بالامسلام ة ويدوم ويثبو ويزداد مظمئة ويهحية ما نتى في صحبة الإسلام وكمالته

والاسلام دين انساني عظم ، جناد به خستاتم النبين الذي بعث رحمة المالين ، وهو دين يكره للحدود عصدود الاقوام ه

جبيماً ؛ لا يخمى تبيلًا دون قبيل ؛ ولا يميز امة على امة ، ولكن الله اخيار لرسيسالته نبيا من العرب فادوا امانتهويلموا رمسالته عوجاهدوا لحمل الامانة ٤ وتبليغ الرميسالة ٤ في الشرق والفرب ، واحتملوا من النعسب والمناد والاعتراب فولقوامن السيرف والعثوف ؛ ما كانوالكفاءة بل اكبر إسامًا فيقا وهنوا لا أصابهم ق سيس اله ، وما سيمقوا وما استكاثوا ، واله يحب الصابرين حماواهده الرسالة العظيمةمابين

الى الحوة البشر كلهم وتعاون الامم

الصين في الشرق،وفرنسا في القسيرب، ويلقوا في الشمال والجندوب بلادا فاصية وفياني نائيسة . . ولم يعرف التاريخ لغير الاسلام ، ولم يشهدلغير العرب المسلمين 6 هسلاه الهمة التي لاتحد) وهذه المزيمسة التي لا تقهر ، وحدود الأوطان ، ويدعو الصنط عيد الوهاب عرام وهذا المهادالذي لايقتر،



وهسلة الاخسلاس في الحق > والاستشهاد في مبيله > وماعرف المالم خلطت الام المة واحدة > وجملت الاوطانوطنا واحدا > ولا عرف كالمسرب دعاة جمعوا الام في عدل الله واخسوة الحق > لا يقر تونيين فبيل وقبيل ولا يميسزون لوقا من لون > بل شعارهم قول القرآن الكرم :

و با ایها الناس اتما خاتناکهمن ذکر، وانش ۶ وجعلناکم فسسموبا و قبائل فتعارفوا ۶ ان اکرمکم عند الله القاکم ۶

خالطوا الامم 6 فخلطوا بعضها ببعض فجعلوها أمة واحدة تنشر من أتمى الشرق الى أتمى المرب شعارها 3 % و4 المشرق والمرب فأيتما تولوا فثم وجه أ4 8

وان في الاسلام والمروبة لشلا ماليا للمفاهب والامه و يرى التوي أنهما البشر كيف يستر الحق التوي أن والمدمب القويم أن في حضاتة أنة قوية قويمة مخلصة لا لمتفي سير التريخ التواد على العسدود والقبود الى المثل العليا التي لا تخص جبلا ولا قبيلا على عميما

حفظ المسلمون المسوب انهم مبقوا الى حمسل الامامة وادام الرسسالة ، فقرنوا ذكرهم يذكر الاسلام ، وعظموهم واحبوهم ، والخدوهم عليا واسوة حسنة وان حب المسسلمين المسرب

واعظامهم اياهم ، وتطاعهم اليهم ليحمل العرب تبعات جساماواعباء نقالا :

على المدرب ان يعرفوا صلتهم بالاسلام ، ومكانتهم بين السلمين فيجعلوا أنفسهم قدوة حسبتة ، واسوة طيبة ، قان حسبتهم منسد السلمين حسبتات ، وهماولي بالامامة والهداية ، والمسلمون يتطلعون كل حسين الى امامتهم وهسدايتهم ، فليكونوا أهسالا الامامة ، حقيقين بالهداية وجديرين بأن يحققوا فيهم ويعلموهم أنهم ، ويصدقوا ظنهم ، ويعلموهم أنهم كما عهدوا حفاظ القرآن ، وحاة الاسلام

على المسرب أن يجروا المسلمين حساية بعنساية : وودا بود : ونصرا بنصر . وآلا بالوا جهدا في وعايتهم والاحتمام بعسم : على العلات وعلى كثرة النقبات !

اچا الدرب: هسبا مكانكم من التاريخ ، وهذه مكانكم بين اللول الاسلامية ، تحفق بحيكم قاوبها ، ونصركم السنتها ، وتود أن تحصركم المالها ، وتطمع اليكم ميونها ويسمو واعرفوا اهلا الرجاء ، واعرفوا حقكم وواجبكم ، وما التي عليكم الاسلام والتاريخ من بيعات، واذكروا قول القرآن في سلفكم ؛ والزمهم كلمة التقوى ، وكانوا

 او والزمهم كلمة التقوى - وكانوا احق بها وأهلها > وكان الأبمالمعلون بصيرا »

احتمام الغرب بالحضارة الاسلامير

بثلم الدكتور محد مصطني

مدير متبطب الفن الاسلاي

هنى الفرب بشئون الاسلام منط بدا الفرب يتطلع الى المدنيةوالثقافة والحضارة ، وقد الرحوت الحضارة اليونانية ، في الجنوب الشرقي لاوربا ، ولكنها تركزت في المتوسط ، حوض البحر الابيطي المتوسط ، ولم تنتشر في أواسط اوربالوشمالها فيقيت اللك البلاد منطعه ومنيا

ثم انشرت المتبارة الاسلاميانة في الجزء الاكبر من العالم الذي كان معروفا في فجر الاسلام و وانسطت الامبراطورية الاسسلامية من اقامي الهند شرقا الى المعيط الاطلسي غربا الموبط الاطلسي غربا و فاتيح المسلمين ان يسودوا في البر والبحر ع وان تسملا الي تجارتهم الاساعا عظيما لم يبلمه أي شعب آخر قبل اكتشاف طريق أي شعب آخر قبل اكتشاف طريق رأس الرجاء المسسالح وامريكا في النصف الثاني من القرن الناسسح الهجري

وكان من الطبيعي أن تجـــوب قواهل التجار المسمسلمين في مسلاد القُولجُا واوأسط أوربا ، بل شمالها أيضًا ، كما تعلي على ذلك تطعالمبلة الإسلامة الكثيرة التي ترجست الي القرون الخمسة الارلي فهجسرة ، والتي عثر عليها أن روسيا وفتلتدا والسويد والبرويج وغسير ذاك من البلاك الاروبية ﴾ مما يشهد بما كان المسلمين من تعوذ لجاري في اللك البلاد . فكان التجار يجليمون من أوريا أتواع القراء والجلود والسيوف والفروع والافتام ، ويحملون اليها ما يرد من الصين والهند من أصناف التوابل والمسك والعود والكافور ، أو ما يصنع في مصر ويسلاد الثيرق الادنى مرالتحم المدنية والنسوجات

وكان من الطبيسسمي أن يعثي الورخون والحفرافيون المسلمسسون يشتون بلاد العرب ، فيسسسافووا اليها ليستطلعوا لعورها ويكتبواهنها في مؤلفاتهم عن التاريخ وعلم تكويم

البلدان ، فكاتوا بدلك يعتمدون فيما يكتبونه على الرحلة والمسسساهدة ، واصبحت كتبهم مراجع تستقيمتها الآن أخبار البلاد الاوربية ، وماكانت عليه في تلك المصور

وصاحب كتاب الاعلاق النفيسة بابن رسته بكان من أو الله الرحالة السلمين اللهن وصفوا بلاد جنوبي روسيا واواسط اوروا ، وما كانت عليه في حوالي سنة ١٩٠٠هـ (١٩٠٩م) مبولا من فضلان الذي سافر في سنة ٢٠٩ هـ (١٩٢١م) مبولا من الخليفة المباسى المقتدر بالله الي طك البلغار في جنوبي روسيا ، وكان قد أسلم وبعث الى الخليفة يطلب من بنقهه وبعلمه شرائع الاسلام

واختار روجرالثاني ، ملك صقابة الشريف الادريس ليوَّلف له كتسابا في علم تقويم البلدان ، نوضيع له كتاب نوهة المسسنان في اختراق الاماق ، وانتهى من تاليفه في إسباة ٨٤٥ هـ (١٩٥٤م) ، فكان سيليلا ببثابة اعتراف ببالمسلبين وتعرق الكتاب مرجعا يعتمد عليمىالدراسة في أوربا حتى القرن الثامن عشر . وطاقه الإدريسي في بسيلاد الإندلس وشمال أفريقيا وآسيا الصعرى أ كما يقال أنه زار فرنسا وانجلتوا ، وقد تبعه الى هلم المناطق الشيمالية الجغراق القزويني ؛ صاحب كتساب مجالب الخلوقات ؛ في رحلة قام يها في فرئسا والمانيا ومولتده في القرن السايع الهجري (١٣ م) والف منها



لوحـة الساطان فالمسود الفورى وطي راسه عبامة يقرح منها فرتان ، يريئسـة جان ليتو أحد أفضاد السئة التي ترسلها اليسـه لوبس النساني مثر طان فرنسـا

كتابا منعاد آثار البلاد واخبسار المياد

وهكالما بدا الانسسال بين الفرب
والاسلام عهجين تطلع الفسرب الى
مدينة الشرق ، نم الى ثقافته،
وحقيارته ، واحد بمجب بالمدنية
الاسلامية وبنعنى بما تنتجسه من
نحف ومسوجات ، وينهسل من
بيابيع الثقافة والمضارة الإسلامية
من طريق صقلية وإيطالها والاندلس
مما تجد الره واضحا في كتب الادب
والفلسغة والعلوم الاورية

وبدات المركات السياسية القومية في أوربا في القرن السادس الهجري (١٢م) واستقلت فرنسا وابطاليا وغيرهما من البسسلاد عمن الدولة الرومانية الشرقية ، وزاد اهتمام الغرب بالشرق وحاولوا الاستبلاء على الاماكن القدسسسة ، فاشتطت ثيران الحروب السليبية ، ثم انتهت هذه الحروب وانقشعت عن علاقات ارتق لما كان بين الفرب والشرق من روابط الثقافة والخضارة

ودار الدهر دورته ، واخلت هله
الدول الاوربية الفنية تقوى وتنمو
ولبحث عن مناطق نفوذ لها ، وعن
طريق يوصلها راسا الى بلاد الشرق
الاتمى ، حيث توجد كنوز اللؤلؤ
والجواهروالاحجار الكريمة والنوابل
والمسك والدود والكافور ، دون أن
للجا في الحصول عليها الى وساطة



السكفان لابتيان يكبس المعامة التى تحليها القرول الطوال د وقد شاع استعمالها في عصره وليسسها امراد الماليك وسلامينهم في ذلك العصس

البلاد الاسلامية ، وتخصسيع لميا يضرض على تنصيبارتها من مكوس بأعظة

ونظعمر الرحلات والاستشار من العرب إلى الشرق ؛ فسنا قرماركو بولو - الذي ولد في مدينة البندقية سنة ١٢٥٤ م ـ ألى الهند والمسين عن طريق آسيا الصفرى وشبالي المراق ، وكتب عن رحلته همسلم سفرا کبیرا . ثم جاء قاسکو دی جاما من البرتغال ۽ فاكتشف طريق رأس الرجاد السالح في سنة ١٤٩٧ وأصاب بدلك دولة الماليك في مصر بغربة قضبت على اقتصادباتهيها الطريق تحارة المهمار من الثيرق الاقسى الى اورياءً بدلا من مرورها بعمرة تخسرت بمير ما كبياتي تجبيه من شرائب باعظة كانت تؤلف الجانب (لاكبر مع الرادات العولة

والله الرحالة الفريبون الى بلاد الشرق لا كنا كثر ما كتبوه فيوصف مقد البلاد ، جاء بعضهم بقدست المجال القديسة ، وجاء المحض الآخر في بعشات سياسية ليؤكد صداقة ملوك القرب لسلاطين الشرق

ومن بين الحجاج الذين وضدوا الى الشرق ، الفارس الالمائى ارتولد دون هارف ، جاء يقصد الحج الى بيت القدمى ورحلة طويلة استفرقت للات سنوات (١٤٩٦ ـــ ١٤٩٩) ، زار خلالها مصر واليوبيا وفلسطين



السلطان الإشراف قلمبود القورى يستائيل بحثة أمر البندلية والد جلس في الموش السلطاني بقلمة القاهرة ووقف الى اليسار أطباء البحثة . وهذه المورة معلوطة يعتمله اللوفي في بلايس وهي من رسم أحب ممسوري مدرسية البندليسية

وبعض البسلاد الاحرى ، والبسالاد الاحرى ، والبسامشاهداته ولاجاربه في كتاب باللغة الإطانة ومن طريف ما يرويه هذا الرحالة اله قابل في مصر يعض الماليك من مواطنيه الذين حافظوا على تقاليك بلادهم ، قاستفسافوه في منزنهم وقدموا له شراب البيرة المستوصة على الطريقة الالانية

وكان مسلطان مصر الادر ف قاتصوه الغورى غاضبا على القرنج، حتى سابت العلاقات السياسيسة يبنه وبينهم ، بسبب سقوط غرناطة في أبديهم في سسنة ١٤٩٢ ، وعلى الاخص لتحول تجارة البهار من مصر

الى طريق رأس الرحاء المسالح ، وما اصابه من خسال قادحة نتيجة اللكثم . (نجاءت الى مصر بعشان مسامينان السلطان والكيد الصداقة لمناحداهما أوقدها ملك فرنسا لرس السائى عشر ق شهر مارس سسنة ١٥١٢ ، وكان شهر مارس سسنة ١٥١٢ ، وكان وأسها سفيره الدريه لوروا ، وكان جان لينو ، كتب وصفا مسهسسا لرحلتهم الى عصر ، ورسم مسورة لرحلتهم الى عصر ، ورسم مسورة لساطان النورى وعلى واسه عمامة يغرج منها « ثونان »

وقد كانت التخافيف _ الممالم التي تعليها «القرون» الطوال _ زيا جديفا ابتـــدع في معمر السلطان

قبل أمير البندقية ، وفي سنة ١٥١٣ ابضاء وكارير المهاالسفيردومينيكو تريفيزياتو . والصورة تمثل سلطان ممر الاشرف فانصبسموه الغوري يستقبل هذه البعثة وقسد جلس في المرش السلطاني يقلمة القاهرة ، بيئما وقف الى اليسار أمضاء البعثة وهذه المسسورة محقوظة بمتحف السبوقر في باريس ۽ وكانت أميلا الزبن قامسة المحلس الإعلى يقصر الدوج في مدينة البندنية ، وهيمن رسم أحد مصوري ملرسةالبندنية



قايتياى ، ولى با أمراه الماليك وسلاطينهم ، ويتقلر الؤرخالمري ابن اياس بهذه ٦ التخب أنِفُ التي بالتسمون الطوال » ويقسمول ان الامراء المقلمين اقبلوا على ليسهسا حتى تخرجوا في ذلتمن!غدهوأورد البتين الآليين في وصف ذلك :

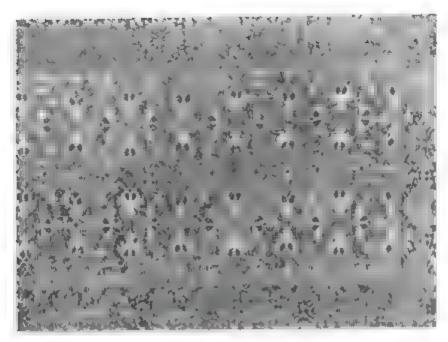
يقسول امسيرنا لمنا تبسدا آتا في القرب شر القرنين دمني أنا كبش وأمسداي تعسباج اذا يرزوا فأنطحهم بقسسرني





اما البعثة الثانية فقد جاءت من

صورة السلكان مبلاجاتين الإيوبي وعرين دسم أحسب مصوري مدرسية البنعقية



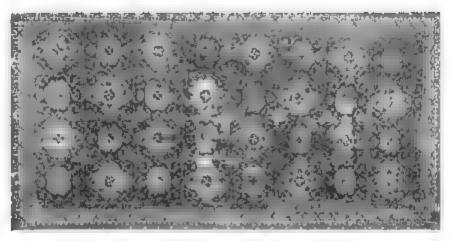
لوجة ليبحث من منابة البية السترى في اوائل الدرن البندس عثر عن وسم المسبور الاهوباين » الذي كان يعجب بهسك السوع من السسجاد التسبيران

ومثالوة بأسلوب المسور بالبش . في أوائل اقرن السيسادس عشر > والمروف أن المدور جنتيالي بالبقى التسجان المصورة همسوليايم ، لانه رميم الكثير من صِوقِ سَطَاعِنَ مَصَرَ ﴿ أَمَضِهَ يَوْمُومَ مِثَالًا التَّوعِ مِنَ السَّجَادُ وتركيا) كما رسيم أوحات اخرى يظهر فيها الاشخاص بملابس شرقية أو أرضية تحت قدمي صورةالملزاد ولتسب الى هستاه الدرسة أيضا صورة السلطان القوري ومسسورة السلطان صلاح الدين يوسيف بن أيوب) وهذه بلاشات خيالية

ا فكان يرسمه في لوحاته كفطاءالمائدة وحلا حلو هولياين في ذلك لمبيره من مصورى عصر التهضة الاوربية أمثال جرلندايو وفان أبك ومملنج وفيرهم من القتائين

وملى ذكو المسورين الغربيين الذين استهوتهم قنون الاسبيسلام وأزباؤه كالنشر هنسسا صورتين لسجادتين مرسنامة آسيا السفرى بشثون الاسلامكان أساسها الافراض

أما في العمر الحبيديث ۽ ممر اللدية والاستعمارة فانعنايةالفرب



لوحة لسجات آخري من رسم العنود - حولياين - الذي كان يسبب باللن التبرقي في حقا الخوع من السجاد

ان يحل مكان 3 الرجسل الهسوم المريض » في ميطرته على البسلاد الاسلامية واكتنا لا تستطيعسوي أن تشيه يجهود الطباء الدينوانقوا تابليون برنابرت في حملته الى مصرة وكثبوا المؤلفات الصخمة في أرسف مصر وجفرا فبتهة والنارك وتقالبك أهلها وكل ما يتملق بنواحي الحياة الاجتماعية فيها عاقاتهم معطوا لنا تفاسيل فترة تبعول في تاريخ بلادنا

وجاء ٥ المستشرقون ٥ بمدذاك، ويداوا جهودا كبيرة في دراسة ما خلفه العلماء المسلمسون من ذخائر ومصنفات) في الإدب والعقه والتاريخ والجفرافيا والفنون والملوم عوما الفرد المسلمون بترجمته من الكتب اليونانية ، التي ضاعت أصولها ، في دورة اخرى !

السياسية وحثى يستطيع الفرب العلسقة والعلب والفلك وغسير دبب من العلوم ، واذا كان ثلة من هؤلاء تد أمماهم التمصيب ودنسها الى تلب بعض المقالق ، فانتا لا تنكر أنهم قد دنمونا أيضا الى المنسباية بلواسة تاريخ وشارتنا بطريقسة علبية شجحة

واكن جيسل القرن العشرين من المستشرقين ، يقبلون على دراسسة الجشارة الاسلامية دراسة علميسة لدنمهم اليها الرنبة والامجاب وروح التماون ، وحسينا أن تذكر ــ على صبيل الثال بدما صنفوه في تاريح العثون الاسلامية ٤ مما يعتبر الآن مراجع لاقني لتا منها

ومن يفرى فقسسة يدور الدهر

زعيات

في سيا دين الفكر والاجماع

ان هذا النجاح الطعر الذي بافته المراة التسالية في دمر والتسرق العربي ، ودجلت مظاهره في مختلف ميلاين العلم والاب والذي والاجتماع وفيرها ... لا شدك أن الفصل الاولياد، يرجع ألى الثقفات الوليات الاالى توليد هذه المراكمتك تشاجها بالتعهدوالرماية ، وكن رائداتها والمعالها ، وفيما بلى نقدم خيساً من همؤك القلعات الجاهستات

عائشة تيمور

كانت في منتصف المقد الرابع من عصوها حبنها حبنها توقى زوجها المحدد عشرين عاما من حيساة زوجية موفقة حافلة بزينة المياة الدنيا من المال والبنين الموكان والدها قد توفى قبل

ذلك بسنوات ، علم تجد ما تتعري به في فقد الزوج والوائد الا مضاعة المتاية بتريسة اولادها ، ومعاودة مطالعه على واستكمال تعلم العمووض وطوم اللغة ، وكانت قد بدات ذلك قبل زواجها ، حيث حفظت القرآن الكرم ، ودرست قواعد الفتسين العربية والفارسية ، بجانب تعلمها في التطريز

وبلغت بغضل ذكائها واجتهادها درجة اهلتها لنظم كثير من القصائد الجيدة في غناف الرضوعات ، كما

اتشات كتسيرا من الرسائل التثرية الليصة في هناف الناسبات ؛ وضمنتها طائفة من الآراء المسسسديدة والتظرات المن استخلصتها من مطالباتها وتجاريهما . ترضاء القسسفر فابتلاها

به حدد الاستعار البادا المناد البادا المقد البرى بنالها وهي استبعا الزنانيا والنبات الزنانيا والنبات المريزة والنباك في ولاء أبنتها المريزة ووساد سنوات أخرجت ديوان شعر الركي طبع في الركيسا وديوان السبعو عربي طبع بمصر وسالة اخرى في مصر صمتها التاليج وسالة اخرى في مصر صمتها التاليج الاحوال ك و وهلا كله علما المقالات الاحوال ك و وهلا كله علما المقالات في أحداها بوجوب الربيسة البنات و وقد عاشت عائشة حوالي ١٢ عاما ، واوقيت سنة ١٩٠٤

وردة اليازجي

كان ديوانها ٥ حديقة الورد ١ اول ديوان طسيع لشاعرة عربيسة ، يسد مالشسسة التيمورية ، اذ طبع لاول مرة في سسستة ١٨٦٧ ببيروت بعسد سنة من زواجها ، وكانت يومئذ

في الرابعة عشرة من معرها. ولا عجب في أن تنبغ مثلها في الشعر والنثر ، فابوها هو الشياعر العربي السكير الشيخ ناصيف البازجي ، كما كان زوجها فرنسيس شمعون من خيرة العلمين الادباد في ذلك العصر

وأن سسسنة ١٨٩٩ هاجرت من لبنان الى مصر بعسد وفاة زوجها ، وأقامت وأولادها في الإسكنسفرية ،



ولبثت فيها حتى توقيت ق الحادية والارسين من معرها, وقد طبع ديوانها مرة ثانية سنة ١٨٨٧ ، ثم مرة ثالثة سنة ١٩١٤

وكانت قبل نزوحها الى مصر تتبادل الرسائل مع السيدة مانشسة التيمورية ، وقد

نوهت عائشة بها في مقدمة ديوانها ومما يؤثر عن وردة الباذجي انها نشرت مقالا في جريدة 2 الضياء ٤ التي كانت تصدر في مصر ، نددت فيه بتقليد الرأة الشرقية اوميلنها الفريية في تشون الازياء وفيالتخاطب بالقمة الاحتمية بدلا من العربية

باحثة البادية

حسمها سسمت ورارة المسارف المرية بمقدم الفتيات لامتحسان الشهادة الابتدائية لأول مرة إسسة 1906 ، كانت املك حفتي ناصف » أول فتاة مصرية نجعت في هذا الامتحان ،

وكانت يومثل في الرابعة عشرة من مفرها ، ثم حصلت على الدباوم بعد ذلك بثلاث مشوات وعينت معلمة بالمدرسة السنية التي المت تعليمها فيها ، بعد أن بدأت حياتها التعليمية في مدرسة فرنسية

وبدأت ملك مند ذلك المين تتشر في « المؤيد » و « المجريدة » قصائد وبحولاً بتوقيع « باحثسة البادية »



الذي اشتهرت به ، كها انشأت جمعيسسة النسام التهذيبية» وأعلت مشروعا لانشيأه منسئل الفتيبات القسيرات يتعلن فيسه ما يعينهن على الحيساة في مستقبلهن ، كعسا أعلت

مشروعا آخر لاقامة ملجا النسساء العاجرات المعتاجات 6 وجعلت من منزلها مدرسة خامسة لتعليم التمريض، وفي الوقت نفسه اخذت تلقى اغطب والمعاضرات

ويعبث زوأجها بثلاث منوات ؛ اخرجت كتابا سبته ۱ التساليات » وكانت وفاتها سنة ۱۹۱۸ ولما تجاوز من عمرها الثانية والثلاثين

بدأت حياتها الاديسة بنظم التسعر بالقسسة الفرنسسية التي تعلمتها حيث نشأت في لبنسان . . وحيتمسسا هاجو والدها المرحوم الاستلا الياس زيادة الى مصر وأسسدر جريدة

الحروسة » ٤ كانت قد يرحت ي الكتابة باللغة العربية ابضاء فنشرت فيها من مقالات عدة وتعملها باسم لا مي ٤ وهو مقتبس من اسمهبا والتحقت بقسم الإداب في الجامسة والتحقت بقسم الإداب في الجامسة الدول الاسلامية والفلسفية والوبغ الادب العربي ، فم الملمت اللفيات العربي ، فم الملمت اللفيات



نشاطا معتازا في علاج عتلف المشكلات الانسانية والادبية والاجتمامية بالقاء الخطب والبحوث والمعاشرات نشس ه من و محث النهضة

الإطالية والاسبانيسة

والالمانيسة ، والعراسسية

والانجىليوية ، وأبدت

ولم تنسُ ق مي و بحث النهضة النسوية في مصر فارخت لهما فيما كتبته عن عائشة التيمورية ووردة اليسائرجي وملك حفتي ناصف ويقيت على الممال بالطاب الإدب في البلاد المريسة والهجر و الى ان دهمتها العال ، فاعتز لتاله لاج بلبنان ومصر ، لم مالت سنة 1161

هدی شعراوی

مرقت منك فجر نسابها باللكاء المتقبد والتقادة الواسسعة والمساهمة في الدعوة الى الاسسسلاح الاجتماعي بنصبب كبي . وكان لهبسا اشتراك عمل مشكور في الاعداد لتدورة

الشعب في سبيل الحربة والاستغلال سنة ١٩١٩ ولا عجب فقعد كان درجها الرحوم على شعراوى احد الزعماء التسلالة الذين بداوا هساء الثورة ، وقد اختيرت رئيسة الجنة الوقد المركزية السيدات ، وهسد لهما لواد الزعامة النسوية في مصر ، اعترافا بما قدمت قبيل ذلك من معاونات كبيرة عادية وأدبية المختلف معاونات كبيرة عادية وأدبية المختلف



الشرومات التسيسمبوية الاسلاحية

والى هده الوعيمة برجع الفضل الاكبسر في تنظيم المركة النسائيسة في مصر والبلاد المربية ، فقد الفت الابعساد النسائي الصري

سنة ۱۹۲۲ وانبتركت في الوغرات النسوية العالمية ، وانشأت كثيرا من الوسسات غدمة بنسبات الشيمب العقيرات

وكان آخر اعمالهسنا تأثيف بأبان لاتخساذ الإجراءات السكفيلة بصون حقوق العرب في فلسطين ٤ وطاجاتها المنية سنة ٧) ١٩ يشما كانت السنعد لعقد الاجتماع الاول فهذه اللجان عنى الشبيخ كمه، مسعم بنواح الأث من نواحي الاصلاح : الإصلاح الديني ، وأصلاح اللغة العربية ، والاصلاح السياسي

امام القرن العسشسرين

الشيح محب رعبده

بقلم الأستاذ على عبد الرازق وزير الأرباف السابق

كتب الشيخ عمد هبده ببلة الم فيها يشيء من تاريخ حياته ، وقد بين فيها مذهبه في الاصلاح ورايه في الحياة بياما كافيا فقال: و ارتفع صوتي بالدهوة الى امرين عظيمين : الاول . ، تحرير العكر من فيد التقليد ، وفهم الدين على طريفه سنت الامه ، واعساده من صمن موازين العقسل المشرى . . واما الامر الناش . . فهو أصلاح اسلوب اللمة العربيسة في الشحرير ، وهماك امر كسب من دعاته والنامي حميما في عمى منه ، وبعسه عن تعقله

قالت هو التميز بي ما الحكومة من حق الطاعة على الشعب ، وها
 للشعب من حق المقالة على المكومة

جهورًا بهذا القول والإستنداد في عندانه ، والظلم قانش على صوبانه،
 ويد الظالم من حديد ، والناس كلهم عبيد له اى عبيد »

بهذه الكلمات جمع الشيح محمد عبده مذهبه تبحث ثلاثة عناوين :

الاول: الاصلاح الديني

والتاني: أصلاح اللمة العربية

والثالث : الإصلاح السياس

اما الاصلاح الديني ... فقد كان اول افراضه واهم ما شغل فليسه واستفد جهده .. ويقول علميك الشيخ مصطفى مبعد الرازق : « ان وحهنه في الاستنسار الديني مظهر شخصيته ومركز الدائرة في تفكيره ومله » . جريدة السياسة 11 يوليه سنة ١٩٢٢



الثبيق معهد مرده الثاء تأيسه في التعام

كاتت وسائل السيخ في هذا الإصلاح متعددة ، وربا كان أقواها وأبسسدها أثرا لاعتابته بتفسر القرآن عناية لاكاد تستغرق كل مجهوده ، كانت حائمة يتوافد عليها الطلاب من كل ناحية ، وكان الشسيخ بعسسدع فيها فيد التقليد ، والى التوفيق بين العقل والدين ، ولا جرم بن العقل والدين ، ولا جرم بعيساء وداويا وكان همله فيها فاححا

ومن اظهر وسائلالاسلاح الديني عبله على اسسلاح الجامع الازهر ، ولقد حاول الشيخ ذلك جهد السنجيت واحتمل فيه اذي تحتي المنابر ويكافع حلى الجيء الى الاسستقالة عن المطرارا ، وارصد في وجهه

به الممل على اصلاح الازهر ، فلقى من ذلك خيبة امل ردته أو كادت ترده بالساء لم لم بلبت أن توق على الرها وهو بنتمة :

ولست أبالى أن يقال محمد أمل أم اكتظت طيب الآثم ولسكته دين أردت صلاحه أحادر أن تقضى عليه العمالم يقول طميله النسخ مصطفى عبد الرازق:

ا واذكر انتى كنت اسير مرة مع الاستاد الشيح كمد عده عقب استقالته من الازهر ؛ فقال في حديثه وحمة الله عليه :

« يظون أثنى بحروجي من الازهو تركته مرعى خصيبا لشهواتهم ترابع

حيث تشاء ، الا التي القيت بين جوانب هذا الكان شعلة لا تنطفيء . . أن لم نشهب اليوم أو فدا فِستاتهب في ثلاثين علما ، وستكون ضراما » . . (جريدة السياسة ٢٩ أضبطس سنة ١٩٢٣)

هنائك وسائل اخرى دون ذلك الاصلاح الديني ، فقيد ولى الشيخ مركز معتى الديار المصرية وهو مركز ديني له في مصر شيئان مرعى ، وكانت بعض عناوى الشيخ الصادرة من مركزه هذا تحمل دعوة قوية الى ما جمل له من الاصلاح الديني ، وكذلك قد سعى سعيا حثيثا الى اصلاح المحاكم الشرعية ، واصلاح الأوقاف واصلاح المساحد ، ، الخ

أما الاصلاح السياسي، فقد كان له في حياة الشيخ شان خطير. كان مدهبه السياسي مقتبسا من مذهب استاذه جمال الدين . وجمال الدين رجل جديد ثائر لا يرى من وسيلة للاصلاح السياسي الا التورة . وكان الشيخ محمد هبده لا يعلو من ثبيء من المنف ايضا في طبيعته . وكان على ذلك ضيق المسدر حرجا بما في مصر من اضطراب و فساد ، فلا غرو أن تكون دعوة جمال الدين قد صادفت في قلب تلميده مكانا طببا صالحا . لذلك هبا مما ندموان لهذا الاسلاح الثائر . ومامت نورة عرابي محمر سنة لذلك هبا معا ندموان لهذا الاسلاح الثائر . ومامت نورة عرابي محمر سنة بالنفى من مصر ثلاث سنين وثلاقة الشهر بالنفى من مصر ثلاث سنين وثلاقة الشهر

وق خلال هذا البدى استطاع لن يلمى في باريس بأسناده جال إقدين .
واذا يهما يعاودان العمل الاصلاح التأو فيسشنان حمصه المروة الولتى ؛
وهى سدكما يقول السيد تحمد رشيد رصاب جمعية مرية ، ويستخزان
عبلة المروة الرامى الى كان لها سدى بعد في طلا الشرف عامة والاقطار
المربية خاصه ، لدنك صودرت مصادرة عنيمة فاحتجبت بعد لمائية
المربية خاصه ، لدنك صودرت مصادرة عنيمة فاحتجبت بعد لمائية

عاد الشيخ عمد عبده الى مصر عدد القضاد مدة النقى ويظهر اله قد لقى من تصاريف الأيام ومن تجاريب الحياة ودروسها ما جعله يؤمن بان الاصلاح السيامي قد يتال بالرفق والأباة وحسن التدبير بأحسن مما يثال بالتورة والعنف

وكذلك اخذ الاستاذ يسلك للاصلاح السيامي طريقًا جديدًا غير الطريق الذي سار فيه من قبل مع أستاذه جال الدين . ومين الشيع عصوا في على شورى القوانين فوجد فيه بجالا فسيحا للحوة الاصلاح السياسي على مذهبه الجديد ، واستجاب له كثير من اصدقائه وزملائه فكان ذلك اساسا لمدرسة سياسية جديدة فامت في مصر ، وكان لها الر بالغ في الريخ النهضة السياسية المعربة

بقى الاصلاح الذى حاوله الشيح فى اللغة العربية وقد كانت سميله البه هى الدروس التى القاها فى دار العلوم وعمله على ترقية الكتابة فى الجريدة الرسمية الحكومة المعربة « الوقائع المعربة » التى كان رئيس تحريرها ، وكلفك انشأ جمية احياء اللمة العربية التى احيت كثيرا من ذخائر اللغة العربية فقامت بطيعها وتصحيحها

هسله بعض جواتب الاصلاح التي نهض بها الاستاذ عبده عبده العمل عليها وتحقيقها . اما النتيجة التي استطاع أن يحصل طبها ويحققها فقد بينها هو فيما كتبه بقلمه الم يقول: « نعم » انتي ى كل ذلك لم أكن الامام المتبع ولا الرئيس المطاع » فير أتني كتت روح اللحوة » وهي لا تزال بي في كثير معا ذكرت قالمة ، ولا أبرح أدمو إلى عقيدتي في الدين واطالب بالعمام الاصلاح في اللغة » وقد قارب

« أما أمر اخكومة فتركته للقدر يقدره ولند القدر بمد داك تديره عالاتي قد عرفت أنه ثمره تحبيها الأمم من عراس تقرسه وتقوم على تنعيشسه السنتين الطوال ، فهددا المراس هو الذي يتبعي أن يمي به الآن والله المنتهان

 ا مدر اسبت تحاجا فی کثیر مما عنیت به ۱ واحدثت فی کثیر مما وجهت عزیتی الیه ، واکل دلك اسباب بعصها مما عرز فی طبعی وشیء منها مما احتف حولی ، . وطائعة من اصالتی فی الرای او خطی ، . »

وقد يكون في بعض ما سبقت الإشارة اليه ما يقل على نعض ما نجح ليه الاستاذ الامام وما اخفق فيه . يقول الميذه الشيخ مصطفى عبد الرازق : و على أننا لا نجعل ما بلغته دعوة الشيخ من النجاح معبارا لقيمتها ؛ مان

 على انتا لا نجعل ما بلغته دعوه الشيخ من النجاح معبارا لقيمتها ؟ فإن قيمتها سامية غاية السعو في ذاتها وفي نتائجها ؟ وإذا لم تبلغ كل بجاحها اليوم فستبلغ نجاحها غدا »

(هذا القال من كتاب « هذا مذهبي » الذي ستصدره سلسلة كتساب الهلال قريبا بطونة طوسسة فرنكان ش - م - » القاهرة ــ نيوبوراد)

أول اتحاد اسلامي

في تصف الكرة الغربي

بقلم الأستاذ نديم للقدس

من الإساطير التي تتردد في يمض متسساطق المرب الاقصى أن عرب الاندلس اكتشبعوا امريكا قبل امجار ٧ كولومسى ٥ ألبها بعدة أحيال ، على أن الثانث في التاريج أن عبادة السلمين في المائم الخديد حتى ثهاية القرن الماضي في يزد على استسايم البد ، وامل ولهولاء كان ٩ مصطفى المريي ٥ الدليسيق الذي رياميسق ۾ مارکسوسي دي،نيوا ۾ پي الوحالة الاكتشافية التي قامانيا كستة ١٥٩٩ الى المحاري التي تقوم عليها الآن ولاية ٥ لربزونا ٤ . ثماليه ٥ اڅاج على 4 منائق الجمال التي استوردتها الحكومة الاميريكية من بلاد المرب مثة حوالي قرن لتجرب توبيتها في صحراء اربروتا 4 قلبا قشات هلده التحربة اتتقل الحام على الى ولاية « كَالْيَغُورِنْيَا » حيثُ أصبح مثقبا من اللحب قاهرة أمريكا

ة كالسكيسل Catabill * في ولاية ليويورك ، فقسمه سحيل كاتب حقة التاريخ أن طدة * القصاهرة * الراقمة على نهر * البدسون * في نلك المفاطمينية برجع العشبيل في تسميتها الى ئسات مصرى كان بقطيها في اوائل القرن المسسادسي هشراط ويدعى ناصر الدين ، وكانت له مزريدة فيجا وأثبر حدث الاتراهج مع رحل هولندي على أن يديم له الف حبه الاستطاع الزواج بأميرة هبدته حبراء فالعه الجمال استمها أوتوانا ٥ كانت تسبكن معوالدها القسمالد المعظيم في أمالي الجبال . واستطاع ناصر الدين أن يكسب صدانة علَّا القائد ؛ ثم خطب اليه انتته فوافق راضيا مقتبطا ، ولكن الامرة تقسها وقضت الزواج منه في آخر لحظة معتلرة له ولوَّالدها بأنها متعاهدة من قبل على الزواج بأحد قرمنان القبيسلة الشنعمان ي وهكلا خسر تاسر الدين الرهان ،

مدونة في كتاب عن تاريخ مقاطعية

وهناك مسلم ثالث بلمريكا تروي هنه حكاية تشسه الخيال 4 ولسكتها

ثم لم يسعه الا أن ينتقم لتقسيه من الأميرة ، فلس لهيا السم في كأس شربتها ليلة زفافها ، فعالت لساعتها ، وضحيطه رجال القبيلة وهو يحساول العرار عقب ذلك ، فافتصوا منه بأن علقوه على شجرة وحرقوه حيا ا

وفي أوائل القرن الحاضر > بدات تهاجر الى أمريكا عائلات كثيرة من مسلمى سوريا ولبتان > مدقوعة الى ذلك بماسمعت من التجاحاللي احرزه مواطنوها المسيحيون اللين مصر والبمن وغيرهما من البسلاد المربية الاخرىعشرات من المهاجرين المسلمين اكثرهم من المحارة اللين هجروا سفنهم في موانيء أمريكية. هجروا سفنهم في موانيء أمريكية. وأنفونيسسيا والهنسد (وسل وانفونيسسيا والهنسد (وسل التقسيم) حيث أستوطن يعشهم الولايات القريبة

ملى أن أكثر الهاجرين الملهن الاول الى امريكا كاتوا من القسائل التتوية ألتى اجتاحتروساوشركى اوريا مع جيش جنكسبرحان واستوطنت بعض المناطق في شرقى بولنها وغربي روسيا ، فقد هاجر الى اسسريكا منهم أكثر من الفي شخص واستوطنوا هي بروكلين في مدينة نيويورك

تعانون الف مسلم بامريكا

ان عدد السلمين في أمريكا بقدر الآن بنحو المانين الف ، من يستهم نحو المانين الف ، من النساء نحو المانين الانساء الماجرين السلمين ، بل هم أمريكيون مسيحيون امتنقوا الدين الاسلامي

ومن الطريف الهم اسلموا في الوقت الذي كان فيه منات من جال الدين المسيحي الامريكيين يشر ونجالدين المسيحي في البلاد الاسلامية، ويرجع الفضل في اسلام اكثرهم الي حركة دينية في نيويودك - رجلان من المسلمين في نيويودك - رجلان من المسلمين بينهي صوفي هيد الحبيد نشا في يسمى طوف هيد الحبيد نشا في الشرق يتمي حافظ في اللوسسط ، والآخر يدي حافظ الملكيم ، وكان متفسلها في الطوم الرسية عن ويرجع نجاح حركتهما الى قلالة حوامل وليسية هي :

اولا ــ ان هفاتك اللدين الإسالامي سهلة العهم عادة المالاة الداد الداد الداد الداد

النيا بـ اطلاق الحرية النامة لكل خاطن في امـــريكا ليمتنق الدين أو المفحب الذي يريده

ثالثا ـ عبم النفريق العنصري بين الشعوب الإسلامية التي تتالف من أبحثامل والوان مختلفة ، مها دما لأفرج إلا هارايم ، الى امتناق الاسلام

ويروى الله واوا الرجاين ان موى كان بقت على منصفها في وسط سوق ، أو على وسييف شارع ويلمو الناس بصوته الرخيم الى الاسلام ، وعناما يتجمعو عدد كبير منهم حوله يبنا حافظ في شرح تعاليم القرآن الكريم الحسنشرين ثم يفعوان من لهم وقبة في الاستزادة ألى حضود الدوس اللينية في الدار التي أعلنته لذلك ، وفي منة ١٩٣٦ لغار لغ عسد المتردين على تلك الدار للمستوالي وحافظ حوالي



مدخل حامج واستطون اللهي عائد فره طوسمر خوالواتحاد اسسالامي

سنة ١٩٤١ قاستر سبيدة هندية

تدعى البيحوم عطيسه تشسيأسيس

المهد الاسلامي » . وبعدمستين

اسس فينبيد الردود ﴿ الْجُمَيِنِينَةُ

للالمالة ؛ أمثام صيلة ، ولا ، وأمطا بدكر أن صندوق وحافظ مانا في أسبوع واحد بنشة ١٩٣٧ ، وكانت وقاه الاول في حادث طائره ، ومات الثاني متاثرا يعرض عضال

الثاني متأثرا يعرض عضال الاسلامية الدولية المحافظ مؤسسات وجهميات السلامية ومنا اواخر المقسد الرابع من وفي سنة ١٩٢٨ قام أحد تلامدة القرن المشرين بدأت بعض المناصر صوق وحافظ ويدمي عبد الودود الاسلامية المهاجرة في تيويورك من

بتأسيس * المركز الاسلامي المربي عبر ربوح * عارليم * تنصّب الى الوطني * في * عارليم في المسالديني الوطني * في * عارليم في واخست المؤسسين ولسم و من عولاء تحود. ٢ بنظم مع زوجنسه * درقسة * دالاحتمامي ، ومن عولاء تحود من المسسسودانيين * د ١٥٠ من الاحتمامات الدينية لتثير التماليم من المسسسودانيين * د ١٥٠ من الاصلامية بين زنوجتيوبودك ، وفي الصوماليين ، ومراس الاخيرين الان

شاب منهم اسمه ابراهیم غالب ؟
ویراس المهد الاسلامی رنجی من
لا هارلیم کا بنعی حسن ابراهیم
ویقدر عدد السلمین الزنوج فی
نیویوراد الآن بثلاثة آلاف شخص ؛
بینما ببلع عددهم فی فیلادلیا نحو
الف ٤ وفی کلمن دیترویت وشیکافو
نحو الغین

وق ثيويورك جاليات اسسلامية أخرى ، منها جالبة السودانين ، وجالية اليهنيين ؛ وجاليةالسوريين والبنائين ؛ وحالية الباكستانيين، وجالية النثر البولنديين ، وهسامه الأخسيرة اكثرها مددا الاعتالف من اربعة الاف شخص ، ومن الطريف ان اقرادهاير جمون أصلهم الييمض فوق جنگيزخان التي طبت مي بوليفا واستوطبتها بمداقرو النثر لشرقي اوريا في القرن الثالث مشرء وقبب فامق طؤلاء التتر مختلف أميتاف العذاب تحته حكم قياصرة روسيا ، وفي اواثل القرن الحالي هاحرت بعض ماثلاتهم الى الولايات التحلة) ثم نامية عائلات عديدة في السنين العشر النالية ، ويقطى اکثرها حتی الان حی بروکلیں ی نبويورك وقلما يحتلطون مع بقيسة السلبين فيها ؛ أذ يتحصر تشاطهم الاجتماعي والديني فيجامعهم اللي بنى مناء حسب قمشر عاماً ، وق الجمعية المحمدية الاميريكيسسة التي اسسها بعضهم مناه عشرة أموام. وبينهم كثيرون احترفواصنامة دبغ الجلود ومهروا غيها عكما أن ليعضهم متاحر خامسة ليبع المستنومات الجلدية المعلقة

وقد هاجر إلى الولايات المتحدة في السنوات الثلاثين الإخيرة فحسر المستوان ويسم مدينة فيويورك استوطن ربعهم مدينة فيويورك المقات المقات المسلمة فيها باد حاص في من ماهات الاسلامية ويراسه الان السبيد على رباح وتمنى المسبقالاسلامية بيسويورك واكثرهم يعطون في السبانع وليعضيهم مطاعم المسبانع وليعضيهم مطاعم المنجة عامة

وفي مدينسية السيكراميتو المحمد الله الله المحمد الله المحمد الله المحمد الله المحمد الله المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد خان الواقعيسية قرب المحمد خان الواقعيسية قرب

ى كاليموريا وللمساكستاسين في كاليفورنيا منظمانهما : الرسسة الماكستانية

وجيمية باكستان وتقطن حي يروكلين جالية يمنية تضم حوالي، ٣٠ تسخص ، الصرف اكثرهم الي الممل في المسائع ،كما ان يبنهم عددا من الحرية

وَقُ بُروكَابِنَ أَبِصا جَالِيةَ مصرية صغيرة لها جمعيتها الخاصية : واسمها ﴿ الجمعية المعربة العربية الامريكية ﴾

الامريب " نش**اط السلين الاقتصادي** وبيتما تجد الجاليات الاسسلامية في نيويورك لتالف من جمامات ذات



التك الجالية الاسلامية في بيويوراد وسجدون اله خاتمين

اصول عنصرية غناعة و ماننا لا نجد بينها جماعة تبنل الثرية الجسمه عشر الف مسلم الدس بقطون كر مدينة في الولايات المتحدة , على ان عده ليسب اعال في ديرويب حيث يسببكن عشره الاف مسلم جلهم من الفستريين السيسوريين والمنانيين ويمتاون اكبر الجاليسات الاسلامية في أميريكا

وقد هاچرت اول المسائلات الاسلامية من صوريا ولبنان الى ديترويت في اواخر القرن الماني المنتبئ البت ان خفت بها في السنين التالية جسامات اخرى التحسيق آكثر افرادها بمسسانم المحسيق آكثر افرادها بمسسانم

السيارات التي كانت تنمو ولتوسع بسرمة قائفة في تلك الآيام . على الدرمة قائفة في تلك الآيام . على المعلى عن فانشاوا لانصبهم مناهر مصلعة السمن والبقالة ، واشتهروا الرسطى . واكثرهم بحياحا اليوم السيد محمود حمادة الذي يملك السيد محمود حمادة الذي يملك البرى في منطقة الولايات المربية الرسطى ، وقد هاجر إلسيد حمادة الدين بعلك من قربة صعيرة ي لمان معد . والتوطن مدينة ه علمت ، وسيد ، والتوطن مدينة ه علمت ، وسيد ، والتوطن مدينة ه علمت ، وسيد المدانة عن قربة من قربة بالمدانة علمان مدينة من المدانة من المدانة علمت ، وسيد المدانة عالمانة ، والمدانة علمت ، والمدانة عالمانة ، والمدانة عالمانة ، والمدانة عالمانة ، الشال عمل في المدانة علمت ، والمدانة عالمانة ، الشال عمل في المدانة علمت ، الشال

يما ادخره من مال محلا مسقيل لبيع السمن ، لم اخل محله ينمو مم نمو صناعة السيارات

وفي ديرويت أيضا جالية النائية مستحرة يتزهمه الأمام وهبي اسماهيل اللي تلقي العلوم الدبية في الجامع الإرهبير ، وكان والده يشعل منصب معنى مدينة عالونا في النائيا ، ولهذه الجالية الصغيرة جمعيتها الحاصة العروفية باسم الجمعيتها الحاصة الاروفية الامريكية الاسلامية الاركية

الا مستجدا بادريكا

في أمريكا الآن تعبير آلتي عشر مسحدا ، في مقدمتها مسيحد واشتطن الجديد ، واصفرهادسجد الجالية البساكستانية في مدينسة سكرمنتو في ولاية كالبغورنيسا ، وهناك عدد كبير من الماليات

ولهل أول سُنجا بنى في نصف السكرة الغربي كان مسجد الجائية السورية السائبة في ديتروسته وقد ثم العمل فيه إستة ١٩٢٢]. وقد شرعت الخالبة منبلا شبعة عدم عاما في بناء مسحد كمي يدلا منبه ، وأكبر مسجد نديم فأمريكا مسجد في ولاية أيوا عماد تلازة مساحد في ديترويت : اثنان منها للحاليات السورية السائية ، والثالث للحاليات السورية السائية ، والثالث للجالية السائية

وأما المسجد الوحيد في نيوبورك فيخمن الجالية التربة الوليدية . وقد تم بنساؤه مسئة ١٩٤٥ . ويستحدم الدور الارشى منه لعقد الإجتمامات ولتدريس العلومالدينية

الشبيبة ، وقد بدات اخيرا حملة دعاية لبناء مسجد ومركز اسلامي في نيسورووك ليفي حاحات جميع السلمين الدينية ، وتشرف عبلي تلك الحملة لجنة تمثل القسم الاكبر من الجاليات برياسة السيد حمدان خام وهو تاجر فلسطيني الاصل وفي ه توليدا ه بولاية هاوهايوه بدا في السنةالماضية تاسيس مسجد لحاليسة تلك المدينة التي تصم بحو خمسة الاف شخص

وق مدینهٔ « اوس انحلوس » بی امریکی اعتبق الاسلام اسمه محمد عبد الله ریبولدر اول مسجد علی شاطیء امریکا العربی

وليس في كنفا مستوى مسجد واحسد حتى الآن بنى في مديسسة « الراما » حيث لقطل مستد زمن بعيد حالية إسلامية تاجعة

وقد البيا مبد اسابيع اعمال الناه في مسجد لا وشنطن الاللي اللي يعدراني للبياحد الامريكيسة الاسلامية أومؤكر التعاون الثقافي بين الشرق والفرت ، وترجع فكرة تأسيسه الى رمن بيسد ؛ ولسكن تتعلما لم يبدأ الاستة ١٩٤٥ منواه الدول العربية والاستلابة ووزرائها ومن يعص وجهاه الجاليات الاستلامية والاستلامية والاستلامية

ويتسالف الركز الإسسلامي من المسجد وجناحين احدهما خصيص الممهست الذي يفسم قامة كيرة المحاشرات ومكتبسة تحتوى ملى الإف السكتب القيمسة من جميم

أنحاء المالم . لما الجسساح الآخر محصص لمسكن المدير والمسكات التابمة المعهد

وتولي ادارة المركز الدكتور محمود حب الله من علماء الازهر

الاتحاد الإسلامي بامريكا وكثدا وكاثث فيكره تأسيس مظمله شاطه تضم حبيع المناسر والقثاب الاسلاميه تراود رعمسناه الحاليات الحتلفة . وقسد قام يمضهم بعدة محاولات لنحقيق هفا الهدف ولكن النحاح لم يحالهم الا سنة ١٩٥٢ مناسآ وحيب المألية الإسلامية في ولاية ١ أبرا ٥ دموات الى الجاليات الحتلفة في الولايات التحدة وكندا لترسل مندوين عنها ليجتمعوا في للك المدينة يعرسوا امكانية اسيبس منظمة شــاطه . وق دلك المؤتمر انتحب المغويون غييبة اناهوا بها مهمة وصع دسنسور للمظمينة القبرحة ، وفرز المدونون انصا ان بعقدوا مؤتبرا ق كل مامى مديئة مختلعة واحتاروا مقاسة ااتوليدوه بولاية ٩ اوهاير ة لنقد مؤتمر سنة ١٩٥٢ . وفي ذلك الأولميسر قام المتدويون بفراسة الفستور المقترح للمنظمسة وترروا أن يوسسموا مستولياتها وأن تسمى ٥ الحادا ٤

وى الصبف الماضى عقد الوعم في مدينة شيكانو ، وحضره أكثر من خصصالة منهندوب ومدوية بعثلون سائر الجاليات والهميات في الولايات التحهدة وكندا ، وقام الاصاد بفراسة اقتراحات لجنه الدستور ، وما لبثوا أن واعقوا على

بدلا من لا جمعية ۴

اكثرىتهما وصححوتوا على تسعية منظمتهم الخديده ٥ اتحاد المنظمات الإسلامية قالولايات المتحدة وكندا و واتحب السيد عند الله عجوم اول رئيس لاول الحاد اسلامي قاسمه السكرة المحسوبي ، وذلك اعترانا بالجهود الحارة التي قام بها لاتجاح

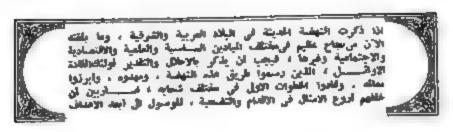
وقَد وردك في مقدمة الدستور فقرة تعرب مجلاء من أهداف الإنساد الا تقول:

فسكرة الالحاد

 ان السلمين اينما كانوا وواى طدخلوا ، تقعمليهم أفرادار جماعات مسئولية دراسة المسبل العليا ق الا الدراسة المسبل العليا ق

الاسلام والممل يها وتشرها ا وما أختتم الوتمر أمسسباله في شيكافو وهاد الاعضساد الى مدتهم حيى شبطت الحاليات المضلعة الى العمل بمقسر حاث الدستون عفاجتمع ق صوبورت منسدونون من ثمانی مخلاتاللامية ، وقرروا فأسيس محلس اهلي للتبكون الاسلامية في أكبر مادينة أمريكيه . أما المتظمات الثماني فهى الجمعية الاستبلامية الدولية ١ والاكاديمية الاسلامية ؛ ومؤسسة بناء المسجد ، وجمعية الثعبان المسلمين ٤ وجمعية الشابات المتلمات ؟ وعصية اليسماكستان ه والجمعية المصريةالعربية الاسربكية ا ومنظمة رادي البيل

وكان أول قراد الخساد المجلس الاضطلاع بمسئولية بناء مستعد ومركز أسلامي ، وانتخب الإعضاء فيسة لتشرف على حمسلة جمع النبرمات لتحقيق ذاك الهسدو النبيسل



بناة النعضة الحدثية في الشيرق الاسلامي

السيد جهال الدين الافقانى

كان في التامنة عشرة من عبره حينما انتقل مع أسرته الكبيرة السريقة النسب ، الى ع كابل ه عاصمة أفغانستان ، بعد أن تنكر لها الملك محمد خان واستول على أملاكها في جهة و كنر ، التي ولد في قرية و أسعد آباد ، التابعة لها مسة ١٨٣٩ ، ولم تطب له الإقامة بالسامسة ، فغادرها فلي ألهند حيث أمضى سنة و بصمه أشهر ، آلبل حلالها دراسه بعص البلوم الرياصية على العلريقة الغرسة المدنت ، وكان قد أنم في وطنه دراسة العلوم الديبية والمقلية والتاريحية واللغة العربية ، ثم قادر الهدد الى المحاز لاداء المج ،

وحينما تولى الحكم محيد أعظم حال ، اتقد حيال الدين وزيرا أول به فكان عند حسن العلى به ، وكاد بحسن سياسته وندبره أن يقفى على الفتن المائمة بالبلاد ، ولكن طرودا حارجة عن ارادته ، أنترعت الحكم من ماحيه ، اذ تغلب عليه أحوه شير على بسساعدة الابيطيز ، واصطر جمال الدين إلى معادرة البلاد قاصدا الل الحيار من طريق الهيد، فاحتفلت الحكومة الهيدية باستقباله ، ولكنها قيمت تشاطه في يلادها ، وأخرجته منها بعد بطبعة أشهر في سفيئة حملته إلى السويس وقائم يحمر أربس يوما اتصل خلالها بكتير من طلبة الإرحر وأقاص عليهم من علمه وأدبه وحكمته ، ثم أثر السفر الى تركيا ، وهناك لقى حقاوة وتكريما من الاحسراء والورواء والملباء ، وعين بعد سنة أشهر عضوا في مجلس المعارف ، ولكن دسائس ريال الدين مناك ما لبثت أن أخرجته من تركيا ، فاتجه الى مصر مرة أحرى ريال الدين مناك ما لبثت أن أخرجته من تركيا ، وتتليد عليمه كتسيرون في البياسة والفلسفة والدين ، وقد غادرها مبعدا بأمر الحدير توفيق ، فأقام السياسة والفلسفة والدين ، وقد غادرها مبعدا بأمر الحدير توفيق ، فأقام السياسة والفلسفة والدين ، وقد غادرها مبعدا بأمر الحدير توفيق ، فأقام





تكهف تليلت

جمال الدين الافغاني

بحيدر أباد الدكن في الهند حيث كتب رسالته ، الرد على الدهريين ، . ثم سافر الى أوربا حيث أقام بلندن أياما ، وانتقل الى باريس وهماك واواه تنميده الشبيخ محمد عبده وأصدوا مجلة العروة الوثقي

ودعاه بعد دلك شاه ابراب ال بلاده حمث ولاه مطارة حراستها واعدا اياه منصب رياسه الوراره و رحد بديل أحمى حمال الدين أن الشاه يحشاه على ملكه و فسافر الى روسيا مم الى بطرسين حيث سبر مقالات سياسية أحدثت دويا كبرا في العالم ، وفي طريقه الى باريس لمنه في عوبين شاه ايران واصطحه بن طهوان بايه ، بكنه ما لبث أن سكر له مرة أحرى شاه ايران واصطحه بن طهوان بايه ، بكنه ما لبث أن سكر له مرة أحرى قنعاه من بلاده ، فاقام حيثا بالنصرة ، ثم سافر الى لبدن حيث أحد يعمل لحلم الشاه ، وفي خلال دبت دعى الى مقابلة المليقة السياسي في تركيا ، فسافر الى الاسمامة سبته ١٨٩٣ ، وأقام هماك معزوا مكرما حتى توفي سيئة

الإمام محماد عبشه

مشأ في أسرة عميرة باحدى قرى مديرية البحيرة ، وتلقى العلوم الدينية لى الجامع الاحبدى يطبطا ثم من الارهر ، وانتكر لنفسه طريقة حاصة في المطالمة حسب اليه التعبق في العواسة والبحث ، وما وصبل الي مصر السيد جمال الدين الافعاني سنة ١٨٧٦ حتى كان آول تلاميقد ومريديه ، وقد عبل بعد تحرحه في الازهر مدرسا فيه وفي معنى المدارس الحكومية، وقد عبل بعد تحرحه في الازهر مدرسا فيه وفي معنى المدارس الحكومية، وتولى تحرير الجريدة الرسمية ، الوقائم المعربة ، وكان ممن اعتقلوا وحوكموا بعد عشل التورة المرابية ، فعى الل سوريا حيث أقام ثلاث





أحود خان

احيد عرابى

سنوات عمل حلالها في التدريس والتأليف ، ثم سافر إلى باريس حيث اصدر مع أستاذه جمال الدين مجلة ، العروة الوثقي ، ، وفي خلال ذلك تعلم اللغة الفرنسية ، ثم عاد الى مصر حيث عين مستشارا مي محملة الاستثناف ، وعضوا في محلس ادارة الارهر ، ثم معنيا للديار المصرية ، وتول خلال دلك مصدر القرآل الكرم ، كما اسس المبعية الميرية الاسلامية وألب شركة نطبع الكب المورية واعد مرامعا لاصلاح الأرهر ، وهذا واللب شركة نطبع الكب المورية واعد مرامعا لاصلاح الأرهر ، وهذا عدا انتاجه المرس من المحوث الديمية والعلمية والادمة والمقتمائية ، وكانت وفاته سنة ١٩٠٥ ، هميت البلاد المصرية والإسلامية بقدد عالما

أحيد عرابي

تعلم بالازهر الشريف ، ثم التحق بالجيش حيث هي وكيل بلول امن ، وظل يترقى بالجد والاحتهاد ال رتبة الباشحاويش فالملارم الناس فالملام الاول فاليورباش فالمساخ فالبكاشي فالقائمةام ، وكان قد طع الناسمة عشرة حينك ، ثم سافر الى المدينة المورة مع الوالي سميد باشا ، وبعد مستين سرح سميد اكثر الجيش ، فأحيل الى الاستيداع حوالي سمة ، ثم أعيد للخدمة ورقى الى رتبة القائمةام ، ثم اضطهده حسرو باشا فرفت من الحدمة وحرم من الارص التي ملحت له وقدرها ٢٠٠ قدان ، ثم أعيد الى الميش ، وقاد حملة موفقة لمواجهة فيضان البيل ، ثم اختير للاشمراك في الجيش ، وقاد حملة موفقة لمواجهة فيضان البيل ، ثم اختير للاشمراك في حملة وجهت الى المشمة ، وعين بعد دلك ياورا بالمية ، ثم رقى الى رتبة الاميرالاي ، واختاره صباط الجيش لتقديم طالمهم الخاصة بدوم الظلم عهم الاميرالاي ، واختاره صباط الجيش لتقديم طالدم الخاصة بدوم الظلم عهم





عبد الرحمن الكواكبي

عبد القادر الجزائري

واعطائهم حقوقهم اسوة بزملائهم الشراكسة ، وريادة عدد الحسنى ، وتأليف مجلس بواب ، ودبرت مؤامره للغدر به ومن معه بعد اعتقالهم في قسر السل ، ولكنهم كابوا قد احتاطوا لدلك فابقدهم رملاؤهم بالقوة ، وانتهى الامر باجابه بعض المطالب والرعد باحانة بقستها ، ولكن الخدير حاول العدر يهم مرة أخرى ، ضوحهوا ان مندال عابدين في مطاهره عسكرية كبرى لمرص طلباتهم عل الحدير ، فقيلها برغما ، وعين عراس وكبلا للجهادية ، تم منع وقبة الاراء وعين بالحرا للجهادية ، ولم بعض قبيل حتى جاهت الى الاسكندرية الإستاطل البريطانية وقسمت مطاب مجمعه رفضها مجلس السطار ولكن الجدير قبلها وقبل استقابه المجسى ، تهاجت البلاد ، وطالب البواب باعاده غرابي الى بطاره الحربة حمظ للامن والنظام فأعيد إليها وهدأت الحال ، غير أن الاسطول البريط بي ما لبت أن صرب الاسكندرية ، وانتهى الأهو باحتلال الابحدير المؤيد من المدير والحوية ، ثم نفي عرابي وصحبه الى سيلان ، ويقى بها الى أن أعيد الى مصر

السيد أحهد خان

كانت نشأته في وطنه الهند لاول عهدها بالاحتلال البريطاني ، وما نلخ أشاء حتى شارك مواطنيه سنحطهم على الاحتلال ، ولكنه لم يقتع من الجهاد بمقاطعة المحتلين ، وأحد على عاتقه إعداد البلاد للاستقلال من طريق البمليم والتربية الوطنية الحقة ، ويقى حسسين عاماً يجاهد في هذا السبيل ، وهو من مواليد دهلي سنة ١٨١٧ ، وتوفي والده تاركا اياه في السادسة عشرة من عمره ، ولكنه اتم تعليمة ، ولكنف بوظائف عدة في الشفياء ، وكان له





فأسم آبين

مصطفي كامل

العصل الأكبر في القاد حياة الاسر الالبجليرية حيدما شبت ثورة في المدينة فعرفت له دريطانيا هذا الجميل ، ورثبت له معاشا دائما عدره مائنا روبية، وفي حلال ذلك أحرج مؤلفات عدة ناعمة ، ترجبت الى الالبجليزية ، وفي مقدمتها كناب ، أسمات الثورة المهدية ، وقد الدت به وطنيته الرشيدة وأنه أسمى من أن سهره هدانا الالبحلير ، به انشا حديد للترجمة ، وقام برحلة الى انجلترا مع ولده الذي أرسله ليتعلم هناك ، ونا عاد للهند انشا برحلة الى انجلترا مع ولده الدي أرسله ليتعلم هناك ، ونا عاد للهند انشا حريدة سماها ، مصنح الهنة الاحتماعية الاسلامية ، م أنشا كلية اسلامية حديثه في مدينه ، عديكره ، وبه لها كنوا من الاسادة الاحتمائيين من حديثه في مدينه ، عديكره ، وعكم على التعلم والخطابة والدرب حتى توفي سمة ١٨٩٨

الاسع عبد القادر الجزائري

كان في الخامسة والمشرين من عبره حينبا بايمه أهل الجزائر واليا عليهم في حلال ثورتهم الاولى ضد القوات العربسية التي احتلت بلادهم والترعنها من أيدي العثمانيين سنة ١٨٣٠ وظل أربع سنوات يقود هذه الثورة بهمة وحكمة واحلاس فاصطرت فرسا الى عقد معاهدة صلح معه ، وأحد في اصلاح شئون بلاده وتعرير قوتها ، وحاول الفرنسيون أن يحدوا من الملك بم حردوا حملة كبيرة للقضاه عليه ، ولكنه تمكن من ابادة هذه المسلة ، وعاودوا الكرة عليه بعوات جديدة في سنة ١٨٣٥ ، ثم عرروا المسلم الكرة عليه بعوات جديدة في سنة ١٨٣٥ ، ثم عرروا بعد مناهدة بين الملدين وفي خلائها بني مدينه تجاريه كبيرة ونظم الجيش بعدد معاهدة بين الملدين وفي خلائها بني مدينه تجاريه كبيرة ونظم الجيش

على الطريقة المدينة وانشأ حسائم عسكرية ومدنيه ومدارس كثيرة و وسد دلك حاولت فرسنا خرق المناهدة وتصدى هو القاومتها وهزم جيوشها مرات واحبرا تمكنت فرنسا من اغراء سلطان مراكش بمحاربته و وحرت بيسهما معارك حامية كان النصر فيها حليفه حتى سنة ١٨٤٧ ثم آثر النسليم فعرنسا و رسافي اليها حيث قوبل بالمعاوة والاحلال و وبغى بها مكرما حتى قامت الجمهورية فيها سنة ١٨٤٨ فاعتسره رحالها اسيرا وسجوه ورحاله وحتى سنه ١٨٥٠ فاطلقه تابليون المثالث واحتفل به في قصره ولما أعيفت الامبراطورية بعد سنة أهدى اليه الامبراطور سيما و وسمح له بالسفر الى الإستانة و فاقام بها منة ، ثم سافر الى بيروت فعمتنى حيث المام بها ، وكان له موقف محمود في خلال التروة التى وقعت فيها سنة المام بها ، وكان له موقف محمود في خلال التروة التى وقعت فيها سنة المام بها من عودته بالاسكندرية وبغى طي عودته بالاسكندرية وبغى طي عودته بالاسكندرية وبغى طي عصدة عاكفا على الصادة والتأليف حتى توفى مسلة ١٨٨٨

السيد عبد الرحمن الكواكبي

كان أبوه أحد مدرس الجامع الاموى الكبير في دمشق ، ولاسرته مكانة كريمة في حلب ، وتنغ منها علباء كتدون ، وقد ولد بها سنه ١٨٤٨ ودرس العلوم الشرعية في المدرسة الكواكبية بها ، وأتن اللهة التركية وبعض الفارسية محالب نصلعه في علوم اللهة العربية ، ومدا حياته العملية محروا في صحيفه و العراب و الحكومية واحتنا سحيفه سناها و القيهبار و كنا تول عدة سامنا و المكومة القائمة يومئة بنحاح دعوته الى الاصلاح والحرية ، فحسسته وجردته من القائمة يومئة بنحاح دعوته الى الاصلاح والحرية ، فحسسته وجردته من أملاكه واصطرته الى معادرة البلاد ، فتوحه الى مصر ، ثم قام بوحلة زار فيها زيجنار واثبوبنا واكثر السواحل في شرق أسبا وعربها ، وقطع صحوراه الدهفاء في اليس على المنال في حوالي شهر ، كنا زار الهند وشرق الويقا

وثبتاز كتاباته بالتعبق والحباسة وسمة الاطلاع على تاريخ الشرق عامة والمبالك المتبانية حاصة ، وكان لكتابه و طبائع الاستبداد و صبدى عظيم في جبيع البلاد العربية ، وكذلك كتابه و أم القرى و وعرف طول حياته بالتعانى في خدمة الاسلام والمروبة مع البعد عن التعصب الديني والجنسي وكانت وفاته في مصر سنة ١٩٠٣

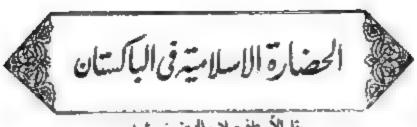
همنطقي كلمل

تجل تبوغه منذ حداثته ، وكان أول وفاقه في امتحان اتمام الدراسة

إلاسدانية ، وكدلك كان شأنه في مرحلة الدراسة الثانوية . وعرف من ذلك الحين بنعدة الدكاء والقدرة على الخطابة والكتابة - وأعجب به المرحوم عسل مبارق باشا ناظر الحارف فأولاه عناية حاصة ورعاية مادية وأدنية ، ركان يفتوه الى مجلسه ويتناقشه مي المسائل العلمية والاحتماعيــة ، ويقــــدمه لجلسائه من الكبراء والعلماء ٠ ثم درس الحقوق مي مدرسة المقوق الحديوية ومدرمنة الحقوق الفرنسية في وقت واحد ، ونال اجازة الحقوق من جامعة طولور وعمره ١٩ سنة ٠ وفي خلال ذلك أنشأ جمعيات أدبية وصحفية مدرسية وألف تمثيلية عن فتع الاندلس وكتابا عن الرق في عهد الرومان كما نشر في الصبحف المحلية والاجتبية كثيرًا من المقالات السياسية ، والف بعد دلك كتاب و المسألة الشرقية و • ويعد عودته لعسر عبل في المعاماة أشهراء ثم تغرغ للجهاد الوطني من طريق الخطابة والمستحامة في مصر والخارج * ثم أنشأ صحيقة يومية باسم د اللواه ، وصحيعتين باللغستين الانجليرية والعربسية • وأبدى حباسة بالمة في المطالبة بجلاء الانجليز ، وكان له الغصل من اقصاء وكرومو ، عميد الاحتلال البريطامي في مصر بعد حادثة مدتشنوائه ودانت له زعامة مصر ء وانتحب رئيسنا لملحزب الوطني مدى الحياة • ولم تطل حياته الا توفي في ١٠ هبراير سنة ١٩٠٨ • وكان الاحتفال بجنارته في عصر أكبر دليل على تيقظ الوعي الوطئي

قاميم آمن

كان أول من تعدى لستر الدعوة الى تحرير الرأة السلبة في عصر المناهة المدينة ، وكان بعد السام دراسه في مصر قد أرسسل في بعثة للراسة الحقوق في فرسنة الحقوق في فرسنة الحقوق في فرسنة المقوق في ماسب القسام حتى المدام عن وكبل بيانة بالمحكمة المصلطة ، وترقى في مناسب القسام حتى صار فسيتشمارا في محكمه الاستثناف ، وعرف بدمائه الطبع ، وحرية الفكر وغزارة الملم ، ونصاعة الحجة والبيان ، وكان صدور كتامة و تحبيرين المرابقة المالية المحريفة المربية المالية من المحوة الصريفة المربيئة المالية المبعاب وتزويد المصريات بالعلوم الطبيعية والعلابية والادبية التكون قادرة على القيام بواجباتها المنزلية وتربية أبنائها ، كما أكد فيه أن الدين الإصلامي يأمر باحسان صاملة النساء ، ويقيد تعدد الزوجات، ويقبع المليالات ، ولم يعبسا يسا قام في سمسيبيله من المقبات ولا المدينة ، ولم يعبسا يسا قام في سمسيبيله من المقبات ولا المدينة ، وكانت وقاته سنة الم عن المرابة وأعلامه و المرابة والشرعي ، وكانت وقاته سنة الم عن ١٩٠٤ عن ٤٢ مسة قصى اكثر من تصفها في خدمة الشفاء



بقلم الأستاذ صلاح الدين خورشيد رئيس قسم السعاقة بمقارة الباكستان بالقلعرة

غير أن هذه الصلة ما لبثت حتى وهمت بوهن الدولة اليمنية القديمة وبقبت هكالما قرونا طويلة حتى كان العتج الاسلامي للهيد ملي مهد ألوليد ابن عسد الملك في السببة الجادية والتسمين الهجرية ٦ ٧١٢ م ٨ . ولممل المسلمين كآنوا يفكرون في فتمع الهند تيسل ذلك على عهد الخلماء الرائشدين ۽ اذ يروي البلائدي لا انه لما ولى عنمان بن عقبان وولي عدد الله بن عامر بن كريز المراق ؛ كتب اليه أن: يرجه ألى تُغُر الهند من يملم علمه ويتميشراف اليسه يخبره توجه حكيم بن جبلة العبدي ، فلما رجع أوفده الى عثبسان قساله عن حالُ البلاد فقال : ﴿ يَا أَمِي الْمُرَاتِينَ قد هرفتهما وتنحرتهما . قال : تصلقها لي ، قال : ماؤها وشل وتمرها دقل ولمسمها بطل ، ان قل فيهدا الجيش ضاعوا وان كثروا جاهوا ، فقسال متمان أ اخابر أم ساجع ا قال : بل خابر . . ه وأيا كان فان الخليفة الأموى كان قد تلقَّى تقارير من والبه علىالمراق الحجاح بن يرسف الثقفي ، تنبثه يان القرامسة الهنود كانوا يعينون

ترجع الصلة بين المرب وشسبه جزيرة آلهند _ وحامسة الانسام التي تتكون متها باكستان الفربيسة الآن ــ الى عصور سبحيقة في القدم اذ يؤكد الؤرخون فيسام العلاقات التجارية بين المرب والهنود على عهد الدولة البمنية القنديمة التي سبقت ظهور الاسلام بقرون مديدة فقد كان العرب ينشئون سسواحل الهند بسقتهم التي يبحرون يهسا مير العيط ألهندي من مسواحل خضيرموت ومسأن وألبجرين الي مستواحل السبكة أوكجيشرات كا ويتعاملون مع سكاتها ويسادلونهم السلع والعروض : الطبب ، والكافور والعلال ، والسيوف اليمانية ... وكأن من نتيحة هذه الصلة ، طى ضيق تطاقها وضعف وسائلها: أنكادل القوم فيما تبادلوا من مروض وسلع مقردات من اللمة ومظاهر من العياة ومعناتي من العكر . ومن الامثلة التي يرددها المؤرخون فيعلنا السبيل الْفاظُ جرت على الإلسن وكلمأت العلت في التسبسمر والادب كعسك وكاقور ورنجبيل ومستدل وليمون . . .



طراز من مائن الجوامع في باكستان الشرقيسة

فسادا فأالحيط الهندى ويتعرضون لسفوالسلمين هند أجتيازها البح المربى التجارة مع مواتئه ، فجرد الوليد حملة بقيادة محمد بنالقاسم للشرب على أيدى القرامسية من ناحية ولنشر الدموة الإسلامية في تلك الأصفاع من ناحية أخرى . وقد صحب الغنج الاسلاميودخول الجيوش العربية أرض السند هجرة عدد كبير من العرب اليها وكان بين هؤلاء ــ بل وبين أفراد الجيوش العائحة تفسها ــ من تال تصيباً واقرأ من العلم والثقافة ومن تحمس لنشر عاده الثقافة وذلك الملم بين سكانالامم الماوية فكانوا يعلمونهم الدبن واستسوله ويلقنونهم اللعبة وطومها ، وكان مما سيل مهمتهم أن الهنود كانوا قساء شساغوا درما بأحوالهم قبسل المنح الأسسلامي ليلادهم اذكان ولاتهم يضطهدونهم اضطهادا شديدا وبالواوتهم للبوء المداب حتى كأتوا أيعاماونهم معاطة الرقيق الإذلاء ، فكان الدحول في الدين الاستلامي صحاء لهم من ذلك السقم الذي صاروا اليه . وهكفا كان لأنتشار الاسسلام وطومه الر بالغ في تفدوس القدوم حتى كان وأحسفهم ليقبل على تعلم اللعسة المربيسة واتفائهما ليتعقه أتقسران وليحفظ من آية ما يتلوه في صلاته ودماله ، وكان اذن لا بد على المسلم من أن يتعلم شيئًا من اللَّفة العربية ملى الأقل

والواقع أن العرب ، وأن ظلوا في السند تحو مئتي سنة ، لم يرغلوا في الفتح ولم يجاوزوا حدود السناء الى داخلية القارة الهندبة ، وهو ما يقل على أن قرض المسلمين لم يكن لمحض الفتح والنوسع . ولقد أسبتجاب أهل السبسند للدعوة الجديدة وللثقافة الحديدة) فلم لمض سنون قليلة حتى برز من بين المتعلمين فيهم عدد كبير اشتهر بالمنام والقفسل ق جميع أرجاء العالم الأسلامي، وقد ذكر السمعائي في كتاب ٥ الانساب ٤ مددا منهم كابى مشسعر المجنفث وأبي عطاء السندي ، وقد بلغ الأول سي عظيم القدر بحيث قربه السه الخليفة هاررن الرئيد ولما مات عشي ق جنازته الخليفة وصلى عليه

غير أن الر الحضارة الاسلامية في الهند ما لبث حتى أخَذَ يِنشِي في مصغوه ويشرعه اذ اتحس تقوذ العرب عن السند يستقرط الخلافة المباسية وطنفت الهبد إنتائرا باثر اسلامي من مصدرا جنديد فيطه حكم الألزالد والمول واتفرس ، عمي سنة الف اليلادية أخبك السلطان معبود الغزنوي يغزو الهند ويشتسع مهولها الشمالية والشمالية العربية لحكمه ، واستطاع مدفزوات متكررة على هذه الاصفاع أن يظها بكلُّ امبراطوريته التي استموت بمسد موله تحو مئة وخسيين عاما . لم أعقبها حكم القوريين ثم الخلجيين والططقيين والوديين الى ان تهيا الامبراطور باير المضولي الخاصة امبراطورية من اكبر امبراطوريات

المسالم في أي زمن من الازمان .
وهكذا وفي خلال هذه العترات التي
دامت مسبحة قرون انتقل محور
المؤثرات التقافية من البلاد العربية
الي سواها من المالك الاسلامية
والي من يسميهم العرب بالموالي :
الغرس والالراك والمغول ومن اليهم
من الأمم

كان العرب قد هبطوا الهند فاتعين ولما ينقص قرن من بلم التعود الاسلامية وهبط القسرس والمغول الهند بسد القرن الرابع الهجرى عنداما كانت الحضارات المجاورة: الفارسية ، واليونانية : والرومانية ، والهندية ، فاقتبيت والرومانية ، والهندية ، فاقتبيت نحطا من اسساليها وأطواره وتكونت لها خصائمها ومعيزاتها وتكونت لها خصائمها ومعيزاتها التي لتقرد بها بين الحضارات عولها التي لتقرد بها بين الحضارات عولها الجيائمة أقرى واللغ الرا من الوال

لم أن الحشارة الاسلامية وأن كانتها خصائصها ومبيراتها تكل ع فأن مظاهرها تباينت قليلا أو كثيرا في الانسام المحتلفية من العسالم الاسلامي وذلك معكم اختلاف البيئة والظروف عوللا فأن العسائمين القيرس والمغول لما دخلوا الهشاء سحيوا ورادهم ظلالا من لكافتهم ب تقافتهم الاسلامية في جوهرها وأساسها عالهارسية والمغولية في



الأمبراطورة ((تورجهان)) رُوجة الأمبراطور اللقولي ((جهانكير)) (المان البائستاني الماسر مسكري)



((تشاقد بيبي)) مثلة حكمت بيجابور بالدكن (النسان البالستان حيد الرحم اليض)



مسجده بمبتله شيقالوقك وبالسنان القرقب

الرهم في الحياة النشاعية بهده الاصفاع ابعد الرا ايضا وال كالوا قد حملوا معهم الى تلكم البقساع قيضا ما تلقوه بدورهم من المرب ومن قير العرب من نفوذ ثقافي عظيم الخطر

اتول أن الالو المربى في الحضارة الاسلامية بالهند لم يعد يعمل عمله بصورة مباشرة وانما بواسطة هذه الاتوام التي حملت معالم الحضارة الاسلامية ككل بمنا فيهنا كارهم وآثار العرب مصنا ، وأثك لتجند

مسينان هيدا القول في العنون والآلات على مهود العرس والمغول المختلفة ، مغي الرسم المفيولي مزيج خاهر من الإسلوبين العارمي والهندي ، وأن العمارة _ ولهله الثر العمون الأوا الطراز الإسلامي _ مزيج كلفك من الطراز الإسلامي _ مزيج كلفك من الطراز الإسلامي والطراز الهندي

اما ق مجال العكر والأدب فكان التقود الإسلامي والعربي منه على الاخسى مظيما بالغ الأثر أيفسا ٤

مداولاتها الاصلية

المؤترات الثقافية العديدة المنبعثة من الجزيرة العربية تارة ومن البلاد الاسلامية تارة أخرى ، تكومتجالهند على عهد المنول حضارة اسلاميسة في جوهرها مقولية في طابعها ، بلغت أوجها في الرتي على عهد الامبراطور أكبر ؛ ثم ثم تلبث في أواخر عهد الامبراطورية حثى أخلت فبالتدهور والاقول 6 وذلك بصيد الحيلال الامبراطورية المفولية وبعد الصالها بعصارة قوية جاسمة كاسحة ٤ هي مله المتبارة التربية المسامرة ٤ فيدت هي واحواتها من حشارات بلاد الاسلام في خطر داهم بهاجيها ق عقر وارها؛ ديدالا من ذلك الهجوم السياسي والمسكري الذي اقتحم ممالك الاسلام في مواطنها. والواقع أن الخطر الذي كان يتهدد العضارة

الاسلامية كان أشد فنكا بكثير من

الحطر السيامي والمسكري ٤ فالاثار

السنبيانية والمنكرية ببريمية

الزوال طي حكس الإثار الثقالمية

الفكرية والمقلية . وهذا مما حقو

المسلمين في جميع أرجاه الطالم الى

التبصر واخذ العيطة ، وظهر بين

السلمين في مختملف ديارهم وفي

فتسرات متقسارية حثى لتكاد



معبد على جناح . - فؤسس الناكستان

بالرغم من أن اللمة العربية كانت قبد المسحت المجال امام اللفة الفلرسية علمالواتع النائمة العارسية انما ظفرت بالبقاء والانتماثل لابهما استطاعت أن تنتارا الرئن والأدى مطالبه الجديدة عولانها اخذت من الفة العربية من المفردات والألماظ والاساليب ما يغى بقرض المدنية الجديدة فلما أخذ الهنود يتعلمونها الجديدة فلما أخذ الهنود يتعلمونها المفردات العربية والاساليب العربية الى المفات الهدية عوهدا ما يطل المعتمعلة بالفسات الهنيسة في

تكون متمسنامرة قادة مصبلحون حذروا القوم من هذا الحطر الداهم وتمتحوهم بالتمسك يترالهم وبالاحذ بتسط مقيسة من هبله الديسة الجديدة ٤ فكان محمد عبده فيمصر وجميال الدين الافقائي في فارس والهنسد ومدحت بائسنا في تركيا والسيد أحمد خان ومحمد اقبسال ق الهشيد وخير الدين التوتسي في المقرب ، ولمل ظهور هؤلاء الزعماء تى وقت واحد واتجاههم تحر فكرة واحدة خير ما يؤكد عظم الخطر اللي مسبق أن ذكرناه وضرورة تلامينه ، ولعل هنالة الحركات السياسية التي تكتسح الآن هذه المالك لاتهدف الى التحرير السياسي بقدر ما تهدف الى تخليس حضارة الشرق العنيد من أوضار المنيسة الجيديدة بل وس احتمال غروها لكل حشارة تليده

والى هسلة الحيت العثراتة السياسية في الباكستان حينها نادى المسلمون بالحرية والاستغلام وبانشاء دولة يستطيعون فيها الحلى حقد تمبير القائد الاعظم محمد على جناح رحمه الله « أن ينهجوا النهج الذي يتلاءم مع تراننا التقانى العنيد »

وهكذا يمكن اعتبسار قيسام الباكستان تدبيرا من تلك التدابير التي اتخذها المسلسون لكافحة الغزو



محمد البسال بن تستسائر البناكستان

الاولدولي ؟ لا الغزو السحسياسي وحسبه ؟ بل والغزو الثقائي أيضا ؟ وهو الأحم ولا كانالغرد الباكستاني بعنبر إحوط القائمة الدين الاسلامي السنطة وطا لإعراج عنه من علوم ينهل من معينها وهو القرآن الكريم بلعته العربية ولسائه المبين ، ومن هما أشا الكلف باللغة العربية نفسها وعن هنا أيضا عنيت العكومة بعل التعليم بمدارمها ؟ وهكذا ينفتح أمام اللغة العربيسة باب رحب تستطيع أن تلجه لتنتشر في اصقاع الباكستان التاسعة



ثلاثة رجال

أحدثوا ثورة في الادسب العربي

عِلْمِ الأستاذ أنيس للقدس

الأستلا بجلمة الدواسات الوبية

مها بلقت النظر في دراسة ادما المعديث عما مرى فيه من نزمة الى الثورة, ولا غرابة فإن البغطة التي حدثت في الشرق المربى ملة منتصف الفرن المانى _ أو ماني فلك _ في حولت الإنافر التي حياة جديدة حكان من الغيمي أن يقوع من أبتالة رواد يدعون التي الاصلاح ويمهدون النفي سبل المتقدم . ولقد يعيث في المستث التي فراء الهلال في هذا العدد الفاص من بعض من روادما الراحتين الذين سفوا في أواخر القريد الماني وأوائل القرن المساهرة متحدثوا هزة في حياتها الأدبية لا تراق شمر بها الآل ، ورايت أن المستد من المائة كان كل منهم يعمل القواد في تورة من الشورات وهم الراهيم المازية والمسم امين و ومستقمي كامل

أبراهيم البازجي



يطهر أن البازجي وألا نظام ثرام إلى التورة و فقي مطلع شبانه برأة بنظم القصائد المبرة منهجما فيها على الاتراك وميسا بالمرب إلى النبوسي و فللسنات للمن نفول في مطلمها ألى نفول في مطلمها ألى نفول في مطلمها ألى المبارك المبارك

تبهوا واستنبعوا إيهسا البرب

فقد على السيل حتى فاصت الركب على الرور ته الشعرية على المعدد تومثنا ترا معالاق الحياة الادنيه أو التومية ، وهجر الشعروانسرف الى

الإبعاث اللعسبوية ، وفي اللعه كانب النسورة التي بهسبا عرف في تاريخ الادب ، ولاستدرك هما ماقد بعلق في الدهن من هم ، فاقول إن ثورة اليازجي لم لكن تهدف في العمة الى الحريه والتساهل بل الى المحافظة على الاصول لم تكن تمردا على القديم مل حملة على المستحدين من الكتاب الذين لم يكن تهم المامه وتدبيقه فكانوا يعثرون أحيانا أو يضطوون إلى استحدام لكن تهم المامه وتدبيقه فكانوا يعثرون العنة . ، وهكذا تراه ينشر في السنة العالم من مجلنه الصياء (سبة ١٨٩٦) سلسلة معالات في الفة الجرائد ، ثم

ق السنة النامية منها سلسلة أحرى في أغلاط الولدين ، وفي كلنا السلسلتين جرى محرى الحريري في كتابه « درة المواصى » فكان يشهد في نقده حتى ليمنع المنجيح اذا كان أضعف اللمتين ، ومن قوله في قعة الجرائد : « لابرال ترى في بعض حرائدنا العاظا قد شلت عن منقول اللمة فانزلت في غير سازلها واستعملت في غير مصاها ، فجارت بها العمارة مشوهة وذهب بما فيها من الرونق وجودة السبك

« والعجب ألك كثيراً ما لرى اناسا من منقدمى الكتاب يعتمدون احيانا التقليد ورمما فلدوا من هو دونهم من أصافر أهل العسامه ، حتى فشبط النقل بين تلك الطيقات كلها وأصبح كثير من الفاظ الجرائد لعة خاصسة يقتضى معجما بحاله ، ولما كان الاستمرار على ذلك مما بخاف منه أن تعسد الله المام أبدى انصارها والموكول اليهم أمر أصلاحها ، وهو العساد اللي لا صلاح بعده ، رأينا أن نفرد لذلك هذا العصل بذكر فيه أكثر تلكالالفاظ تداولا ونتبه على ما فيها مع بيان وجه صحتها من تصوص اللعة »

وليع اليازحي في آجال معتلفة عدد من أهل اللمة فنشروا طي صفحات المرائد والمجلات أو في مجموعات خاصة ما رأوه أو توهموه من مغالط الكتاب عويحق لنا أن نظلق عليهم اسم «المدرسة اليازجية» ، وتحن لانتكر غيرتهم على اللمة وحرصهم على سلامتها ولكنا قد تأخذ عليهم ما أحاده المعاجي على الحريري من تقيدهم الحرق أحيانا نظاهر النصوص أو رفضهم التياسي والمجاز أو الحرافهم إلى مدهب دون عاده . .

ومن ظواهر التورة عبد البازحي مجاربه تساهل بعض الكتسباب في استعارة المسطلحات الاحسبه ، وقد حاول أن يصع الدين عربية تقابل هذه المسطلحات فكان له عشرات الاوساع الحديدة منا ثبت بعضه بالاستعمال ومات بعضه لعدم صلاحه الزمان والاحوال ، ولائنك أن تورقه اللغوية في ذلك الحين قد كان لها بد تذكر في المحافظة على معود اللغة وسلامة أوضاعها

قاسم امين



وبينا كان أبراهيم البازحييتين غاراته على لرباب المسحم والكتاب مبتقدا أحطاءهم اللوية ، حدثت في ناحية أخرى من حياتنا الادبية تورة كان لها أثر عظيم في الشرق المربى ، تلك هي الثورة الاجتماعية التي كان بقودها قاسم أمين

كان هذا الثائر الاحتماعي قاضيا ولكن مهام القضاء لم تشميسفله عن النظر الى حاجات وطنه العمومية والسعى في سبيل ترقيته . فلم يكد ينبثق فجر القرن

العشرين حتى سمع العالم الشرقي صوتا هزه من أقصاه الى أقصاه) صوتا

يدعو أبناء وطنه وملته الى تحرير المرأة من قبود التقليد ومنحها حقوقها الاجتماعية والطبيعية مستنفا ى دعوته الى التصوص القرآنية والنبوية ومحاولا تصبيرها تفسيرا يلائم روح العصر ، وقد تصبيات له يومئة المحافظون فحملوا عليه حملات شعواء ورموه بسهام اليمة من التهم ، بل لم بأنس الى كلامه الرأى العام ، والى ذلك بندر شاعر النبل حافظ بقوله في قصيدة :

لل تصيده .

الناسم أن القسوم مات قلوبهم ولم يفقهوا في السفر ما انت كاتبه الناسم أن القسوم مات قلوبهم فين ذا تنسباديه ومن قا تمسائله ولكن عزم قاسم لم يهن امام الإضطهاد ، ومازال حاملا علم الثورة في كتابيه الحرير المراة » و « المراة الجديده » حتى تولى وهو في ساحة الجهاد . ولكن حهاده لم يكن دون جدوى وتلك الشملة التي أوقدها لم تنطفيء ، بل ظلت للتهب في صفور مريديه من محبى الاصلاح ، ومع الزمن احلمت المقاومة تصمعه رويدا والدعوة الى تحرير المراة تشتد حتى التصرت المقاومة تصمعه رويدا والدعوة الى تحرير المراة تشتد حتى التصرت مؤجرا وكان انتصارها فالحة عهد حديد في المجمع العربي ، أما الإلرالذي احدثته دعوة قاسم امين في الادب الحديث فكير جدا ، يكفي أن نشسير المارة فقط الى ما كتب ويظم في هذا اللب منذ عهد قاسم الى الآل _ مكية كبيرة من الكتب والرسائل والقالات والعطب والقسائد اشتركت في وضعها معظم الإفطار العربية وعدد كبير من الإدباء والإيات

ولكن يطلع القارىء على تنك الروح التي كانت تدفع والد هذه النعوة وطي أسلوبه والدفاع موقع عمل له بمعيدال النام والدفاع موقع التنافية الممللة المعيدال التنافية الله والدفاع موقع التنافية المملكة المعيدال التنافية التنافية

لكتابه تحرير الراة ذال:

السيقول نوم أن ما أشره بنعه ، فأفول هم ألب بنعة ولكن ليست في الأسلام على الموائد وطرق العاملة » و ودهب ألى أن العطاط المراة ملازم لا تعطاط المراة و ددهب ألى أن العطاط المراة ملازم لا تعطلط الإمه و ولذا كانت حالة المراة و بدء الحسارة لا تعطله أيها حالة الرقيق ، وكانت وأقمة عبد الرومان والبودان مثلا تحت سلطة أيها ثم ترجها ثم من عده من أكبر أولادها ، وكان أساح عبد العرب قبل الاسلام أن يقتل الآباء بتأتهم وأن يستمتع الرجال بالسماء من غير قبيد شرعي ولا عدد معدود ، ولا تزال هذه السلطة الآن عند القبائل المتوحشة ، ولين الملاد المتعدنة وجدت ارتفاء النساء في أمة مناسبا للدرجة لرتفاء علك الأمة ، وليس ذلك بعمل الدين هناك كما أنه ليس يقعله تأخر المراة عندنا » ، إلى إن يقول :

الدين هو الاستنفاذ الله على . وهو اذا غلب على أمة العسل من الحاكم بمن هو دونه ونعث روحه في كل قوى بالنسبة الى كل ضعيف . فين طبيعة هذه الحالة أن الإنسان الإبحثرم الا أأتوة . ولما كانت المرأة ضسميعة أهتضم الرجل حقوقها واحد بعاملها بالاحتقار . . له العلم ولها الجهل . له العقل ولها البله . له الضياء ولها الظلمة والسجن . له الامر والنهي له العقل ولها البله . له الضياء ولها الظلمة والسجن . له الامر والنهي المنافعة والمنافعة ولمنافعة والمنافعة و

ولها الطاعة والصمر ، له كل شيء في الوجود وهي يعض ذلك الشيء الذي استولى عليه *

وهكلًا بحده في سائر فصوله حي العاطفة بجمع في كتابته بين مقسلرة في الدفاع واحلاص للنعوة وروعة في الاداد . ومهما قبل فيه دانتا بحن الذبن مرفعاه في كتابيه سيظل في نظرنا الرائد الاعظم للذبن جاهدوا في سيل المرأة وهملوا على ترقية المجتمع العربي

مصطفى كأمل



ولا هذا الزعيم الثائر قبل الاحتلال السرطاني شمائي سنوات ، وكان منذ حدائله دا بفسرانيه وعريمه فويه فليا شب وادرك الوضع السناسي في وطنه ثارت بعسه وانصرف الي محاربة الاحتلال بالكتابة والحطابة . وقد الها الحرب الوطني واسنا حريدة اللواء فكانت لبنان حاله وحال حزيه . ولم يكتف بمساهيه في مصر بل تصداورويا أكثر من مرة وهناك كان تكان المنحافيين ورحال السنسياسة ويحطب في المحافل الحافلة باللعة ورحال السنسياسة ويحطب في المحافل الحافلة باللعة

المرسية عوكان لما عوله دوى واسع في حميم اللدان واقتضائه المراب المستعمل ال

ويساز مصطفى بايمانه التبديد بما كان بدافع عنه وهذا الإيمان هو اللى حمله على أن يكرس حياته لحدمة القصية الصرية ، وعد الهيمفاومات يعة من حصومه ولكن ذلك لم يزده الايمانا واندهاما ، وكان صريحا كل الصراحة حوينا الى أيعد غايات الجراة ، يقابل الحصوم وجها لوحه دون وحل أوتقية ، وكايمانه وجراته شعوره العميق بكرامة النعس والوطن ، واقد بشا في زمر كان فيه الشرقي مشلى بمركب النفس أو الشمور بالصعار الدائي الزاء الاحسى ، ولكن هذا الزعيم الشاب كان من القلائل الدين سلمت بعوسهم من هذا الداء الويل فهت بلغو مواطبه الى ما يرفع بعوسهم ويحفظ كرامتهم وكرامة بلادهم ، ومن كلمانه المشهورة في هذا المدى : « أنى لولم أولد مصريا الوددت أن اكون مصريا ال

على أن الإيمان والجراة والشعور بالكرامة ليست وحدها كافية للدفاع عن القضايا الوطنية . بهى تحتاج إلى مقدرة على اظهار الحق واقتسماع التامى به . وذلك ما تراه جليا فاقوال مصطمى كامل وهو أساس شهرته الحطامية

وقد اشتهر في لواخر الكرن الماضي - اي في عهد مصطفى كامل - خطيبان آحران هما اديب اسحق وعبد الله قديم ، توفي الاول وخطيبنا في المادية عشرة من عمره ، وتوفي الثاني وهو - اي مصطفى كامل - في

الثانية والعشرين

وكلاهما بتقدمانه في المبدان اللغوى والانشائي ، وكانا على جانب عظيم من العيرة الوطنية والميل الى الاصلاح الاجتماعي ، على أنه يغوقهما ي الإيمان برسالته وفي المقدرة على الله الروح القومية وتكوين رأى هام في الشعب لتقوية الشعور بالكرامة القالية ، ذلك لان الرسالة التي حملهما كانت أوضح وكان هو في تاديتها اقوى ، ظم يبلما شأوه في النظر المستمر ألى هدف معين والسعى المتواصل نحوه ووقف الحياة بكليتها عليه ، وبيتما كان كلاهما يعتمدان المقدرة البيانية في اللزة الشعور العام كان هو يعتمد أيمانه الحي وحدته الراهنة وشعوره العياض فيحيء كلامه قويا بقوة إبهانه فياضا من فيض شعوره ، قلا تكون مبالدين اذا عددناه زميم الخطابة فياسياسية في ادنا الحديث ، وبكفي النمشل على روحه وأسلونه أن ننقل السياسية في ادنا الحديث ، وبكفي النمشل على روحه وأسلونه أن ننقل السياسية في ادنا الحديث ، وبكفي النمشل على روحه وأسلونه أن ننقل قال ردا على من يعهم ويهم حزبه بالطرف :

الأنقب بالنظر في م ولما الانتا نطب معفوق مصر واستخلالها ... لاننا نظر التكور الموت المق المنافق ال

٣ متطرفون ا لاسا بعلى تفتراً الكاملة في مستقبل بلادتا ، وتقول لهاء الإمة في العماح والسناء : اليوم عسر وغدا يسر سالبوم اسر وعدا فخر ساليوم احتلال وغدا استقلال سالبوم عماء وغدا رحاء وهماء !

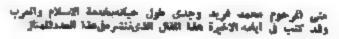
٥ منظر فون ! لاتنا نرد تهم ألعدو ونثبت العالم كله انتا متهدنون واتهليس
 التعصيب بيسنا وحود > وإن الاسلام عامل قوى لترقية الامة ونشر الوار
 المدية فيها !

ه منظر قون أ لاننا نمثل مصر الامم حية قوية ناهضة شريقة القاصد ابية. لا ترض اللفة ولا تعرف الكلب والمطاع ا

قان كنا تعتبر متطرفين لانما تعلن قاله كله ولان هذه خطئنا ؛ قاكرم

بالنظرف ويا فحارنا ان نلقب بالمتطرفين 1 ﴾

عادًا كنا بعده المثال الافضال لما بلغته القطابة السياسية في تهضيتنا الحديثه ، فلانه كان يجمع في افواله بين بسلطة الاداء وقوة التالي وجودة الافتاع جمعا قلما نراه لسواه



المثل الأعلى للاسلام

بقلم المرحوم محد فريد وجدى

لكل انسان حي مثل اعلي يسمي لتحقيقه ويستمد منسه الثوة كلما ادركه الوثي 6 ويستلهمه الصبو على الشبيسائد ء والجراة على اقتحسيام المقبات ، ويخوض فيسبيل الوصول الله الغمرات ؛ ويستهين في طريق بلوغه بالمقبات ، وقدتتفاوت؟! حاد والجمامات فامثلها العليا تعاوتا لايقف متد حدة فمرالاحاد مربكون مثله الاملى الوصول ألى التروة أو البهد أو الشهرة ٤ ويثفراً من (يندفع في هله السبل متوخياالاصولالكثرومة ويكثر مج لايبال بالوسائل فيمضى الى مأبريك قلما لا يكترث لشويه حني الجراثم المرومة والمخازي التسائنة . كذلك الامد ينشر أن فكون في توقيها لوافاة غاياتها مترمسسمة خطوات الكاملين ، ولكنها علىوجه عام لاتأبه في ادراك مناها بأنة السيل سلكت

وقد جمل الله المسلم مثلا أعلى مقيسها على مهمته العالمية ؟ لا يعقل أن يكون لفرد مثل أعلى منه مهما حلق في جو الخيال ؟ واستفهم العلم

والحكمة ، وهو أن يكون خليفة اله قَالَارِشَ . قَالِتُعَالِيَّ * ﴿ وَأَذْ قَالُونِكُ للملائكة أني جامل في الارض خليمة تااوا الجمل أيها من يقدمك فيهسأ ويستقك الكمأه وتحن تسبيح بحمالك وتقدس اك ؛ قال إلى اعليه ما لاتعلمون، رعلم الاسماء كلها لم عرضهم ملى الملائكة فقال أنبشوني بأسياد هؤلاء ان كنتم صادتين، قالوا سيحانك 7 علم بيا إلا ما عليسا انك انتالعليم الحكس فلل بالكوم البثهم باسمائهمة عليا أباهم بالسبائهم قال الم اقسل لكم أتى أعلم قيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وماكثتم الكتمون ا علم المعاورة لبشيل ماحاش ق صدور الملا الاطي مندخلق الانسان وما الهموه من الاجابات الآلهية ٤ وفيه تصريح بأن الانسان في جبلته

صلح أن يكون حليفة لله دونهم في الارض : فاطمانت تلويهم : وسجلوا لادم سجود أجلال لا عبادة وكلاك جمل الثل الاعلى لجمامة

من اتواع الملوم والمائي والوسائل

مالًا تصر اللائكة اليه ، ومن كان كذلك

السيلمين تحقيق معنى هذه الخلامة قال تعالى : و وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلعتهم في الارض »

فهفا المثل المردى والمثل الاجتماعي اسمی ما یتخیل من مثل علیسا فی الارض واكرم ما يدقع الاستسراد والجمامات الى بلوغ أبعد القايات ۽ وأنصى الكمالات ؛ من طريق|لاخلاق النبيلة والافراض الشريفة من أي مثل فيره ، قان الفرد متى علم أنه خليفة الله في أرضه) أي نائب منه فيها اضطر ان يتحلق باحلاق موكله من العلم والتراهة والمغل والرحمة والمساواة بينالناس والسعىلاصلاح شؤونهم والبر بمؤمنهم وكالمسرهم يعترف النظر عن احتاسهم والوالهم وهام التقصير في تربيتهم وكمالهم بعيداً عن كل الصعات الحيوالية من القسوة والبطش والمصييسية والسلف والجهل 4 ويدى مهمة عالية كمسا ترى ، فان أنه رأب العناس لا رب قسسوم دون آحسبرین ولا مناص لخلفتسه من آن پتحسری طريقتسه في التنزء عن الاغسسواض والترفع من السفاسف واستهداف شرائف الامور ، وكرائم الصبعات ، وتوخى السبرب البيل واصبلع الإساليب في جميع الأعمسال ثم أنّ هلم الخلافة يمتسبد سلطاتها على جميع الكائنات الحية والجمادات فان تَكُلُّ مُنْهَا كَمَالًا لَابِكُ مِنْ أَيْصَالُهُ أَلِيهُ والذا ذكر الاضبان الله من مسمو الفطرة وشرف التكوين بحيث فسجد له اللَّالِئِكَةُ عَلَى وَازْعُ أَفْوِي مِنْ هَلَا

يزعسه عن مقارمة الرذائل ومقاربة الحسائس وأي دافع أشد مته بدئمه تطلب الغايات البميدة وبلوغائنهايات القصوى أ

ثم ان هذا المثل الاملي حسق في ذاته ، من تاحية فلسفية . المان الكائي اللى يحمل بين جنبيه قلبا مشمونا باكرم المواطف واكمل الفرائز وقي راسة مقلا مليئا بان يتعرف هسلنا الكون ويستبطن جعيسيع أسراره ویسخر ما پری استغیرہ من قواہ العظيمية ؛ وليس يوجد في الوقت يَفْسه كانَّن أعلى منه كميا في الطبيعة يمتبر يبحق ويغون تردد أينع ثمرة القدرة الحالثة وأبدع صورة المدبر الاعظم واو أن هذه الكرة المعدودة. ولو أضفَّت الى هذا ما منحه من السلطان البعيد إلدى على الطبيعة والقوقفاريالتصرفته الطلق فيمواردها وما وهبه ملي واسائل التغييروالتربية الكائنانها ، فحققت أنه خلق ليتسولي حكومتها ويضطلم يسياستها وببلغ بها أقصى مايصل آليه كمالها ، فكيف بعد هذا كله لا يدمي - عن جدارة واستحقاق ب بخليمة الله في ارضه ونائبه على خليقته نبها؟

قالاً عنى الانسان باحياء هساء المقيقة في نفسه فكيف يترفعطيمه عن الدنايا وتسمو به الياطيمكاتات المجدالصحيح وهل يهون عليابمدها أن يشاطر الحيوانات في ففلاتها صادفا عن الفايات الشريمسة والإفراض الكريمة إ

كذلك الإمة مناحية الخلافييية الالهية يجب أن تستن بسستة الله في تربية عباده والبر بهم) والسمى في تكميلهم لا تصيفهم والتيسيرلهم لا التمسير عليهم وتحرى أدق نظم المقل واستخفام أضبيط موازين النغلق والتوجه الموجسود على أته مظهر القدرة الالهية ومصدر الاتوار المسلوبة لا على أنه مسرح المسسول البهيمية ، ومرتم الشهوات الجثمانية ومحل الصفات الوحشية ... كل هده كما ترى أفراض مالية لامطية لم توصف بها أمة قبل الاسلام ولا بعده الى هذا اليوم حيث لا تُوال تری الناس افرادا او جمامات کل يعمل لتقسه ، ويجسر الريث الى قرصبه ٤ غير سال بما بقصى ناصله من تدهور الإحلاق وفساد النظم ٤ ولمائم الشهوات

ولما كان هذا المثل الاسكلامي الأعلى سواء أكان للا دراداً والمعامات يؤدى إلى التي هي أقوم من طوق الحياة ، والى التي هي اكمل مونظم الاجتماع ، فقد أدما الله بهذه الابة مهمة خطيرة تعتبر وحدها متسلا اعلى لاعظم أمة يطلب اليها ان تتخلق باخلاق الله ، ناحيا بها هي الاخرى منحى عاليا ، وهي أن تكون لا شاهدة على الناس ، قال تعالى ، وافراطهم وتقويطهم ، قال تعالى ، شهداء على الناس ، منه وسطا لتكونوا شهداء على الناس ، . .

هذا المثل الاعلى لا يصبح اديكون لغير أمة عالمة عنولي قيادة العسالم

كله ٤ لا جمامة محدودة منه قان حياة الجمامة المعدودة لا تقنفي أن يكون مثلها الاعلى حــــلاقة الله في الارسى ، ولا ان تكون في قيامها ملي مراط العدل الستقيم شاهدة على الناس كافة ، بل يهمها أن تكون الإمم بعيدة من طريق الكمال لتسرع موامل النساد اليها فتتمكن هيمن تدريخها وأمتصاص حياتها ۽ بل هي تبث تلك الموامل بيديها متسقرعة لذلك بكل ما أوتيت من حول وحيسلة جاهلة في أتماد جرائيمها لتصيب تلك الجماعات الغافلة بكوارثالقتشى تدخلهاق شؤوتها والقيض ملي مختقها بحجة المجاورة او بحجة وقوقها عثرة في سبيل المدية الانسانية ؛ تتريد الله الامم الراقعة في هساء الاحابيل قسادا على فسادها علمن الامم من قنيت على بكرة أبيها لحت <u>تم لاسريها من الامم الاستحمارية</u> . . هذا هو الدي يتضحجليا لكلمن بتتبع تاريخ الامم قديماً وحديثاً وبعم في دراسة اسباب بسعاها في الإرش

ولكن الامة التي تحليها شريعتها بمثل هله الاصول الكريمة من قوله تمالى : ﴿ كُونُوا قوامِينَ بِالقسسطُ شَهِفَاء هُولُهِ مَا لَاللَّمِينَ ﴾ وقوله : ﴿ ولايجرمنكم شسئان قسوم (أي ولا تحملنكم كراهتكم القوم) على أن لا تمدلوا ؛ ولا تقسسفوا في الارض بسد أسلاحها وقوله : ﴿ ولا تقسسفوا في الارض بسد أسلاحها وقوله : ﴿ ولا تقسسفوا في الارض بسد

نجعلها الذين لا يريسه ون طوا في الارض ولا فسادا والعاقبة المتدينة ثم تحكى هذه الشريعة لها حال الام التي أصابها الإنحسالال معلقة ذلك بارتكابها الم الفساد في الارض كقوله بعد ميثانه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصسل ويقسسه ون في الارض لولك هم الخاسرون و ووله: الواذا تولى سعى في الارس ليقسد فيها ويهلك المرث والنسل واله لاحب ويها والف

ممل المضمدين ع الح ان الامة التي تحليها شريعتها بمثل هذه الاسسول وترعها عن الاقساد بمثل علم الثلاث المسا تؤهلها لان تقرم بحق خلامة الله في المالم متحلقة باخلافه تمسالي من السمي في أصلاح خليفته ولكينها والصالها الى العد ما تخسسل ال

الارض فسيستاها وافه لا يحب

المسدين » وقوله : « اناله لايصلح

تصل الى الله من مراتب الكمبسال الصحيح والوجود السليم

وقد قام المسلمون يحق هسساله الخلامة في مهست قسوتهم فملأوا الارش طماوتورا وممراثاءوخلصوا اهلها من الآثام التي كاتوا يرزحون تحتها ودفعوهم فيطريق التكمل حتى شهد مؤرخوهم بأن المسلمين كالوا أسأتيدهم ومطميهم وموجبستي عوامل كل تهضية دخلوا فيها من بعد تهل حابى السلمين مؤرخو تلك الامم حتى الماصرين متهم ألى هذا الحداء ورقعوهم الى مكاتة لمتحصيل عليهـــا أمة إلى اليوم في الارض لا اليس هبالا تحقيقا مأديا محسوسا لمنى الحلادة الماليسمة معتلة في مشسل الاسلام الاملئ ومصبيناتا القوائم تماليء الإشرخير أمةاخرجت الناس تأمرون بالعروف وتتهون من

التكرُّ والوُمِثُونَ بِاللَّهُ ٢ ﴿

(PF)

مثل الاخوين كاليدين

خرج رسول آف صلى الله عليه وسلم الى بتر ليفتسل ، و وهناك وقف حليفة بن اليمان ممسكا تويه ليستره به ، ثم قام حليقة بدوره ليمتسل ، فأمسك الرسول توبه ليستره به ، وأسر على ذلك قائلا :

_ يا أبا حذيفة ؛ ما اصطحب التان قط الا كان أحيهما الى الله تعالى ارفقهما بصاحبه ؛ وأن مثل الأخوين مثل البسدين تفسل أحداهما الإخرى

اكلة الأكباد

هب د بنست عشبة

بقلم الدكتورة بفت الشاطىء

اشتهرت في التاريخ الاسبلامي يلقب و الله الالباد) منذ لاكتاكبد العارس الشهيد و حجزة بن عبد الطلب) أسد الله واسد رسوله في و معركة احد)

بيد أنها لم تكن قبل هائيسك المركة خاطة ولا مغبورة ، فلقد فرضت نفسها على التاريخ البربي فالجاهلية منا كانت صبية حسناء، ف تأد أبيها و عتبة بن ربيمة بنصه شعس بن عبد حناف بن قعص ع مزهوة بجمالها ومكالتها بين قعص ع قريش ، مدلة بما لقومها في مكة من عرة وجاه

ولناقل السمار فبيل الاسلام ا حديث الاشراف الثلاثة من سسادة تريش التقدموا الى أبيها و عنبة ا يطلبون يدها القابي ان يتفردمالواي دونها الاستمهلهم جميعا حتى يعرضهم عليهسا لتختار منهم من تشاء القما كانت و هند الى مرتها وزعوها اللي تسساق الى زوج سركانا من كان سدون ان يكونها الراى والاختيار

وسألت 3 هند 6 ابلها الرسف لها كل خاطب من غير أن يسميه 2 فلما فعل 6 اختارت من يبنهم 3 أبا سغيان بن حرب بن أمية بن عبث شسيمس 6 زميم البيت الأموى 6 وصاحب أواء قريش اذا ما مشت لحرب 6 واحد السراة المدودين أن البيئة الارستة اطبة الحاكمة

وتم تكد هله النصة تعتر على السعة المساد على السعاد عميه السعاد عميه بديث و هنا المساد عميه الله المساد المساد المسادة والمسؤدد وهو يحسبانه وراسيها المسادة والمسؤدد وهو يحسبانه وراسيها

ب سيسود ابنك قومه

فما كان منها الا أن نفرت فاضباته وقالت في اصرار وأباء :

ب تكلته امه ان لم يسد الا قومه واسفى التاريخ مهوتا يحاول ان يستبين ما وراء هبارتها من دلالة عميقة الفود ومغزى بميد المدى ٤ ثم انصرف عنها ليملم من تبثهسا بعد حين ٤ آنها وضعت بهذهالجملة

أسام اللك الشامخ العريض أولدها قامعاوية الوكتبت السطر الإولامن تاريخ الحكم الوراثي البيت الاموى وعرفت مكة في الاهتداء كبريادها وجموحها ومنادها وشموخها ، مع حدة في الطباع وقسوة في القلب وعنف في الزاج .. كما عرفت فيها ذاك الطموح المعيد الذي يؤار لها ان تذكل ولدها إذا فعرت به همته علم يسد الا قومه ا

وابقنت قريش ال سيكون لهده السيدة في تاريخ العرب شان ذو بال ٤ وان لم يدر احد على وجهه التحديد الى ابن ينتهى بها طموحها وعنفها والدفاعها ٤ واي توع من ق السيادة ٤ يقبع مثلها فترضاه لولدها

ولمل ٣ هندا ٣ او سئات اذ ذاك عما يرضيها لمساوية ٢ لما عرفت الطبوحها حقا يقف عنده ٢ او غاية ينتهى اليها

واتي فعبت الطاون آل طاوخ « هند » ، فقد كان مدار الحديث هنائك من وان قديم لبني « عبد شمس » يعود الى البوم اللريراي قيه جدهم « قص » أن يؤثرولده « عبد الدار » بكل ما كان يبله من امر قومه ؛ الحجسابة » واللواد » وانسقابات والرفادة ، ودار الندوة ، وانسا دعاه الى هذا الإبنار أن واده الآخر « عبد مناف » كان قد شرف في قومه وذهب كل مذهب ، فقال « قص » لابنه عبد الدار :

سوافه با بتىلائمقىك بالقوم وان كانوا قد شرقوا عليك

ظیا حلك ۹ قصى ۵ اقامت قریش على وصیته زمنا ۵ ثم الریش عبد مناف ۹ عبد شمس وقریش ۵ بطلبون ما بایدی بنی عبد الدار ۵ اذرادا انهم اولی بناك كله ۵ شرفهم ونضاهم في قومهم

وكان 1 هيد شعس 4 هو صاحب أمر بني عبد مناف 4 حين أجمعوا الحرب 4 لولا أن تفامي العريقان الصلح 4 على أن يأخذ نوعيلمناف السقابة والرفادة

لكن الهاشسسميين ما لبثوا ان استالروا باكبر السلطة ع فكانهلي ابناء ه عيد شهس » ان بناضلوا من جديد ، والا يسبوا ان « عيد شعس » هو اكبر بني عيد مناف ع وانه كان صاحب أمرهم جميعا ف تضالهم شد بني عبد الدار

و از هندراه هی حقیدهٔ مبلشمس وحثلهاژونجها آبود سقیان ۵ مبخر این حرابه

ومحال على مثلها أن النسي ماأتعر و به بنو العم ٥ هاشم ٥ من سلطة كانت ساق وأبها ساحقا لبني اخيه الاكبر ٥ عبد شمس ٥

وحين بدا لها ان قومها يوشكون ان يحققوا عمض طمهم القديم ، فوحثت وفوجتوا بمحمد بن عبد اف الهاشمي ، يعلن ان الفاصطفاه فبعثه رمولا في الناس ، مبشرابدين جديد ،

ولم پرسد الورخون وقع ذاك النبأ الحطير على 3 هند » لكنهم لمحوها بلا ربب » وراء زوجها أبي سعيان » وابيها عتبة » وعمهاشيبة واخيها الوليد » وقد ثاروا يقاتلون النبي الهائسسمي قتالا مسريوا » وقومه الادنين 3 بني هائم » معن لوادعوة عمه ابي طائب لمتعالرسول المسطقي والقيام دونه

وقادت العصبة من آل هنسد معركة الاضطهاد التي التهتبخروج الرسول صلى الفطيه وسلموصحبه من مكة ٤ مهاجرين بدينهم العق الي يثرب ٤ قما مفي طبهم بها حشرون شهرا فحسب ٤ حتى التقوا بالمشركين في معركة « بدر الكبرى ٤ وماد ابو سفيان الى « مكة » مخدولا مدحورا

ودخل على 3 هنظ 2 بتمي الها مجده الحربي ، وينعى معه أباها هنبة ، وأخاها الوليد ، وهمهاشيبة وقد سقطوا جميها في بلار صرعي مجندتين

واقسمت ۵ هند » الا يقربها زرجها » حتى يمحو عار هزيسته ؛ وخار التلاها في بدر

ثم انطلقت في دور قريش كشعلة من غار ، . فمسها زالت تحرض ، وتؤلب ، وتثير ، حتى هيت قريش للثار ، فجمعت جيشة ضخما بقيادة

ابي سفيان ، وسيرته الى الديثة كي ينتقم من السلمين

وانفردت الثائرة الجامعة بمولى حبشي بقال له «وحشى» كان يقذف بعربة له قذف العبشة قلما يخطى بها ٤ فوعدته أن جامعا براس فريمها « حمزة بن عبد الطلب » لينان منها ما شاء

وخرج الجيش من مكة ، وخرجت هند معه في نساء من قريش بغرين الدفوف ويذكين العماس ويذكرن بالعار ، فكلما مرت هند بوحشي أو مر بها قالت :

«أيه إبا بمسهة ؛ أشف واضتفا»
والتقى الجمعان عند 3 أحد »
الشركون في اللالة الاف مقسائل سـ
فيهم سبعمائة دارع سومائتي فارس الف مقائل > ليسي
ديهم غير مائة دارع وفرسين النين السينالة دارع وفرسين النين والسئل الرسول سيفه من غيده

يمن باخله على السيف بعقه ا مقام البه وحال فأسسكه عنهمه حي عام البه عابر دحانة عـ وكان شحاما بختال عند الحرب ـ فسأل الرسول:

... وما حقه یا رسول (۵ أ اجاب صلى الله طیه وسلم: ... ان تضرب به العدو حتی پشمنی هنت د ابو دجانة ۵ :

ــ اتا آحاده یا رسول الله بحقه فامطاه ایاه

واخرج الرجل عصابة لهحمراه

كانت تعرف بعصابة الوئاب فعمس بها رأسه ، وانطلق يختال فما التي أحدا من المشركين الا انتله

واذ حبيت المركة ¢ لمع:هندا¢ تزار في تومها ¢ ونسوة تريش من حولها يشرين الدفوف :

> ان تقبلوا نسسائق ونفسرش النمارق او تدبروا نفسارق قسراق غیر وامق

فكر طبها لا أبر دجانة 4 حتى حمل السبف على مفرقها > لكنه ما لبث أن عمل السيف عنها وهو يقول :

ب اگرمته سیف وسسول ۱۵۱ن اشرپ به امراهٔ

وثارت قريش التنلاها . . وسقط # حيزة با لمسيد (4 : مربع وحثى ا

ووفقت 3 هند ۱۲ امامجنتفریها فجدهت آنمه وادیه ۵ والمدلت منها خلخالا وقلادهٔ ۵ واسلت دوستیا ۵ حلیها جمیما

وجادت النسوة اللاتهمها يمثل بيقية القتلي من اصحاب رسول اله فيجدمن الآذان والاتوف

لسكن د هندا » لم تشتف حتى يقرت عن كبد د حبوة » فلاكتها » ولما لم تسغها لفظتها واندفعت الى مسسخرة مشرفة فصرخت بأعلى صونها:

نحن جزيئساكم بيسوم يدر والحرب بعد الحرب ذات سمر ما كان عن «عتبة» في من صبر ولا آخی ؛ وقمسه ؛ ویسکری شقيت تغنى وقضيت تلري شفيت الوحشى اقليل صدرى واذ لتاهي اليها نواح التكالي من دور المدينة ، صاحت في اشتفاء : شفيته مردحمزقه تفسىباحد حتى بقرت بطنب من الكلد أذهب عنى ذاك ما كتت أجد من للعة الحزن الشديدالمتمد فيقال أن ﴿ عبر بن الخطاب ﴾ اغری ۵ حسان بن لابت ۴ بالرد طيها ، فأقلع في هجوها ايمااقداع وعادت ٩ هند ٤ ألى مكة ترعي التار الشبوبة في قريش لحسوب محمدة وتؤجج الحقد والمغضاء في تاويهم ، وترقب في فيظ وجوع ، صعود تجم النبى الهاشمي عوتظلل

ومضت سبوات خمس اواهنده مناه المداد و والبي هند المن سعبان الديمة السلاح من والبي وغم بوادر الهزيمة الماحقة و حتى المست فات ليلة من العام التاس على الهجرة ا و ﴿ محمد ٤ رابض على الواب مكة ٤ في حشرة الاف مقاتل منتفونه بالهج والارواح ٤ ويرون الموتف سبيل دعوته مجدا والتسارا وبعث قريش قائدها الإسميش وبعثنا والتبار من النبا ٤ ويقيت هدا هناك يستظر اوبته وما يقر لها قرار من قلق وجوع

دعوله في انجاء الجزيرة

وعاد ٥ ابو سفيان ٢ ليمان في قومه انه اسلم ٤ ويطلب اليهم ان يكفوا من القنال حقنا لما بقى من دماء ، وأضاف وهو يلمح ٥ هندا ٢ تتحفر لهجوم :

ے قبن دخل دار ابی سفیانقهو آمن

قما راعالقوم الا أن ولبت هند» فأخلت بشارب روحها وصاحت في الجمع المحتشد من قريش:

_ أقتلوا الحميث الدمم الاحمس! قبح من طليعة قوم!

أُ قَتِمَالُكُ ﴿ ابُو مِنْفِيانَ ﴾ تفسيه وقال :

ـــ ویلکم ، لائفر تکم هفدمیناتفسیکم فانه شد جادکم ما لاقبل لکمیه، فلمن دخل داری فهو آمن

دمدموا في غيظ رياس .

_ قاتلك الله ، رما تمى منادارك؟ قال :

_ ومن اطلق دليه بايه فهو آمن؟ ومن دخل ألمــحا، فهو أمن

فتقرق الناس الى دورهم والى المسجد) وتقوت 8 هماد 4 عاضمه فلخلت مخادمها وتقدمت بحمارها) وهبت بالخروج وقد المتزمت امرا ومبتا حاول لا ابر سقيان ٤ ان يستبقيها خوفا عليها من القتل ان هي غادرت مامنها ٤ فمسسا نسى السلمون قبل فعلتها باسسسه الله

وأسد رسوله يوم أحد وكان قد ذاع في « مكة » أن « هندا » أحدى نسوة أربع > أمر الرسول بقتلهن ولو وجدن تحت أستار الكمية

لكن 8 هندا ٤ لو لبال ٤ وخرجت من الدار متنكرة متنقبة ٤ مجادت الرسول وقد جلس على 9 الصغا ٤ يبايع الرجال من قريشعليالاسلام وانتظرت حتى فرغ صلى الأ عليه وسلم من يبعة الرجال ٤ فتقدمت في نسوة قريش لبايع معهن ا

قال الرسول وقد دون منه: _ تبایعنش طی الا تشرکن باف شیئا ؟

قالت هند وقد العظت اختلاف صيفةالمايعةهما صمعت معالرجال: _ والدانكاتاخلطيناامراماتاخله

> على الرجال ﴾ وسنؤليكه ؟ قال الرسول :

> > ۔ ولا بسر تن آ

اجابت هند وقد خانها حرسها ملي التسكر :

- والله أن كتبالاسييس مثل أبي سفيان ألهنة والهنة 6 وما أثرى

لكان ذلك جلا إن أم لا مقال الرسول وقد هر فها :

ـــ والك لهدد ننت عتبة ؟ علم ترعجف ، عل أجابت من فورها .

قصمت الرمسسول فتسرة ؛ لم استأنف المبايعة :

_ ولا تزيين 1 قالت هند :

ـــ يا رسول\\ عوملازتهالمرة! قال الرسول :

عان الرسول . _. ولا تعتلن اولادكن أ

ظم تملك « هند » نفسها ان ت :

دوهل ترکتاتنا واندا تدرییناهم صمارا وقتلتهم یوم بدر کبارا فتجاوز الرسسول عنها ومضی یقول :

... ولا تألين بهشان تفترينه بين ايديكن وارجلكن أ

فهتمت الجامحة :

ــ وافه أن أتيان البهتان لقبيح ؟ وليمض التجاوز أمثل - ذال الرحاد :

وقال الرسول:

ے ولا تمصینتی فی معروف 1 فاحات عند :

_ ماجلسناهذا المجلس وتحررتريد ان تعصيك في معروف

قامر الرسول صاحبه 1 حبر 2 ان يباسهن 4 راستغفر ــ صلى الله

北京河外

التمجل ام التردد ؟

حینما صحت مزیعة الخلیعة المساسی « المنصور » علی المثل نقائده الاکر این مسلم الخراسانی ، درع من هول ذلك الوقف وزیره هیسی بن موسی ، فکتب الی المنصور یقول : اذا کنت ذا رای فکن ذا تدیر

فان فسساد الراى أن تتعجسلا

عليه وصلم حدثهن الله

طذة وهي تقول :

ب كتا ممك في غرور!

وابت ۵ هند ۴ الى دارهامسلمة

لے سکتت متالك ٤ ماكفة على

ربقى طيف منها يراوح فتاها في

المشق والابكار احتى حقق علمها

الكبيء ، تكان أول ملك في الاسلام

وساد العرب والترس والروم >

وورث عروش الاكاسرة والقياصرة

والقرامين ٤ ليسلمها ملكا وراثيالي

ابته و يزيد لا حميد اكلة الاكباد ،

ثم الى بنى امية من بعده قرونا دات عدد ؛ بي الممرق والعرب

تربية ولدها «معارية بن أبيءسفيان»

تصبيعه على عينيها حتى مالت

توقمت عيناها على صنم كان لها عمالي ، فهجيت عليه وحطمته قلدة

فأجابه للنصور :

اذا كنت لا رأى فكن ذا عريمة

قان أسبسساد الراي أن تترددا ولا تعهل الأعداء يوما بعسيدوة ماددهم أن بما كما ماد دار عما

وبادرهمو أن يماسكوا مثلها لحدا

تحصصة الشرق

أثارت اهتمام الغرمييين

تحولت اتظار النرب في خسلال السنوآت العثير الاخيرة الهالشموب المربية تحولا ظاهرا . فقد كانت المثاية بهذه الشموب تكاد تتبعصر في بريطانيا وفرتسا ، ولاسسياب سياسية استعمارية قبل كل شيء ، في حين أن أوروبا وأمريكا اليوم ، حكومات وفسسعوبا ، تتنافس أن الوقوف على أحوال التلفانالمريبة مع **ششىالتواح**ى الثقافيةوالحضارية والسلالية ، والدينية ، ملاوة عني السياسية والاقتصادية وتعاصبه هابا التنافس على النمرف طيهسان والتهافت على دراستها في الفكرمات والهيئات والجمامات والإندية غيدهة جديدة كالازباء الجديثة ، بقط طيها الناس تقليدا لسواهم الألجردالتقليد واثما للمعرفة

مثاية شاملة

ولايسعاللى يتردد اليومهلى بلدان أوروبا وامريكا الاان سجدها التحول ملحوظا ، ياديا العيان ، فقد كان الزائر من مصر أو المراق مثلا الما هبط متوكهولم أو لندس أو شيكاغو أونيو يورك ، دعته الاندية والجامات والهيئات إلى التحدث من الماديات

والآثار وشيء من العادات والتقاليد الغربية التي يتحاها السيسامون موضوعا للتسلية والدعابة . وقد تمير هذا الرضم ، فأصبحت المناية جلها لؤ اكثرها بصبيم الحياةاليومية فالبلدان العربية المغلم المصروق كلُّ مَا يَمِسُ الفَكرِ والمساطِّقَةِ ﴾ رما يتملق بمستوى الميش ومصادر الثروة ٤ وشئون التربية والزرامة والصناعة 6 ومدى انتشال التأليف والتشراء وبهصة الملوم والقتسون الجميلة ع وتمنادم الجمنارات القديمة مم المدية العربية في القون العشرين ويتصح لمن لتيع تحول هسسالا التبار ، الله اذا عميسنا الطرف هن أهفاف فرنسا ويريطانياالاستعمارية السياسية ، كانت صابة الشسعوب الاوربيةوالامريكية بالطفانالاسلامية المربية بالامس متصورة طي كلمن التراث الفسرموني ، والبسسابلي ، والاشوري ؛ وانعينيقي ؛ والعربي ؛ يرصفها حلقات في سلسلة التبدس الإنساني ، اما أليوم فتنسب هذه المنابة اللحوظة الى عدة أسباب : متها تهضة هذه الامم وجهادها في سبيل الاستقلال ٤ وتجانس سكانها واشتراك مصالحها الغويةوألثقامية والامريكية قبل الحرب العالميةالثائية مقصورة دراساتها ة فيما يختص بالبلدان العربية على اللغة العربية ؛ رثويه عن الاستسبلام وحسب ، وكاتت دراسة اللغة العربية لاتشمل اللمة المدرثة التناولة في الكب والصحف والمعلات الماسرة ءبل كائت مقصورة على المة الكلاسيكية ، اما اليوم ، فقد السمسهده الدرابيات ، تُشْمَلُت اللغة العربيســـة في جميع العصور ائي يومنا هقا ۽ وئيسيل بعضها اللبة العامية ، فمتهما من أختص يلهجة ممر > ومنهسنا من احتمى يلهجات سوريا ولينان والمراق را إزيرة المربية ٤ أو بلهجات شمال افرنقسنا ؛ وليس هذا فحسب بل احتلت الدراسينات الى يحبوث مستقيضة في اقتمسساديات الأمم

والاجتماعية ، وتجمعها كتلة واحدة تحطيها فارات ثلاث ، وارتصاع المسبواتها في هيئة الام المتحدة والجامعة السربية وطهبور اللحب الاسود في الملكة العربية السعودية والعراق ، والكويت ، وقطر ، وهيرها العليم العاربي ، يكترة لم تكن في المساد ، هذا فصلا عن أن كتسلة الميسار ، هذا فصلا عن أن كتسلة من الباحية السياسية ، إذا الحارب من الباحية السياسية ، إذا الحارب في هذه المحتوبة وهائله من الباحية السياسية ، إذا الحارب على الإقل مسبت في الإقل مسبت للماليا الآخر ، أو على الإقل مسبت لهذا الحدالة متافية لا طائل تحتها لهذا الاحر متافية لا طائل تحتها

اهتمام اغاسات والزلقين

وقد كانت الجامعيات الاوربية



اللهب الشرقى # مجاملة شيكلان بأمريكا ؛ وهو معهد مطمعى طبحت في أحمسول الجنس البشرى والمديسسة القديمسية

السربية ، واجتماعياتها ، وتقافاتها ، وتسابقت المعالات الكبرى ودور النشر ، في الالتجاء الى الاخصائيين لامداد القالات والكتب ، في شستي عده النواحي ، فتهافت الناس طي شرائها

وقلما يقف الزائر أمام مكتبة في لندن أو مدريد أو روما أو أيسساي او كويتهاجن ۽ او في اية مدينة او بلنة من مدن أوروبا والامريكتين ٤ يغير أن يرى في نافلة المرض كتابا عن الشرق الادني أو الاوسط كما تبسمونه ، يلقة تلك البلاد ، وقلمسا لَقَلَبُ صَفَعات مَجِلَةٌ فَي تَلْكُ الْبِلاد ... ملمية كاتتاراجتماعية اواخبارية او فكاهية أو فنية ــ بغير أن اراها مغممة بالقالات المرضحة بالصور ا مما جعل سكان العرب يقبلون على مله القالات وتلك الكتب يشسفه مظيم وحيه استطلاع ملع 6 وهم بتبساءلون : ترىماذا يمسر السنقيل لهاده الشعوب لأرما وزله بهمناتها لأ

وقد زاد هاه السبابة حركة التبادل التقافي التي احفت والانتشار في السنوات الاحرة عمها ما نقوم به المسكومات كنظام و فولبرايت الامريكي و وبادل الاسائلة والطبة المسريية و ومنهسا ما هو خاص كمؤسسة فرنكاين التي تنشر كتما انجليزية مترجمة الى الانجليزية وكتبا وكعبلس التعليم الامريكي اللي قام بدراسة واسعة النطاق لنظم التربية في بلدان الشرق الاوسط العربي و بلدان الشرق الاوسط العربي و

ونشر عنها مجلدا فسيسخما باللغة الانجليزية ، كمسسا بشر الوفا من لرجمته العربية ، عدا فضلا عن العدد الفقير من السسياح التلطقين بالضاد الذين يزورون مواصبهم أوروبا وامريكا ، فيستوهون انظار سكافها بملابسهم الوطنية ، وتمكنهم من الفات التيوقومون بها على الراديو والتليمويون بلعوة من الهيسسات والاندية والحكومات من الهيسسات والاندية والحكومات ومعاهد التعليم والمجالس الخاصة

أمريكا أشيد أهتهاما

ولمل أمريكا أشبك يلاد العسبال اهتماما بالشموب المربية ، لفيها من الهيئات ما يدل اسميها على أعراضها بعير تعليق ، مشبال ذلك جماعة الشرق الادئى ۽ وفر شبيبها التماهم التبادل بين السيسعوب الشرق الادئي وامريكا ﴾ 4 ومؤسسة الشرق الادلى ، وهي كسابقتها هيئة فيرحكومية لأتبائل النقطة الرابعة (وهي حبكومية) في افراضينها تقريبا ء وجمامة كليسسات الشرق الادني ؛ وهي هيئة غنية لمتي بعدة معاهد علمية متنشرة في البيادان المربية وفي تركيا واليونان ، وجماعة امتدتاء الشرقيالاوسط التهانشانها المسبحقية الامريكية التسبهيرة لا تورولي طمين 🕽 ۽ وليستاهله الهيئات حبرا على ورق ؛ ولكنهسا جمامات ماملة تشيطة ، يراسسها (كابر القوم ٤ ولها محالها المختارة في احياد تيوبورك وواشنطون المنازة



فليك من أبضاء جمعية أمسفك الشرق الإوسط الامريكية أثناء أحد الإجمعانات بنيويورك

وغيرها من منان الولايات المتحدة ع وتعقد في ديارها اجتماعات دورية ع ينص البها التخصيات المسارية البارزة التي تزور أمريكا عكما تعقد مؤتمرات من حين في الفنادق الكرى وتاعات المحاضرات ع طني فيها الخطب والحوث من امريكين ومصريين ولهابين وسيسوريين ومراقيين

وهناك عجلة الشرق الادن ، وهي شهرية ، ولا تحتجب الا في شهري وليه والمسطس، فإنسائرها اجالعة الشرق الادني ، ومثلها 8 صحيفة الشرق الاوسط 4 ، وجلة 8 شئور الشرق الاوسط 4 ، وهذه الاخيرة الشر القاريظ لاهم الكتب المربية

جهود الشطعبيات البارزة

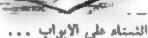
وكان لمعضالأفراد والشخصيات البارزة) من أميركية وعربية ، الر بذكر في توثيق الصلة بين أميركا والشعوب العربيسة ، مثال ذاك الدكور فيليب حتى الذي اتضا

من کرسیه فی جامعة برنستون ومن كتبه الفلة ، منبرأ يلتى منه ضوءا على ما خَفَي عن هسله الشعوب ٤ والدكتسور وليم أدى ؛ الذي أتقن العربية حينمياً كان أستاذا في كل من جامعتی بروت وآلتـــــــاهرة الاسيركيتين ة ووزيرا مقوضا لأميركا في الملكة السيمودية 6 وهو من الرجال الماملين في جماعة أصدقاء النبرق الإربيطي. والدكتور دودج المبرنغ ومعير جامعة بيروت سابقاه ودقامه ألجيداكن البلغان العربيسة ومنائنه ششونها لأبحناجان اليدليل. وقد استمالت جامعسة كاوميسا بالدكتسبور أرار جعري الذي قضي عشرين علما في حراسة العربيسة في القاهرة ؛ فأستلت اليسبة رئاسة عدا عدد كير من امثاله من البلدان العربيسسة من مصريين وليتاتيين ومراقبين في جامعات أوريا وأميركا

(i. p)

جباءالثتاء





انه ليشعر الناس مقدمه الخوف والله ليقبدم دائما في موكب من ضبحة واصطغاب النس هو موسم المود المود والبروق 6 فكيف الرجود الهنام الي يقبل عليك في سكينة أو هادوه الما

الشناه على الابراپ ، ، ، الا خيرة للناس في استقباله ، فليس لهارب منه نجاه ، سيان عنده من هشي له ، ورحب به ، ومن نقم عليه ، وتحرز منه

كانت اسسرة « العتنيل » مهن بمقتون الثبتاء ، أيغض شيء اليها هذا الرائر البارد الطامة ، الثقيل الوطاة . هذا الذي يعلن فدومه في هجمة غاشمة ، لا يأتي البيوت من ابوابها في تحشم واستحياء ، ولكن يقتحم النواقل والسارب والشقوق أ اجتراء ، فيزلزل السماء والارض

ويقلب الكون راسا على عقب

وأسسرة 3 المنتيل 2 تأوى الى
بيت هن تلك البيوت المشمة التي
عالت فيها تصاريف الزمان 3 يتزوى
في اطراف حي 3 القلصة 2 6 كانه
حندي البحته الجراح فتخلف عن
د فاقه في البحارية ويتى وحده يعاني
سكراك آلوث

وذات عشية من شهر توفهبر المراع الاسرة أن السمعة فوقهسسا يضطرب كأنه يوشك أن يخر الوان الارس من تحتها تميد كأنها توشك ان تنخسفه الوان مصاريع التواقد الشياء الاسرة على يقين أن واقد الشياء قد حل وانها تستقبل الشياء قد حل وان تروض نفسها أن تتجوز له الاون تروض نفسها على مصاحبته المحتى يرحل عنها يعد انسهر معلومات ...

ساع مسكين بداك المطف القديم 1 ه واطرق الرجل يفكر هنيهة ... لقد صدفت زوحه في وصفها اياه بانه حسن الأحدوثة في الناس ؛ وأن قلبه فياش بالخير والبر 4 ولكن ذَلُكُ كُلُّهُ لا يُعلُّمُ عَنْدُهُ مِعلُّمُ التَّقْرِيطُ في معطف العنيسة ؛ ذلك الرفيق الكريم الذي لا يعوض . . . لا يتكر المنتيل ٤ أنه تحدث يوما في شان اعترامه شراء معطف حديد اتيق) يلائم منصبه فيرياسة قلم التسجيل بمصلحة التنظيم ، ولكن أين المنال الدى ينيله ذلك الطلب المرموق أ وهم بأن يأخلاعلى الزوجة سوء تصرفها حين وهبت المطفء قبل ان تستاذنه ، قالص الزوجة تسبق البه وهي تقول : ﴿ اللَّمِ بِوْ كُلَّا لَكُ رئيسك أنك حاصل على الترقية حتما هذه الإيام 1 سيتيسر لك المال فلا تحملهما لثمن المطف الجديدي والنِّي إِدْ الْمُنتيلِ ؟ نَفْسَهُ بِقَبْتُم وق الصبيحة من عده ، توك بيته فاصدا مصلحة التنظيم ، كدايه كل وم ٤ فما كلا يشخطي عتبة البساب حتى تعــــــاورته الرياح ، فاسرع يتكمش في أهايه 4 ويضم حوادي سترته أليه ؛ ورقع بنيقة السشرة يحمى منقه الهزيل المروق . فم الربح الهيوب ، وفي النساء سيره نئی عزمه علی آن پشمدت آلی مدیر الإدارة في أمر الدرجية الرجوة) حتى اذا قالها استطاع ان يعصل على معطف جديد پجايه به جبروت الشناء، ويزهو بجدته على الاقران

رهرول 3 العنتيل » الى صوان اللابس ؛ فجعل يقلب في محترباته لكي يتعقد معطفه القديم الذي ازمه شتية متوالية ٤ حقا تلمست ال عذا المطف عوامل الرثاثة والبليء ولكته اسستطاع أن يسبغ ألدقت على مساحبه ﴾ وان يعيه خلال الشتاء من معقبات البرد القارس اطال * المنتيل * بحثه في أركان الصوأن وزواياه اظم يحد للمعطف من اثر ، فاقبل ع*لى* زوجه يسالها عله ، ولكنها أيت أن تنصب له ، ال كانت بمتامها هي وأولادها في شسخل ، فتسابع الرجل سؤاله في الحاح واهتياج ، فرقعت الزوجة بصرها البه مدهونية تقول : 3 اي ممطف تسالني هنبه أأ المطف الهلهل الذي علسته منك غير مرة اتك راهد فيه لا ترتديه 6 وانك معترم شراه معطف جديد (1 ٪

۔ اتی فی حاجة الیہ ، و علی په د الست معتوماً اتراماً معلم جدید آء ، قولی لی : ابن آجد معلمی اتفادیم آ

ب السه جابل اسراح الرجال المجود المسكن ، سسامي الادارة الذي يعمل تحت امرتك ، فاشفت عليه من برد النستاء ، واعطيتا المطف ، التماما للعوة سالحة منه وفقر ، المنتيل ، فاد ملحول النظرات ، وكاد الفضيب يبلغ به معد التورة ، لولا أن عاجلته الروجة بقولها : د الت رجل عطوف القلب ، ولك مند العقراء ما تر ، والالسن تهج بالتناء عليك ، عهل تخل على

وقطن المدير الى ان ﴿ المنتيل ﴾ يطاوله في الحديث لحاجة في نفسه فزوی حاجبیه ، وقال له : 3 کل امرىء يستطيع ان يلبر امره ، جهد طاقته ؛ وفي حدود ملابساته ؟ واتكفأ المدير ملي مكتبه ويتشافل يتقليب ما بين يديه من أوراق ٤ فتدائى منه ﴿ المنتيل ، يقول في نرات ضارعة : ﴿ كِيفِ نَدِيرِ أَمِرِنَا وتحن على حال من السود لأ تطلك معها شيئًا من التديع f p قرماه المدير بالنظر الشورعوقال

له: ﴿ لَقَدْ رَغْبُ الَّبِكُ أَمْنِي فِي أَنْجِارُ الرسائل المطلة ؛ فانشط لها اليوم ؟ قشرع « المنتيل » بقراء بديه » وهو يقول : ﴿ مثلاي كُلُّمة واحدة أُحبُ أَنَّ أَطْمِهَا سِيادِتِكَ ۞ ، فَعَالِ له: ﴿ عَلَهَا وَأُرْجَزُ ﴾

ــ الدرجة ، ، . الدرجـة التي وطائلي بها ٤ هذا أرائها ٤ قاتا في ضالقه ، وهذا هوالشنتار قد أقبل ، وما أشد أحسامي الي معطف

الم يبلدك أن التعليمات تقفى تتأخيل النو تنات 1 ليس **ق مكتش** ان أرشحك قدرجة الآن . . .

 وقل يتنظرني الشناء حتى تنتهى فترة التأجيل أ لا بد لي من ممطفٌّ ۽ وائث مستطيع ان تتصرف في الأمر بحنكتك ؛ حتى أنال الدرجة الآن

ت مبلغ علمي أنك الملك معطفا فأشسام ﴿ المنتيل ﴾ أبتسامة شاحبة على قبه ؛ وقال : ﴿ أَنَّهُ منطف آكل عليه الدهر وشرب ٤

من لقيه الساعي العجور ۽ ريب نَمْبَسَهُ ، ذَلك الذي القي من يد الزوجة هبة المطف العزيز ... وتراءى له الساعى وضاح الحبين يرقل في معطمه ؛ لا ينالَي عصف الهواء، وطعق بتقافز حول العنتيل، مرحباً به) شاکراً له) پر قع له پدیه بصالم الدهاء ، قرد ٥ العنتيل » صحية السامي ـ او الدامي ـ في لهبعة طابعها ألتحفظ والاستملاء ا وراح يرمق المطف وهو يلف جسم الرجل العجول ، كانه درع سابعة تكفّل له الوقاية والامان . كم انفيل يبطس الى مكتبه وهويسوى بنيقة سترته) وجعل يبسط قامته ؛ ويرقع هامته ، يريد ان يبدو ومظهر شاب رياضي بتحدي عوادي الأحواء وليث يعص سنساعه في له من أغوائه 6 يعوص معهم ق حديث مماول ، حتى علم بمعدم الدير ، فانطلق الى حجرته بحيسه تحبسة الإسباح ٤ في أدب بالم ٤ فألماه عظم معطقه 6 فابتدره يلقأه عنه ٤ رحبنة في مناية الى المنتجب عن كتب جباء لم المطف يقول : ﴿ كُلُّ عَامَ وَأَنَّمَ يخير . . . لقد يكن الشيئاء هذا العام وقد أحسنت صنما بارتداء المطفء فهمهم اللديرة لا الميطة خير ٢ ساحقًا أن الحيطة رأس الحكمة؛ واكتها ليست ميسورة لكل راضيا

واقبل على حجرته ، فكان اول

فنظر اليه المدير بمؤخر عينيه بقول: ﴿ كِيفِ ؟ ﴾

سامتي استطاع المرد أن يحتاط كان له أن يقمل 4 قادا لم يقدر ...

وراح يتصنع الضحك في تظرف، وهو يختلس النظر الى المدير ، ولكن الرجل الرداد من قطوب ، وقال له مخشوشن الصسوت ، ، عليك أن تقتع بمعطفك القديم ، »

۔ انه مهلهل یا سیدی ، وما پلیق

بمثلى فى مكانه من رياسية قلم التسجيل أن يبدو فى أسمال . . . فصاح به المدير : « الله تنظر الى الدنيا بمنظار عنيق ، فجدد مغليبك واعلم أنسا الآن فى عصر التقشف والاقتصاد وضغط النعقات . . . لا أسراف بعد اليوم ! »

قاصفر وجه ۱ العنتیل ۲ وتلعثم اسالهم وهو بقول ت ۱ بارج ... تفاحو ... أسراف ... لا شيء من هذا كله ۱۱

فطيعل صبوت الدين يقوله : العود التقشف بضغط الدمات... الترقيات مؤجلة (. لا تصيغ وضك صدى ال

ولدير 6 المنتيل 6 عن مكتب المدير يجرد قدمية 6 وعده الكلمات تطن ق الذيه : التعشيف 6 مسلمط التعقات 6 لا امراف بعد البوم ا

ولم يكد يخطو في البهو بضع خطوات حتى لاح له شبع دم مؤمن، الساهي المحوز ، وهو في معطمه السابغ يخب ، فحدجه بنظرة تكراء ، لم ازور بعينه عسه ، وتابع خطوه طي وجهه قتام

وحاول « العنتيل » غير مرة ان يثير عند مدير الادارة-ديثالفرجة

النشودة عله يعظى بوحد تطمئن به نفسه ٤ فلم يجد من المدير الا توديد نصائحه أل سأن التقشف المطوب ٤ والنفقات التي يجب ان تضغط ٤ والاسراف الذي انقضى عبده منذ اليوم ، فاستياس الرجل وتواري طيف المحلف الجديد من مخيلته ٤ حتى لم يبق له الر ٤ بل انه لم يعد يطبع في أن يظفر بمعطف على المحلف البديد من الله الله ٤ بل معطف على الن يكن ابيسا من الله الله ١٠٠٠ الله منوق الاسقاط ١

ومن أين له بصبص من الامل ، وهذا مرابه الضئيل ابتلمه مطالب البيت في مطالع الشهر » ولا يكاد يسد الفاقة في سائر الايام ، فلابد معه من الاقتراض ، فلكل شهر دين مساف الى دين ، ولن الديون لتبلغ مسلما يبعث في حسم الرحل قشمريرة البود ، لا فرو الذن دوتها قشمريرة البود ، لا فرو الذن حاسم ، ذلك لن يقضى الشمستام حاسم ، ذلك لن يقضى الشمستام بالاممطعة الوليكن ما يكون ا

وقعظ الثانل من شأن «المنتيل» الهدد اصبح على حبر بمئة داعية من بعاه التفات المعقات الا يعتا ييشر بالنموة في كل مكان ، تارة يتعنى بها لسائه في طرب ، وتارة المناج ، ولطالما بح مسوته وهو يقول ، ﴿ الاسراف ... الاسراف الله المنا أن تناهضه ولا يتهاون به ... التشفد من التقشف سنادا فدم به النبالة والفيارة والعمق ... اياكم

والسرف مده وارتوا بين الدخيل والخرج مده اصغطوا التفقات 1 ع يمثل هذه الجمل والعبارات ع كان يتعدث الى اقرائه في الممل ع وجلسياته في المسرب ، واهله في البيت مده فشاع امره وشاع ، وحلا لبعض الظرفاء أن يقتبه 2 يطل التقسف 4 فعرف بهيلا اللقب ، ولاسامع به الناس ، فتناقلته الامواه في تهكم كظيم !

وعلم مدير الادارة بما صار اليه أمر * المنتيل * قرضي عنه > واغراه بالزيد > اذ كان له في ذلك صبارف من أفلاقه باطلاق الدرجات وصرف الملاوات . . ، وهذا فضل عظيم ا

وتعمق 3 العنتيل ∢ في دموة التقشف وضغط المعروفات ۽ فاذا عي في وأسه قلسفة شاملة بطيم بها آراءه في الحياة ، وتظراته الي التأسالواه في مجري حديثه الدارج **الى الرفاق ي**تطرق الى موضوعا**ت** اجتماعية نفسية ويعلبق طيها قواعده الجديدة أأطأن تعددها مثلا ق ۵ فلسفة المادة » اسهب بقول : و يسير طيئا أن تكتسب الحميد من العادات ، وأن نبرأ من كل عادة مبيئة ممقوتة متى كانتاننا ارادة... ارادة صلية... ارادة من حديد . هاكم مثلاة لا الصياءة لكم من بعيدة فاتي أنا 3 الشل 4 أ. . . كفد اعترمت عذا العام أن أمود جسمي أحتمال ما يأتي به الجو من أهوية ومواصف فبن المار ان يستعبدنا هذا الشتاء وأن يربدنا على ارتداء اكسية نحن متها في غناه . . . لقد تبردت على

البرد ، ورفعت في وجهه واية العصيان ، وابيت أن ارتدى معطفا كما كنت العلى، وابيت أن ارتدى معطفا كما كنت العلى، وهناه . . . من شام اكتساب عادة أو التواع عادة ، فليكن سلاحه قوة الإرادة أ ه

وما أن يبلغ الرجل من خطابه هلا البلغ ، وهو في فورة من حمية وتحمس ، حتى يشتد به العطاس ، ويحتد عليه السمال ، فاذا جلساؤ ، يتبادلون النظرات ، وقد تراصت على أفواهم بسمات السغرية ، وتسابقت على السنتهم كلمات التنادر

أما ملاقة ٥ المنتيل ٤ بالسيامي المجوز ٥ عم مؤمن ٤ ذلك الليمال المعلف ونعم به ٤ فكانت علاقة يشويها دوم من النموش والانقباش على الرقم من مظاهر الألفة التي يشور الميان في كثير من الاحيان

ان الساعى ليذكر ﴿ العنتيل ﴾ جمل صنعه به الهو يكن له التكريم والاكبار ﴾ وليحرص على خلامته ما وسمه ان يحرص ﴾ ولكته لا يطك الا أن يستريب منه بنقشى المرقات قامية لم يكن يعهدها قيما سلف من أيام

أن \$ المنتبل a طقاه في عشائمة ويشاشة ، ويعتدج أحلاصه وولاءه بيد أنه ينتهز بعض الفرس ، فيغمزه غمزات بالم لها أشد الألم ، وهو يكيل له في الحين بعد الحين الوانا من التقد والتهكم ثير طيه من حوله فيسخرون عنه أو يشمئون به ، أو يعمبون عليه جام الوم والتثريب وهو يقول: « لا تحسسبنا نتخدع بهذا الكلام . . . انت رجل لك مقلبة رجعبة سيئة ، فلنقوم عقلبتك ، واتى لوجه الله انصح لك . . . مالك ولتقاليد السادة المترفين الله تم طعق يربت ظهره، وهو يقول: « ارجع على نفسك بما تنعقه ف

تم طعق بریت ظهره،وهو بقول: « ارجع علی نفست بما تنعقه فی سبیلاًاتندخین ، ، اشتر ما بتعمك، ذاك حير ولولي »

واستانف ﴿ العنتيل ﴾ سيره مع الرقاق 4 وهم يتنسادرون على السامي العجور المسرف اثلى يابي الا أن يتماطئ الفاخر من الدخان وظل السنامي مائلا ي و قفته ، يعدق الى « المحتيل » ورفاقسه يعين تضطرم ۽ لم قذف بعلية اظفائف في عرص البهواء وهوايبرطم ويؤمجو ولا يسنى كذلك ۵ هم مؤمن ٤ أنه كان مرة نعصم من شطيرة فسنيقة سند بها جوعته ، والوقت شبحي ، والحركة "عَلَيْ أَنْهُ....دها في مكاتب الرطمين ، قفحاه ، المتثبيل ، وهو يأكل ، وحدجه بنظرة شؤراء ، رقال له ۵ سيحان ۱۹ م. اثت دائما لا يعرغ لك طمام . . . ما رايتك الا مشغول الاشراس بشيء تاكله ! ٥ فأسرع الساعي يفرة التهمة من نفسه بقرَّله : 3 اقسم نات یا سیدی ائن خرجته من الدار دون ان امسیب فطوري ، علاحقه « المنتيل » محمقًا يقول : 9 وما حاجتك الي الفطور في الدار 4 وفي مقدوراء ان تحرج لتتناوله في ۱۱ جروبي ۱۱ او ا سمرانیس ا او ما شئت من مطامم المظمياء الديد يا ناس ء

ولا ينسون ﴿ عم مؤمن ﴾ أنه كان وما متخلأ طسة راحة واستجمام وقد أخرج طبة من لعائف التبغ ؛ يغى أن يدخن وأحسدة ، قاذا # المنتبل » بهل عليه في جمع من الرفاق ، وبين يديهم أوراق يريدون عرضها على المديراء فاستبتوقفهم المنشيل » أمام السماعي العجوز ؛ فاصطرب الرجل ق طسته فنهص یلم شعثه ۶ وهم بان یوادی طبة اللغائف فيحيسه، فيسا كان من المنتیل ۹ الا ان ماحله پنتزع العلبة من يقده وهو يصبح في لهجة مزيرة كالموها مزج ومقاكهة ا ب ما شاء الله كان . . . ما شاء الله كان . . . علمة لمائف «الحمل» . . . اللعائف العـــاحرة . يا ليعظك العظيم

فجعل السامي بلغو ولا بكاد يبين ثم حاول ان جنساحك ومو بقول: ب خفا ما أعظمه من حلا ب... ولكن الا تعلم با تسيكي ...

فقاطعيه (المسبل ، مساليا بضحكته العائه والد الذخان الامويكاتي، الآلك ساع امويكاني... لا تظير الله ... بكم الستويت هذه العلبة 11 ه

وامتدل ۵ هم مؤمن ۵ فی وقت ۱۵ و مورد وجاهد فی مسایرة هذه المناکفة الشیلة بقسوله : ۵ لیست هسله یا سیدی طبة اشتریتها ... اتها حطام علمة ... سادفتها ملقاة فی زاریة من حجرة المدیر ... لا تحوی الا لهافتین محطمتین مثلی ! ۵

فأخذ و العنتيل » بيد السامي ،

جانبوا الجشع ... اقمعوا شهواتكم ابن التقشم أ »

فتلاحق السعاة يسمعون حديث المنتبل » ، فالتعت اليهم يقول :
ا الفنيسا كلها تسير في متحى ،
و ا عم مؤمن » سامي الادارة يسي
في منحى وحده ! »

ومضى منتفشا يترنع فى مشيته: والسياعى يشييعه بعمقمة فالرة تحتيس يين شدقيه ...

وتكررت أمثال هسسدا المتسهد العسيب ، والسسامي العجوز في دهشة وحيرة ، يعجب لما يجبه به ق المنتيل ع من مناكدة وهنت ، ويرجو أن يرجع الرجل الى سابق بره به ، واحسانه اليه

واستمرت لفال على هذا النحو .

كلما تمالت ولونة الرياح ، واشتفت مبولة الشتاء ، ازدادت حمياسة المنتيل » في الدعوة الى التقشيم وضيغط المسبووفات ، وتوهجت بطولته في النهى عن البلاغ والترف وتبع ذلك كله التهال كل فرستة التهجم على » عم مؤمن » واقتفاء عثراته ، والانحياء عليه باللوم والتقريع ، والهيامة بأنه مسرف متلاف

وعدامي الثان الى 3 أسبوع معرنة الشئاء كا وتنادوا بالانبسال عليه والبدل له ٤ وادن بالسير في طول البلاد ومرضها فتطار الرحمة» حافلا بالامتعة والاكبية پرزعها على الموزين والعجزة كا وتطايرت أخبسار مواكب المسونة تجول في الاحيامكوتخترق المسائك والدروب

تجمع من البررة الأسخياء ما فضل عندهم من الوأب واشياء ، لترجع بها على الحرومين والعفاة

وجلجل صوت ﴿ المنتبل ﴾ ق مصلحة التنظيم بحث الرفاق على التصبيدق مذكرا بحق السيائل والحروم ؛ مشيدا بما طقاه المحسن عند الله من مثوبة وجزاء

وحل اليوم الشهود 3 ودخيل 3 موكب المونة 3 دار المسلحة 3 ليتلقى مطايا الخيرين من الوانالمناع وأخيا الموكب يتبقل بين الحجر والكاتب 3 محوطا بالحشاد الراخر 6 ومن حواليه صياح التهلل والتحمس والترحاب

ومصي الموكب يجتائر النهو الى للحمرة التي تضم ﴿ المثنيل ﴾ ورجائه ؛ مبا أن تدفق الجمع ملى الحجرة حتى اعتلى 2 المنتيل X مقمده ، والبرى خطيبا يؤيد هذه الروح التي حديث الى ممونة العقراء ملى وكايفاة الشيئات فقوطعت خطيته بالتصفيق الحاد 4 ولزل من الكرس بتبرع بلقيقة اتطوت على طريوش قديم جلبه معه من البيت ليجود به فشيكراله القائمون على موكب المونة وابتمسدوا عن المجسرة يتلقعون ما يسخو به التيرمون من هنسا وهناك 6 فتيمهم 3 المنتيل 6 الي البهو ٤ وقيما هو يرجع الأحاث منه لفتة الى الركن الذي يخلد اليه السماة عند العراغ من الممل، وكان على احد الكراسي فيء يتخايل ، قما أن لحه ﴿ المنتيل ﴾ حتى جعل

بنتهمه بنظرات سراع 6 ثم احس بقلبه بخفق ، وبديه ترتجعان ، وق هسده اللحظة كان الوكب يتاهب لبارحة المسلحة ، والناس من خلفه حسود ، فالمي 3 العنتيل 8 قدميه تدفعان به الي ركن السماة ، واذا هو يختطف ذلك الشيء اللقي على الكرسي ، وبعجل به الى الوكب ، وهو يتصسايع : 8 هسسله منحة العم مؤمن 6 سامي الإدارة ... خيرا فهو خير له ! »

ودفع المعلف الى الرئيس القائم على حمع المونة 6 متلقاه بالحجب، والتبساء 6 واصطحبت في الجو هنافات حارة بحياة 8 هم مؤمن ٤ ساعى الادارة الهمام أ

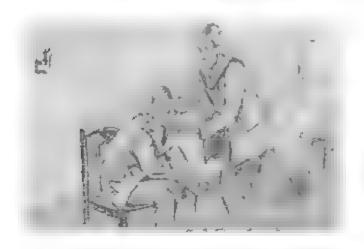
وبعد قليل خرج السامي من معرة المعلمة في المسلحة وكان يردع فيما بعض الثنات ، طما الترب المسلحة الترب من يهو الادارة سمع المتاق بالسمه فهرول يستنظر من سر هذا المتاف، فانهوا البه الحدرة فالسدنت على حبيبه فشاؤة من دهنسة ،

واتبعث في أعقاب المركب يستنقد معطفه ، وتكن عز عليسه أن يشتى الرحام ، فحساول أن يزعق بأعلى سوته ، فلابت صرخاته في مباب الضجيج !

وتراجع السامى الى ركته قالهو والدنيا تدور به ، وصوته بختنق على شخنيه ، وما عتم أن تحادلت اوصاله ، فتهارى على الكرمى ، مختيا عليه . . . وق هذه اللحظة احس الرجل يدين رقيقتين تحيطان به ، وصوتا عطوفا يتحدث اليه ، قرمع حصيه قليلا يتبين ، فراى و السنتيل » حياله اول من سارع الى تجدته ، والإطمئنان عليه !

ويينها هو على تلك الحال ، كان موكب المونة يتدفق في الشارع ، والإصواب تسالي باسم لاهم مؤمي، سلمي الإدارة العظيم ، هاتمة بحياته تمجد فيه بطل الحير والاحسان !

(فستماخوذة بن كتاب و عارون ع الأستاذ عود تيمور ومسيمند في سلسة وكتاب الهلال ه في ه يتابر]



فعة عروب التي اصبحت تساعي بشخصيتها من سبقها مزابطل/ارخ/اوميليورطلابها (بمعربتهامية

عربيب المعنث ير زهرة البرامكة في مف أي العباسيين بنلم الدكتور عود أحد المنني

النت نشسساة بيت البرامكة مع البلاط العامي جنبا الي جنب .. فكما توارث أولئك مسولجان الملك غلافة بمسد خلافة) تسستم هؤلاء مناصب الحكم وزارة بصنه وزارة ، وكانت وزارة جمعىسىر بن يحيى البرمكي هي القمة التي يلعتهسا تلك الاسرة الحسودة الحدودة في عصر الرشيف ، كان هنفا الورير بمثابة خَلَيفَـة آخَر شَير متوح ، فَعَي يَدُهُ النعود ، وفي حراشيه السال ، وفي قصره التمم ، وعلى بسناطه فتسانو الشمروالمثله كارومقاصيره مايشبه الحور المين من الجواري العائتات والقيان الساحراب وهو بينهن كمن بختال في روضة كلها بهجة رجمال وي فينة من الفينات أطل طيب اللب يسلطانه القاهراء وقد تغسكت اليه سهامه من خاطُ فاطمــة ثات الحسن الذي يقتل ليحبى أو يحبي لِمَّتِلَ ، تلك هي وصيغة أم مبدَّ أَفَّ این یعیی بن خالف . . . وهی وأن كانت في قصر أبيه ولبكتها بعيساءة المتناول . . . ها هو ذا يتزايد كل يرم بها كلفا رقيها ولهسا وهباما .

وماً آکثر الجواري من حوله ، وليكن

تلك التي ترلت من مهجة قلبه هاده المنزلة قد افلقت مينيه مما سواهاء فتكبر ورامرها طبويلاء وتوالته اشمسجانه وأحرزانه) ثم انتهى به الطاف الى طلب يدها من أم ميسد الله ، وكان له ما أراد ، ، ، فيسل تدمه القسادير يتمسم بسسعادته الرجسوة 1.. وهسل الزمان تاركه لهده التي شاطر محوم الليل السهاد من احليب ان كلا ، قلم لكن الا قرحة أوهام وسيماده أحلام ، أَذَ عيم والده بحبى يأمره فاستكثر علئ سليل الوزارة والمحد أن يبنى يعن لا يعرف ألها لسنبا ولاحسباء فخليق بمثله أن لكون زبة قصره سيسيطة منحمدرة من استبول العق المنكين ودوحات الشرف البلاخ . ولذلك قال له : 8 التزوج من لا يمرف لها أب ولا أم ، اشتر مكانها مائة جارية واخرجها ٢

لقيد فجع جمفس اذن في زهرة معادته الباسمة ، وطب على أمره ، فالتجما الى حيلة بلجسا البهسا المسطرون فتكون عليهم لا أهم . . . تظاهر تجمفر بطاعة أبيسه ، ثم نقل العروس في مظلع فجر سعادته بها واسكنها منزلا خاصا في جانب من جوانب بفداد النائية > واخفى عن والده الامر ووكل بهما من يتعهم أمرها وهو بختلف اليها كلما والنه الفرصة > حتى ولدت له 3 عربها 3 منة احدى وثمانين ومائة هجرية (٨٢٠ م)

ربا لها من وليدة غربية تعقسات في رجهها المتادير تبسل أن يرى بصرها بصيصا من الدتيا ووميصا من الحياة ا غلاث من الفجائع والويلات استقبلت وجود هسمةه الطغسلة المسكينسية . . . أما أولاها فذلك المولد الشساذ في ملاقة الوالدين ، فهى أبنة وزير لا تنعم بحظ بنسات الشرطة في مهدها . اليسا لا تمرف أين تقع العين طن اسمها وأنم أبيها في صحبالف المرائية لر كان ثبة مسجل الأحيساء أو الأموات ممه أما الفجيمة التاتية نهى وماة فاطمة أمها ، واتاها الأحل في حياة لروبيها التنكرة فقفدتة طرب يتن ليربهها الشنغص الرحية الذي لا يتنكر فهاة وحرمت الحبيب الاول واللحسسة الأخير ، وكان ذلك مدعاة لزيد حثان الوالد طيها واشعاقه ورحعتمه ا فعهد بها الى مربية غير مسلمة على سبيل المالمة في اختاء أمرها، وحتى هبذا الحل تم يدم تعريب فجابت المجيمة الثالثة ، ورقمت الواقمة بنكبة البرامكة التاريخيةالتياقتلمت شجرتهم وأستأصلت جبلورهم ا وجملتهم أحاديث ... فلم تجسد المربية بدا من بيع ابنة الجاء المطير تخلصا متها ومن أسمها ومن أيبهاء

فاصبحت هریب امهٔ تباع وتشتری حتی تملکها عبد الله بن اسماعیل صاحب مراکب اگرشید . . . واو آن اگریاح جرت فی طبیعیهٔ بجراها اسکانت هریب کریمهٔ وزیر ۶ ونیرهٔ قصر ۶ وزوجهٔ ملك ۶ وام وای عهد

يا لها الذن من فتاة تلعسة بالسة تجهم لها الخف وعسى في وجهها الزمن . . . ولكن هل تصطلح الاقدار بالشقاد على هاله المسكيتية آخر الدهر أم لا يزال في السيعاد رحمة وفي الارض حنان !

الفن اذن 4 ولاشيء غيرالفن، لقد حبتها الطبيعةصوتا ساحرا ، ووهيا جباراة وعقلا مستوفزا ة وارادة فأسيةتريد ازتنتكم لحظها موالدهر الماسي المابث ، القد بالت في مسر ها ما كان يمورها من التسليح الثقابي على الم وجوهه واكملها ،، قما لبثت هر بب نمد عليل من الزمن وكثير من المن أن اصبحت أميرة من أميرات النن/ في في القبون كلها عبشمة . وكان الغدوا تهد فبنف متهبية كتابا شبن صحائفه مسبور الحيساة الاجتماعية والثقانيسة في هولة بش الساس ابان عظمها وارتقائها _ واو أتبح لناقى حلقة واحدة الانستمرض جملة من الجواري تفريت كل منهم بتاحيسة من تواحى الجمال والفن ، وكانت فيهن التساعرة والمكاتسة وأغطاطة والعالمة والراوية والادببة والعازفة البارعة والعنيسة المطربة ا لكان جميمهن على اختسلاف هساده الزايا والمسقات أقل من أن يكن موضاً من مريب التي جمعت ذَّاكُ كله الى جمسال قائن وروح تعبث

بالقباوب وظرف يمتلك المسبباعي وشخصية لهبا دوى يهق قصبور اغلماء ويأسر أصحابها خليفة بعبد خليفة وعهدا بعد مهد ...

هده مي حرب التي اسبحت اسامي بشخصيتها من سبقها من ابطيال الربخ الوسيقي ويطيلانها في عمر بني أمية كانت السام واحدة ؛ ومثلا اعلى لما ينبغي ان التحلي به جواري الطبقة الطبيا ؛ وقد بلغت القمة في الرسيقي فيا وطبا ؛ وأداء ؛ وغناد ؛ فكان لها من مروبانها احدى وعشرون الف مقطوعة غنائية ، ومن له كل هذه الثروة من الرواية فحرى به أن بدع وبيدع . . .

يبدع ويبدع ...

ومع أن عريبا أرتفع بها جدها
ألباسم إلى هذا الرتفي الغني فقد
كان لها خصوم بأخلون طبها الفناء
الواحن المتحالال ، عباء الأعارب
والقطوعات ذات الطابع الرخيص ،
على أن ذلك لم يكل كل شائها
فللمعنى مقامات ترتمع ديها عبب
فللمعنى مقامات ترتمع ديها عبب
الوصلي لم يضبل أباه من النقط
للوصلي لم يضبل أباه من النقط
لجمل أعلى غنائه في قلت عصوته
واذا كان هذا شان مثل اسحق
مع أبيه إبراهيم أذلا تلتمس الملرة

والما كان هذا شان مثل اسحق مع أبيه ابراهيم الملا قلتمس المطرة جارية غلب عليها الاستهتار في شطر كبر من حياتها ! اعلى أنها مع هذا قد تفروت بافان لهست مكاتتها وخطرها ، وحسبها أن يأمر الخليفة المتمسدة بجديع افاتي مربب التي ابتدعتها ، في يتناول الرواة نقبل

علك الأصوات قادًا بها قرابة مانتين والف و هو شعف عصول ابراهيم الوصلي الذي تبتع في عصره بامارة الذي وسلطانه

وقد استهدفت عرب انقسد لم يكن الباحث عليه سوى حقد ، هي السبب في الارته ، في نفس مبد الله المسلمي ، فانه كان يعنى المتوكل فدعاء المتز الغماء فقال ، والي تبت فان غناط فاطالت عرب لسانها ، وقالت : كان قليل المعنى لا متقنا ولا صحيحا ولا طربا ، فاضحكت المعنى ولا طربا ، فكان بعد ذلك يكيل لها صباعا بصاعين ويقول عن صنعتها ولا عربات في العدد وصوت في العدد وصوت

وليس بمستفرية أن يكنون ما مصفة بهنا من رباح التقبيد كان مصطود الاستطالة منها 6 واعترازها بنفستها في المترازها السلة غشى من منافسهها وشافسالها 6 فغلق لهنا خصوما جرحوها في دمها 6 فاذا لم يكن لهم صبيل إلى ذلك عملوا الها محسدها باطعار حادة في تواح للخصية

وكانت عرب ذات شبه يتم عن اصلها من بيت البرامكة ، ويغلطلي ابيها جعفر ، كما أن فقافتها كانت تشف عن عراقة وعلو لبسبا، وكانت تعسرف نسسبها من هؤلاء الإغاد وانتمادها اليهم وتعلم من الإب ومن العسم ، وربما روت عنهم أشسياه وهي تعزو نفسها وقرابتها اليهم ، الا أن الفعوض الذي شاب حياتها وتاريخ ميبالادها ، مع القلسووف السياسية » ومقامها في قمسور الخلفاء » كل ذلك جعلها قليسلة الاكتراث بأمر هسفا النسب الذي انهال سقعه ، وتضعضع جداره ، وأصبح ضرره إن يعتق به أكثر من نفعه

وقسة تلاطبت امواج الحبوادث بمريب ، وأخلت تلقى بها منمطارح متباينة كتباين الرراة فيها ، ومهمآ يكن من قول فان عربيا فيما بيسلو لنا كانت فنانة النرعة من الصحب أن يحكم طيهسسا رتاج القعص خلف السحف والحجياء وقادال امرها الى الأمين أول خلافتيه ۽ حتى اذا فتل عادت الى سيدها الاول ؛ وبعد منكون الغثن واستواء المنامون على أوج خلافته كانت مربب في طليعة جواديه ، وجرت عليما الاقضمية والأحداث ، لم آلت اليسه أخسرا قحلت من قلبه على قلبه ع يعيلما بها وميلا اليها ، ثم كانت يمنا ومانه في تركته فاشتراها المتمسم بماثة الف درهم وأمتقها ؛ فكان له ولاؤها

نفسها ع وفي فتها ع وفي فناتها ...
واكثر ما علمناه من المنتين
افتصارهم في الطرب على الماطعة
الثائرة ع وعلى الوحد والهيام ع والحب
والمنتق . أما عرب فلم تقف بهذه
الماطعة في تلك الحدود الصيقة بين
رسم وطلل ع ومعشوق وعلول ع
رهاجر وومسول ع بل توسسعت في
و موضومها وتجاوزت به المنطقة
الفردية الى فضاء الاتسانية الرحب.

وهله اطرية والانطلاق لازماها ق

وهى حين تربد أن تهدف الى هذه الفساية عامدة أو مرتجعة لا يكون شاءرها المهم أبو نواس أو بشار ولكتها تلتمسه حتى مند أبي المناهية الشامر الإنساني الذي يجمل المقيقة هدفه والحكمة مقصده

زارها مرة هماویه المنی فعفظ منها ببتین واحسی روایتهما واداه خنهما > ثم حضر الی الآمون ومشی الیه فی رقص وتصفیق وهو یفنی

عذيري من الانسان لا ان جغرته صفا لي ولا أن كنت طوع يديه وأتى لمستقل الى قرب ساحب يروق ويصسفو أن كلرت عليسه فسمع أنافيعة عن حلنا اللحن مالم يسمع مثله من قيسل ۽ وسينجو ۽ ما فيه من روعة ويراعة ، فاستعاده سبعاءاء تاكر اغليفة بللكالمناحب الدى بنشده أبر المناهية في البيت أثناني 4 مقال لمنوية تصلح أن غناه المرة السامة ، لاحد اغلاقةوامطني هذا الصباحب ٤٠٠ ولعسل المأمون قد سمع هذا الشمر من قبل فلم سل مدده هذه المظوة ، أما مصدر تلك الهزة السيعة الحديدة اليوم فهي الموسسيةي التي كانت ثوبا طريق وحلة مرصعة اظهرت ما في هسليا

الماجم والقواميس

التبعر من جمال ، وكذلك تقبوم

الوسيقي يدور الفسر المساطقي : منظهر من خبايا الشمر ما تعجزعته

وظك التي كانت تلحن وهي لم تتجاور اربعة عشر عاما من سمها لبس بمستفرب عليها ان تلحن لابي المتاهبة في المبكم ، ولا ان تعقمه

بينها وبين الوالق مباراة في التلحين فتقف له بالرصاد عنسد كل بيت يلحنه فتجسدد تلحينسه بما يعوق مقدرته - وليس في ذلك من باس على الوائق ، فهو في هوايته كابراهيم ابن الهسسدي وهي في صناعتهسا واحترافها كاسحق

وهريب التي تتوج شسعرها من المسك بما يقوم حانوت عطار كانت ق كل شيء منظرفة . . في حليتها حمين تتحلي ، وفي ابتكارها حمين تبتكر ، وفي مسلمانتها حيرتصادق، وأني خصومتها حين تناضل ولو كان الخليفة او عامل الخليفية ، ولقيد تلدغها المقرب وهي تفتي فيمتمها فطرقهنا هنقا أن تخضع اقنائون الطبيعة ؛ وقد اجتمع طبهما لدغ العقبيسرب ومس الجمى في حضرة المامون قما لانت ولا استكانت بل مضت في الأفتياء حتى بهايتها ؛ وهي في تشولها الميسة الدائسيت لعنتها ومأ يصيب جنتمها ة ولمنها لم لشعر بتقسها حين سقطت مقشيا طيها بعد القشاء اعتبتها

ثم يلحب بها التطرف في الاستخار في الاستخار في السعر ومن الفناء بالفناء و فنالفناء و فنالفناء و فنالفناء و فنالفناء و فنالفناء و فنان المنتجو والمحتسبة وحيرة المنتجو والمروحا باختية لـ ومنان واخروها باختية لـ ومنان المنتجوب والمستعادته معارضة بالثل والمستعادته ما غنى و وأجابت معارضة بالثل و فالمنان و وأجابت معارضة بالثل و في المنان و وأجابت معارضة بالثل و في المنان و وأجابت معارضة بالثل و وأجابت معارضة بالثل و وأجابت معارضة بالثل و وأجابت معارضة بالثل و وأجابت و وأبيان و والمنائلة و والم

وذی (۱) کلف بکی جزما وسنغر القسوم منطق به قلق بملمسسته وکان وما به قلسق جوانعسه طی خطسر

بنسآر الثبسوق تعثرق فارتجلت مريب على البديهة :

اجاب الوابل الفسدق وصاح الترجس الفرق وقد فني نشبان لنسا

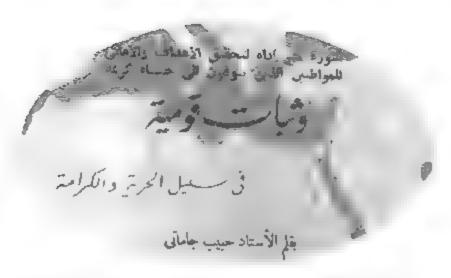
جعون حشوها الأرق فهات السكاس مترعة كان حبابها حسدق فكاتت ابيانها موضع الهنساءة

والطرب بقية يومهم

وكانت هوب مفته دامرة حتى المراه من شهدة درام السان المون طوعا دون امداد . نها هو المامون وقد حاد البها بعد قراق يسالها فيقول * 8 كيف وجدات طعسم الموسود المام المرازه البحر ما عرفت المرازه البحر ما عرفت حدد عامة الرسا » . فتحدد المامون الى جلسائه عنها حديثا عديثا يعد شهادة بمقامها في الادب

وشاد القلد أن تطول حياة مريب وأن تشاهد العصر المسامي منسا أوج عظمته إلى بداية المعطاطة ع وهي في كل ذلك صورة من التن ع ترويه عن فيرها أو تبتكره > توسله أحياتا شعرا وعلرة نثرا ، وتطاوعها قدرة مجيبة

⁽۱) ألوار وار رب والتقدير رب شي كلف



الثورة خير اداة ٠٠٠

في مطلع القرن العشرين ، كانت المدان العربية كلها حاضعة فكم اجتبى ولم تكن الشعوب العربية سعين غربة سمين غربة المحلم في سبيل التطلع اليها وتناهب العمل في المسمى بالعليج العربي ، الى السحى من اوطان الشارية التي يسطت من أوطان المامة العربية التي يسطت من أساسعة ، تفكل في الرب الوسائل واسهنها التخلص من سسيادة أمم الشاسعة ، تفكل في الرب الوسائل والمونسسيين والإنجليز وحتى والونسائين والإنجليز وحتى والإنجليز وحتى

وكانت الحاولات الاولى اسلمية ع فقد بدأ العرب في الشرق والنسرب بر دعون الاصوات مطالبين بما درج العرف على تسميته بمقوق الافراد والجماعات ، معتمدين على ما درج العرف أبضا على تسميته بالوسائل

المشروعة . ولكن : لا هذه الوسائل ادت الى تنائج ؛ ولا تلك الحقيبوق عادت الى الذين مستشفها منهم المستصرون ا

وفرر الفرف ، تبعنا يعد شعب وضره يعد حرى ، أن يلحاوا الى مأكان يحت عليهم أن يعداوا به : الى الثورة التي يدونها لا يستوجع السميف شيث مما فقد ، ولايعيد العوى تبينا مما أخلى .. !

والست الآبام وما صاحبها من حوادث ، أن الثورة هي الطبريق الوحيد الذي بحث أن يستسلكه القرد أذا أراد التخلص من طافية قريب ، والشعب أذا أراد التخلص من مستممر غريبه أ

فكل ما فاز يه المرب في هسلا القون العشرين حصلوا عليه بالثورة ولم يحصلوا على دىء بغير الثورة

الثورة العربية

لورةواحدة مهالمركاتالتحريرية

والهبات القومية ، والوتباتالوطنية التي كانت بلدان العرب مسرحا لها تستحق أن نطلق عليها صفة شاملة تتسميها 1 الثورة العربية x وهي تلك التي رضع لواءها شريف مكة الحسين بن على ٤ ق سسسنة ١٩١٦ لتحرير الاقاليم الصبربية التسابعة الامبراطورية المثمانية ، معميسيع التورات التي مسيئتها في القرنالماضي والتي ليعتها في القرن الحاضر وكانت ذات صفة محلية محصورة ، اما هاده ــ تورة الحسين ــ فقدنشيت في الحجاز ولكنها اتحذت متاء البدء صفتها العربية الجامعة ؛ العرب تاروا على الترك ؛ للانقصال هنهم ؛ وانشباء امبراطورية عربية تجمع شملهم

حاول الفرضون والمسلام والمؤتورون عن العرب وسالاجانب على السواء عن العرب وسالاجانب العربية الكبرى ماشاءت لهما هواؤهم العربية الكبرى ماشاءت لهما هواؤهم تجنيهم على تلك الرئيسة الرائمة النبيلة المشرفة علم ينل من منظمتها فيم التي معلمه المنافلة نحو الحربة المائمة وهي التي جعلتهم طريق الاستقلال وهي التي جعلتهم يعرفون عن وحديد عمني السيادة ويمارسونها في الوطانهم واحلا بعد اخو

في العاشر من شهر يونيو ١٩١٦ اطلق الحسين بن على من شرفةداره بمكة ، رصاصة في الجاء التكسسات العثمانية ، فكان ذلك ايلانا بنشوب العثمانية ، فكان ذلك ايلانا بنشوب الثورة وانتقاض العرب على التواد ،

وقى الحجال عوافاه الموانه واتصداره من صفتك الاقاليم العربية عومن هناك عمل الله الذي رأى الطبلاق الكتائب العربية لنشر الامسلام في الكتائب العربية لتسرن المشرين المشرين المشرين المشرين عائب عربية من توع بخر المشرك المربة واسترجاع الكرامة التسومية وتحطيم القيود والاغلال التي دلاح العرب تحت وطائها منذ أن طعت عليهم المناصر الغربية

واذا كانت الدورة العربية لم تحقق جميع الافرافي التي وضعها القائمون بها نصب أمينهم ، ولم تبلغ جميع الاهداف التي حملوا السسلام من أجل بلوغها ، فلاريالستعمرين حالوا دون ذلك ، وتمكوا ، بعد أن تم لهم القضاد على الدولة المتمانية ، من وقف الرئبة العربية قبل أن تصل الى تهابة مهاها

فير أن التوزة الكبرى سلختهن الدولة المربية ، الدولة المتمانية الأبيها العربية ، التي توسلت فيمابعد ، أو هي ساهية الآن ، الياستكمال سيادتها والتحامي من آلار الاجنبي الباقية فيها . . ، فلنلق نظرة على ماحدث في الك الإناليم :

الحجاز

تمتع الحجسسال باستقلال تام مطلق بعد التورة العربية، وحمسل الحسين بن على أقب لا ملك الحجاز ع بعد أن أرقعته الحوادث على التخلى

عن قب الملكالوب م ولكن الحرب نشبت في منة ١٩٢٤ بين الهائسميين والسعوديين ، وانتهت الحرب بهزيمة الهائسميين وانهيار حكمهم في الحجاز وقيام الملكة العربية السعودية » كما هو معروف مشهور ، بالعاد الحجاز ونجد وملحقاتهما

اليهن

كان الشورة المستربية فضمل لاينكر أن استكمال سيادة اليمن ، فالامام يحيي حبيد الدين ، امام اليمن ، ثم يشترف في الثسورة التي قادها الحسين وابتاؤه ، ولكنه اغتنم فرصة قيامها ؛ وما تبع ذلك من تطور ، فوطد في اليمن دهالم ملكه وتخلص تهاليا س السيادةالشمانية الاسمية . أما الحوادث التي ومبت في اليمن ، وأدت الى مصرح الامام يحيى وقيام درلة عسسل الله بن الوزير ليضمة اساييم ، فانهبسنا لِست الورة بالعارج المجيح) ؛ عِل حركة القلاب محسورة أمجلودة ع مادت يعدها الامور الى ماكالتعلية تبلها

المراق

بعد الحسرب العالمية الاولى
وهي التي نشبت الثورة المروية
خلالها ، جلا التولد من المسراق ،
ولكن الانجليز حلوا محلهم ، فكانت
هذه احدى الغيانات التي قوبل بها
تعاون العرب مع الانجليزو طفائهم
في تلك الحسرب ، القضساء على
الامبراطورية العثمائية

قير الامراقيين لم ينتظروا طويلا التي يتوروا على الانجليق ، فغيسنة معلوك هبوا الكماح والنضال عودارت معلوك سالت فيها اللحاء غزيرة عوائت نتيجة تلك الثورة فيسسام المكم ، ريطاني الماشر الى انتسلاب لم الى معاهدة تحدد فوع الروابط التي ترسك الملدين ، وهي الماهدة التي ترسك المدين ، وهي الماهدة التي ترسك الكر من مرة ، والتي النور مغاوضات الآن لانهاء المميل بنصوصها

فالمراق اذن حصل على سيادته التي استباحها الانجليز ؟ بالتسبورة سنة . ١٩١ ، وحدث منسة ذلك الرقت الى المناهدة المادت الى المناهدة ، المراق اضطرابات مسببها تعنت الانجليز في تطبق تصوص الماهدة , عالى الكبلاس ؛ خلال المرب المالية وطماؤهم وبادت في التهاية بالفشيل وحلماؤهم وبادت في التهاية بالفشيل ولا يمكن في حال من الاحسوال ان لاحتلام الفلسروم والاحوال التي لاحتلام الفلسروم والاحوال التي لاحتلام الفلسروم والاحوال التي لاحتلام المنهما

سورية

كان السحوريين في التسورة العربية نصيب وأفر ، فقد قامت هذه الثورة على اكتافهم واكتباف العرائيين ، أكثر ممسا قامت على اكتاف الحجازيين وقبائل البدو ، وكما منى العراق بخيانة الخلصاء ، منيت بها سوريا أيضا . . ا

قامت في جزء منها دولةمستقلة مع قيصنسل بن الحنين . ولنكن القرنسسيين عاجموا هذه الدولة فاحتلوا سوريا وفرضسوا عليهسسا انتدابهم ، وحكموا البلاد ربعقرن لم للق سورياً في خسلاله الراحة ولا الهدود ، فالتورات السيورية على الحكم الفرنسي كانت مسلسلة متراصلة الملقات لأهمها بورة 1970 الكبرى) بقيادة سلطان الاطرش . وهى التي نازل فيها السمسوريون جيوش فرنسا في معسنارك رهيبة وفتكوأ بهأ واذلوها لم وقلد أصفرت لورة 1970 من تحميقه وطأة الحكم الباشر ، وبعد عشرين سنة ؛ أي في سنة ١٩٤٥ كانت التسبورة التي استكمل بها الاستقلال ؛ فخسرج الفرنسيون من صوريا ٤ واستثماد السوريون سيادتهم كاطة غرثاقصه

وضربت دمشق مرتبي بالتبائل : في لورة ١٩٢٥ وفي لورة ١٤٥

وبعد اعتداء المرئسيين على
مدوريا في سنة ، ١٩٣٠ القضاء على
اللولة المستقلة التي النشت ديها >
رحل كثيرون من السحورين الي
عمان حيث النعوا حول عبد الله بن
المسين ، على أمل أعادة الكسرة
المرد الفرنسيين من صوريا ، ولكن
السالة تطورت تطورا آخر ، وانتهت
يقيام أمارة شرق الاردن التي تحولت
فيماهمالي لامملكة أردنية هاشمية >
الساك عبد اله

لينان

تواطأ الانجليز والفرنسسييون

على أقتسام البلدان العبريبة التي سلَّحْت عن أركبا) فأخذ الانجليز العراق وفلسطين ، وأحلالفرنسيون سورياولتان . ودامحكمالفرسيين فی لینان ــ مثل سوریا ــ ویعقون وثار لبتان مرة واحدة في سيئة ١٩٤٣ ، خلال الحرب العاليسيسية الثانية وتعسمه ثورة لبنان اتمر الثورات المربية ؛ واتمحيسا . . 1 فقد تشبت في 11 توقمير 1987 وانتهت في ٢٣ من الشهر نقسه ٤ اي أنها استغرقت اقل من أسبوعين ولم تكنخسنائرها في الاملألتوالارواح شيئًا يذكر بالنسبة الى غيرها من الثورات التحريرية ، ومع ذلك فقد أدت الى أمظم النتائج فاسسفرت عن أحدثال لنان استثلالا تأما مطلقا ب

فلسطن

كانت فلمسهد طين جسوعا من سوريا ؟ والموربون يسمعونها و سوريا الجنوبة الدولية الاستعمارية التحول الاستعمارية الدولية ارادت ان للحول فلسطين الى مسرح الاروع مأسساة منى بها العرب في تاريحهم افقررت الدول الكبرى اطاءها اليهسسود لينششوا فيها وطنا على انقاض الوطن العربي

مساد وعد بلغور في ٢ لولمبر ١٩١٧ ، ويعد انتهاء الحرب مسخة ١٩١٨ ، احتل الانجليز فلمسطين ويداوا يمهدون لتحويلها الى وطن تومى اليهود ، ويدات ايضسسا الاضطرابات التى تحولت مرارا الى

ثورات ، وأشد ثورات العبوب في فلسطين عنفا تورة ١٩٢٩ ونورة العرد ١٩٢٩ التي تحولت الى حرب دخلتها الدول العبسوية لانقاذ فلسسطين فكانت النبيجة ضياعها

ضيامها لمسبين لان المسرب
تهاونوا ولم يستملوا للومالمسيب
كما فملاليهود ، ولان اللول في هيئة
الام بامتضمائرها وناصرت الباطل
على الحق ع فاخلت من المربحاهو
ملك لهم على الحقيه لليهودظلما وعلوانا
وتضية فلسطين الآن امائة ودين في
امناق المرب اينما كانوا وابا كانوا
وعليهم أن يسترجعوها من اليهود
الوسائل متروعة كانت اوغم مشروعة
سلبية كانت اوغم سلبه ا

أفريقيا الشمالية

Labla

اغرحا بالعشيل

الالة أقاليم مربية سليتها فوتسا الواحة بعد الآخل : الجوائر عولونس والمرسالاتصياة بضاف اليها الجوء التسالي من المرب ؛ الذي سليته أسانيا

وطرابلس الغرب 4 وقاء أتتزعمهما

ابطاليا من الدولة المثمانية مسئة

١٩١٢ ، أي قبل الحرب العالمينية

الاولى ، والثورات التي قامت أرهلنا

الملد العربي على الإيطاليين ، تعريد

مواميلة للحرب الني أدت اليضياع

ليبياء واشهر تلك الثورات الثورآ

التي قادها ممرالحتار ، وانتهشيثلُ

وقه تحررت لييا من الحبكم

الايطاليء بمد الحرب المالية الاخرة

ولكن يقى طيها أن تتحور من حكم

الحلماء الذين حلوا محل الإيطاليين ة

تماما كما حفث في العراق وسوريا

بعد الثورة العربية الكبرى ، حيث

حل الحلقاء الاستندقاء منعل التراء

وفي هذه الإنطار الخاضعة لحكم مباشر ؛ أيا كانت الإسمسعاء التي يعرف بها: حماية ؛ أو وحسساية ؛ أو ضما ؛ أو غير ذلك _ في هله واخرى في القرن الخاضر ؛ تهدد في جميعها إلى التحري من الاسمسماء بالاسلوب اللتي الفسسم المورب في مختلف أوطانهم أنه الوحيد المؤدى الى القروة المتوود ؛ الثورة ا

علك هي الاقاليم المسريدة الني اشتركايناؤها و اورة الحبير وعلى المروفة بالثورة الموية الكراي أ. وهي نقع جميمها في التسسيارة الاسيوية ...

اما الاقايم الواقعة في القسساوة الافريقية ، والتي كان بعضها عاما للدولة المثمانية في وقت من الاوقات فان ثوراتها تحتلف عن ثورات البلدان التي ذكر باها ، من حيث الظهروف والاحوال ، ، قاملق عليها أيضسا طارة شاملة مربعة :

لببيا

تؤلف لبيسنا من اقليمي برقة

قفی تونس > اشتنت الحسركة الوطنية وصحبتها اضطرابات دامية مند أن المسجدة سيسباهد الحزب الدستورى في أوائل هذا القرن ، ونشبت تورات يكمی أن تذكر منها اللين قبعتهما فرنسيسا بأساليب ارهاية > وتورة * الفلاقة » سيئة البلاد ياسرها ، وتونس تعد بلدا تاثرا باستمرار ، مبيل حربته واستقلاله

وفي الجزائر ثورة منذ شسسهر اكتوبر ١٩٥٤ ، مركزها جبسسال لا اوريس له أو «الهوارس» وليست هذه أول ثورة للجزائريين منذ أن غرت فرنسا بلادهم في سنة ١٨٢١ من كون الاخيرة ، وفي تسورة ولا ألف من الجرائريين ا

وفي المغرب ثورة بدأت في مسئة 190، ولم تكبك ثيرانها بعلم توجده أيضا ليميت أول ثورة مغربية ولن تكون الاخيرة

وق المنطقة الحليمية ، التي تحكيها السيانياء تنشيب في الدو العظم الورة عرفها المفرس بقيادة عبدالكريم المطابى ، وهي لورة نازل التيوار فيها جيوش أسبانيا وفرنسيسا مجتمعة

قائشمال الافريقي ظل متلمطلع هلا القرن ولا يزال ميبرحا لتورات متواصلة اومتقطعة ؛ كبيرة اوسفيرة واسعة او خبيقة ، حسب الظرف والحال والاقليم ، وكلهــــا لورات

لاتختلف من غيرها من لورات العرب في سبيل حريتهم واستسقلالهم 2 في الشرق الذي بانقي مع الغرب في هفا المستعبد 2 صفيد السيسمي التخلص من الحكم الاجنبي

بحر

ولتكن الكثانة مستك الختام ا

فحصر لم تشترك في التسبورة العربية ، لانها كانت ، فيمنا بتعلق ينفسها ، خاضعة لملابسات آخرى

لم تكن الركبا المناوة مصر التي يجب التخاص منها ع بل الانطبر كانوا الإمناء ، ولم يكن غصر أن الزراجة على الرحلة المناورة المربية الأمر على النظر بعين الربية في بادىء الأمر عالى الثورة المدرية السكيرى التي ظاهرها الانطيز وطفاؤهم . ولكن شمور مصر من وطفاؤهم . ولكن شمور مصر من اللابحات التي المرب ع بعد زوال المرب التي المرب المرب

كانت أول حركة قامت في مصر ضد الانجليز المحتلين ؛ حركة الحرب الوطني بقيادة مصطفى كامل ؛ في مطلع القرن العشرين ، ولكنها لم تكن من الحركات التي يجوز ومنقها بأنها ثورة : . .

قاول تورة نشبت في مصر هي تورة ١٩١٩ : التي تسلم فيسادها منصف زغلول باتنا : وانتتركت فيها

الامتناصرية بأسرها تكبيرهاوصفيرها رجالها وتساؤها مموحتى الاجانب الكيمون في مصر

وبدأ عهد الإسستقلال مع طك الثورة التي تبعثها لورات أخرى ا اقل منها شأتا واضيق محالا غولكتها جايت متممة لها ؛ مستكملة لتتالجها

والحركة التسسانية التي يمكن أن تسميها لورة ، هي تلك الولية التي أقدم عليها المربون في سنة 1901 لارمأج الانجليز في منطقة القنساة ، وجمل انامتهم نيها محقوقة بالاخطار ولكن هذه الوثبة الرائمة اسسفرت ٤ لاسباب لا تريد هنا ان تتمرض لها هن أحراق القاهرة في ٢٦ يتسماير .. 1205

وأرادت المباية الألهية أن تنقذ مصر من التردي في هوة القسوشي والبؤس والمذلة فقاست لبها لورة الحيش في ١٣ يوليو ١٥٦٦ ۽ وهي الثورة التي تبعتلف في شبقه بهكلها الحربة والاستقلال والسيادة

وغرشها ومفاها عن مسواها من الثورات المربية ، فقد أنهت ههذه الثورة حكم أسرة محمد على عواجلت التظام الجمهوري محل التظام الملكي ، وطبت فواهست توريسع الشبروة واستعلال الارض راسا على عقب ، وحققت استسلاحات كثيرة وهي ماضية في تحقيق اخرى كثيرة أيضا ووقعت مع الانجليز الفياقا ينتهي بموجبه احتلال قباة السيسويس ويعيدها الى مصر ...

فتورة سنة ١٩٥٢ ء من جميع التواحى التعد أعظم لورة شبهدتها

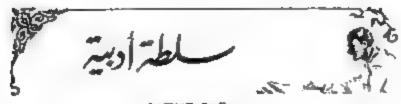
وهي تمد دليسلا آخر ۽ ويرهانا جديدا عملي صحة ما ذهبتا اليب وبادسا به 4 وهو أن الثورة خير أداة لتحقيق الاهداف والاغراض والاماثي للمواطئين الذي يتوفون الى حيساة مزيزة كريمة ، والاوطان التي تروم

with the second

تاويل الرؤيا

تقى ابن حامع يوما البراهيم الموصلي ، وكانا من اقطبياب العنادي مصر الصامسيين ، فقال ابن جامع : ٥ رايت كاني واياك في ركاب واحد، ؛ لم سقطت انت حتى كَلَمْتُ تُلتَصَفَّى بِالأَرْضِ ؛ وعلا الشيق الذي أنا فيه . فقسرت هذا نأن صيئي سيعلو عليك في المنام ٥

فقال ابراهيم : ﴿ الرؤبا حقّ والتاويل باطل . . انشي واباله كنا في ميزان فرحجت كعتى وشبالت كعتك ! ﴾



مبقرية النفاق ا

يقص التاريخ من أخبار الدولة الاموية القسام الناس في عهدها اليشيع واحراب ، وقسد كان الاسرة الرواتية فيها شأن كبي ، بعد جهاد موير . كان د اسماعيل بن يسار ، بعيش في الك الفترة ، فقحل على أمر من أمراء الدرلة ، هو حفيد من حقدة د مروان » ، وجعل يبكي أشد بكاء ، فقال له الامم : « ما يكيك ؟ »

فاجانه : ٥ حجبوني عنك ، فكيف لا ابكي وانا على مروانيني ومروانية ابي لا يؤذن في مليك ١٢ ع

ولم يسكت ١ اسماعيل ٢ عن الكاه ٤ حتى وصله الامير بصلة حسنة ٤ واعطاه حلة لها قدر ٤ وهويعتدر من تأخير الأذن له بالقدوم عليه

قلما خرج # اسمآهیل # من هندالامیر 6 لحسق به رحل ممن حضروا المجلس 6 وقا لله ۴ و بلك باین بسار آ . ، ای مرواییه کانب لك ولاییك ##

قاجابه و اسماعدل » " و مروابسا هي بعصناً لهم ، وسحطنا عليهم أ... فأما مروانيتي أنا عامراني طالق أن لم أكن ألمى مروان وآله كل يوم في مكان التسبيح ف عن وحل ، وأما مروانية أي بيكمبك منها أنه لما حضره الوت قبل لمه : و قل لا أله ألا أله و عقال و لهى الله مروان " ه . قاتام لمن و مروان " ه . قاتام لمن و مروان » مقام الوحد ، وواي أي دلك تقرما إلى الله »

تقويم ددد لا تقييم

م التبييم ما 100. السنعمل الله الكلمة في معنى العديد القيمة ((والتبين المترالة التقال - 12 أمام القرار الدورات 20 مواد التقيمة (السادة على السادة)

بقال مثلاً : أن الخدمات الاجتماعية تحتاج الى تقييم ، الموازية بين الأهم منها والمهم

أو يقال 1 أن تقييم التعليم يختلف في بلد منه في بلد آخر أو يقال 110 ثمة تقييما جديدا الأدب ومهمته في الحياة

وَبِيْدُو لَى أَن كُلِمَةً ﴿ التَكَيْيِمُ ﴾ تحتأج أَى صوفها الى ﴿ تَقُومِ ﴾ [ذَلْكُ لان أصل العمل: قوم ؛ لا إ قيم ، والقيمة أصلها: قومة ، وطوما

لهانا قان كلمة ﴿ التقييم ﴾ لا تصلح من ناحية الاشتقاق ولا تستقيم

قالت اللغة: قومت الناع: جعلت له قيمة مطومة ويقال: تقويم البلغان: أي بيان طولها وعرضها وما يتعلق بها فعلينا أن فتدارك هذه الكلمة الجديدة: فنستعمل السيعة الصحيحة لا تقويم » ؛ حتى لا ترسع في الاستعمال صيغة لا النقييم » على ما بها من أعوجاج

فشان ۵۰۰

يقص علينا ٥ أبوحيان التوحيدي ٢ عن ٥ القاسم بن الحسن ٤ قصــة رجل ظريف ٤ كانت له معنيمان ٤ احداهما حاذقة حسنة العناء ٤ والإخرى متخلفة لا يحب أن يسمع لها صوفا

وكان له معهما شأن هجيب. أنا غنت الأولى طرب ؛ واستستد به الطرب ؛ حتى أنه بشق قميصه ويعزفه من فرط التأثر والاهتياج ، فاذا اخلت الاحرى تفنى قمد بحيط قميصه وبرتق ما تمزق منه !

أهرامات ٠٠٠ مزيقة [

يحلو الالسن الا تكنفى باستعمال الكلمة المجدوعة ، فتعيف جمعها ه ويقلب أن يكون جمع الجمع بالالف والناء ، لأن في هذا الجمع اطلاقا للصوت واشياعا قلمس أ

يقولون مثلاً: فحومات ؛ وقيودات ؛ وأذونات ؛وكشوقات ؛ وقعومات وأهرامات . . . والمصود : محرم ، وقعود ؛ وادون ؛ وكشوف ؛ وقعوص وأهرام ؛ لانها جموع ، ومعرداتها : قيد ؛ وأذن ، وكشب ، وقحص ؛ وهرم . . .

ما رأى اللمه في تكرار الجمع ؟ على تقره القراعد ؟ لا رسب في ان العربية تعرف علما العرب المربية والمعرف علما العرب المربية عرف المربية عرف المرب على المرب على المورد ، والمعرد سوار ، وقالوا ، مصاربن ، جمع المورد ، والمعرد سوار ، وقالوا ، مصاربن ، جمع مصران ، والمعرد مصبح

وكن علماه الله أحمدوا على أن ذلك كله ليس بأنياس مطود 6 فتستعمل منه ما تسمع 6 ولا تتجاوره . .

ربعا قلت : ولماذا لا بتجاوز ١

فأسالك : ما حاجتنا الى جمع الجمع ، وفي الجمع مقنع ٦

فلنقل : تيود ، واذون ، واهرام ... وما شاكل

ولنقصر مجاوزة القوامد القررة على الصرورة ، ولا ضرورة هذا تقطى يتكرار جمع هذه الكلمات

هذه الإقدار ٠٠٠

سئل لعرابي عن الافعار: كيف هي ؟ طقال يحيب: « الباظر في الافعار كالناظر في مين التسمس ؛ يبهره ضوءها ، ولا يقف على كنهها ! . . » هم شرق أبين

ء 10 كانت رسالة الإفر في محربة السيرونية لفلا الوانا ملتكة طاهبها للبه الفافاينار مطربة اللفظاتة ويغرسابند العروبةوالسلامة

رسالة الأزهر في محاربة الصهيونية

يقلم الأستاذ منصور رجب الأستاذ كلبة أسول الدين

أما ٥ اليهسودية ٥ كدين ٥ فل الأزهر لا يحاربها ٢ مل بالمكس يرى لغسه أمام نص قرائي بين يقرد في صراحة أن الادنان السماوية كلها في الاصل ديء وأحد لا فرقيين يهودية أو مسيحية ٢ أو أسلام ، ولذات يقول في سورة الشورى أ

 لا شرع لكم من الدين ما ومق به نوحا والذى أوحينا البائوما وسينا به أبراهيم وموسى ، وهيسى ، أن أثيموا الدين ولا تتغرفوا فيه »

والبخاری نفسه ـ ق باب الایان ج 1 ـ یروی کتا من امام چلیل من انمة التفسیر 6 والفقه 6 والمدیث هو ۱ سجاهد بن جبر ۲ پروی منه

آنه قسر هذه الآية بأن قال: 3 شرع اكم أي أوصيناك يا محمد وأنبياءه دينا وأحدا ٤

وعلى عبلا فان الازهر ـ وهو بستمد رسالته من القرآن الكريم الذي يقرد ان الاسلام دين سسلام وأمان ـ لا يحارب ه اليهودية » في شخص اليهود ، ويحرى المسلمون على ذلك عملا، عاهم أولاه يعيشون بسا الآن في معاندهم ، ومغارسهم وأنديتهم ، ومساكتهم ، ومناجرهم امين مطبئين ، بل وعلى مساطات قصيرات من الازهر نفسه

وكاتي يواحد يسائل نفسه: وما الفرق اذا بين هذه الإدبان ؟

الفرق اتما هو في الشرائع أي في الفروع، ولذلك يقول القرآن الكريم في سورة المائدة : ﴿ لَكُلْ جِعْلَنَا مَنْكُم شرعة ومنهاجا ؟

مثلا : السلاة أصل من أصبول

الدين الا اتها تختلف في الكيفية في كل شريعة منها في الاخرى . وهكا، قال في كل ما يتصل بهاه التاحية أما * السيسهيونية » كمذهب سياسي استعماري فهنسا يكون الكلام ...

ان رسالة الازهر في محاربة الصهبونية » هي رسالته في محاربة محاربة « العقوان » أمنى أن الازهر لا يحسارب الصهبونيسة للمات الصهبوبية ، فلو كانت هذه قد أقامت لها موطنا مثلا في « أمريكا » ولم تعتد علينا با كان الازهر في محاربتها رسالة الا بمقدار ما يؤيد الحق ، وينصر العدل على وجه عام

وان الازهر لا يجاريها المسباء فما يكون له ــ وهو القائم على دين يلمو الى 9 السيسامج 4 ويايي التحكم 4 في يصويات السياب ومقائدهم ــ ما يكون له وهذا شأته ان يلمو الى 9 تفست 4 أو 8 بنى 4 على أي وجه كان

وكيف، وهو يدرس فيما يدوس قول القرآن في شأن ﴿ اللميين ﴾ :

دفان جادواد فاحكم بيتهم اواعرض منهم وان تعرض منهم قلن يضرواد شهيئا ، وان حكمت فاحكم بينهم بالقسط ان الله يحب القسطين » ما المائدة ٢٤

كان في وسع الاستسلام وهو « الغالب» ان يخضع كل من تظهم

راية بلاده من «الملوبين» أيخشعهم في اقشيتهم لاحكام شريسته) ولكنه لم يعمل كما طعلت البلاد الاجتبية بل أمر بتركهم وما يدينون أن شاعوا احتكموا في اقضيتهم القاضي دينهم لحكم دينهسم ، وأن جاءوا البنا حكمنا بينهم بالقسط ، وأن يعم القسط ينهم بالقسط ينهم القسطين

أما وقد اعتفت الصهيونية على المسلمين والعرب ة اعتدت عليهم في مقر دارهم : فضربت ديارهم ؛ وتهيت الوالهم ٤ وسنفكت تحابهم ٤ واقتصبت اراشسيهم ٤ وطردتهم المرام في المستحراء ۽ وشردت من شردت على مسورة لا يحتملها السمير انستان . أنا كان ذلك ، وكان الازهر مركزا تنبع مناء القومية العربيسة الأساليمية عُ كانتُ رسسالة الازهر في معاربة هذة ٥ المنهبوئية ٢ الباقية رسالةهي أحطر ما يحمل من رسائل ق هنانا المصر المناشر ، واله ليستمد خطرها من هول ما وقع ملى العرب والسلمين ، وما تالهم ق عزلهم وكرامتهم من علىوان

ولست أقصد أن يقوم الأزهر الآن فيجرد من شيوخه وأبنسائه 3 تجريدة ٢ تحمل السلاح ٢ وتجر المدفع ٢ وتلحب إلى حيث تشرب وتضرب حتى تستشهد في سبيل

نعم > اذا جد الجد فلا يكون ذلك بدعا > فلقد سبق لرجسال الدين والعلم أن اشتركوا في الحروب > ونفوا في ساحة الوغي ، ولمل من الثاننا طلاب العلم من قرا رسالة في ذكر وقعة ليمور لنك _ وهو عالم جليل من علماء القاهرة فعلم منها مبلغ ذود ولا غرو فهم أول من يؤمن بأن وليمية الكرامة إلى من قيمية الكرامة الغلي من قيمية الكرامة الغلي من قيمية الكرامة الغلي من قيمية الكرامة الغلي من قيمية

وليسمع منها من لم يسمع :

و وتحركنا من الديار المعربة في جيوش لا يأخذها حصر، ولا يلحقها هصر حتى تولنسا دمشق المحروسة ، فترلنسا مثاهرها من مساكر الشاموعرباتها ما لاسقطع من مساكر الشاموعرباتها ما لاسقطع المتدرد، وتوادي الحيمان الترال وتبواكا مقاعد القتائل ولم يبق الا المبالسلح والوادعة . . فاجيناهم بالاجابة ، وواينا فن حقن اللعاد من بالجابين مناتم مواقع الرأى اصابة المباتي المسابة عواني حواقع الرأى السابة

هذه رسالة تنطق لرجال العلم والدين يسابقة مشرفة في سساحة الوغي ٤ وحومة القتال ، ولا ماتع عند رجال الازهر من أن يلحقوها بمثلها أذا دعا الداعي وجد الجد

واذا كانت رميسالة الازهر في محسارية المسهبونية تتخذ الواتا

مختلفة ٤ فأهمها تنبيه ٥ الفاظين ٣ أو محاربة ٥ الففلة ٩ في نفوس ابناه العروبة والاسلام، فليمن أخطر على كرامة أمة من عوّلاء ٤ الفافلين ٩

وللناك ترى القرآن الكريم حينها تكلم عنهم سليهم صفة الانسائية ؛ والحقهم لا بالانعام ؛ بلجملهماضل، يقول في سورة الإعراف :

 واقد ذواتا لجهتم كثيرامن الجن والانس لهم قلوب لا يفهمون بها ؟ ولهم أمين لا يحصرون بها ؟ ولهم آذان لا يسمعون بها ؟ أولئيك كالانمام بل هم أضل ؟ أولئك هم الفاقلون »

فالفظة اخطر داد يسبب الأمم الموافئة الري تقوم لهم قلوب غير أنها لا تعقه كما يعقه الناس الولم أمين ولكنها لا تسمع كما ولهم الذان ولكنها لا تسمع كما يسمع بنر إدم أ

لولا العملة ما كاست و اسرائيل ع ولولا قد الفقلة علما مكرت بنسا الدول حتى دحلنا الحرب لناخل في بدها حجة حق والفتح و ولا والفقلة ع ما قبلنا بعد ذلك علله و الهدنة ه المسمئومة ألتى لولاها لسقطت و اسرائيل على صرعى أسام جعافل العرب

وافا كان المؤمن لا يلدغ من جمعر مرتبن فاني أدمو تومى فورا الي أن يملتوا الحرب لا على « اسرائيل » في «تل أبيب» فالحرب بيننا لا ترال قائمة ، وأنما على تلك « المعلة »

التي لا تزال ثنن منها حتى السامة وذلك بأن بأحسارا حسارهم من و الصهيونية » فعطامهم لا تزال واسعة ، وأحلامهم لا تزال قائمة ، وسوف لا تهدا ، وهي لا تزال تمكر بالعرب وتمكر ، وأتى أتوجس خيفة من « فلم » « الوصسايا العشر » فهدفهم أن فرسوا في تفوس نششهم

الازهر ي سطور

شرع في بناه الازهر سنة ١٩٥٩
 هجرية ٤ وهو أول جامع أسسى في القاهرة المزية

 مؤسس الازهو هو چـــوهر السقل قائد الخليعة الفاطي المز لدين الله

• قام بتوسیمه الامی علامالدین طیبوس سنة ۲۰۹ ه ۵ تم الامی علام الدین اقبقا سبستة ۲۶۰ ه ۵ تم الامی جوهر التنمقائی، صفة ۲۶۷ ه ۵ تم الامی هیستان الوحین کنفدای سنة ۱۹۹۷ ه ۵ قال ه ۵ قال مساحد ۵ تم انشی ه به الوراق الهباس فی عهد الخسدیو عباس طعی الداتی

و للازهر خمس منارات ، ويتألف من مقسورتين : أحداهما هي التي التي أنشأها جوهر ، ويها ٧٦ عمودامن الرخام الاييض ، والاخرى انشأها عبد الرحين كتخللي وبها، هممودا ويبلغ عادد أمهادة الازهر وملحقاته وله ٢ أواب

 انقطست الخطابة من الازهر حوالي مائة عام في عهد الدولة

والتاس أن 8 مسينا 6 لهم كمكة بالتسبة المسلمين للناك كان على الانعد أن دم و

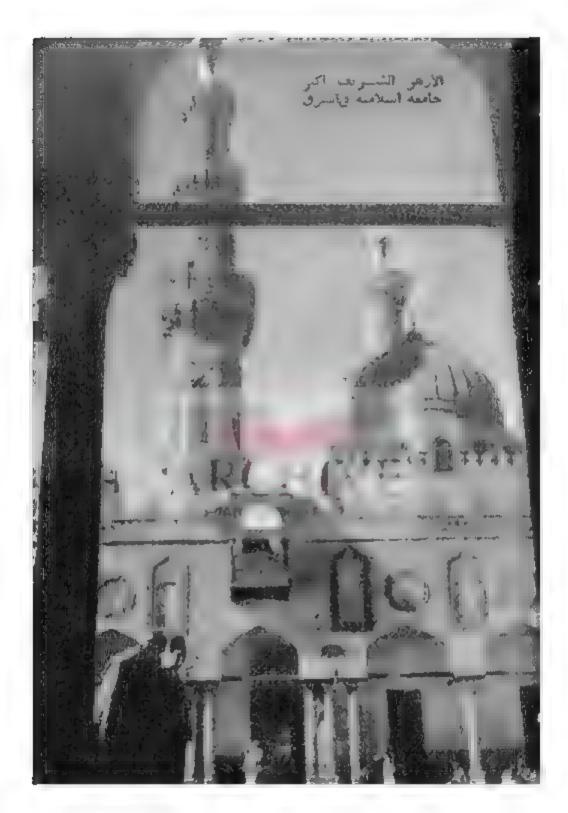
للنك كان على الازهر أن يجرد الف حبلة وحبلة على 8 الفقلة ع حتى لا ينطبق علينا قول الشاعر: فلا يتقول الشرحتى يصيبهم ولا يصرفون الخير الا تلبرا

الايوبية ، وكان المسلمون يتخلونه ملجاً في مهد الماليك

کان النفایقة القباطمی الحاکم بامر الله اول من اوقف علی الازهری تم و رقب الامی الناسری لطلابه طعاما بطمی لهم کل بوم ، وتبعه السلطان نانصود الاشرف فرتب لهم طعاما من العصیفة واقلحم فی شهو ومضان . تم وتب لهم قانصوه الفوری . ۲۷ دینارا وماته قنطار عسل و . . ی اردب قمح از وزاد الامی عبد الرحمن اردب قمح از وزاد الامی عبد الرحمن من الجاموس فی کل بوم من ایام شهر ومضان ، مع کمیة من حلوی ه الهریسة »

م كان عدد طبة الازهر ٣٥ ق سنة ٢٣٨ هـ ، ويلغمددهم بحسب احساء سنة ١٣٦٨ هـ ١٧٥٥٤ م يبلغ عدد المبدرسين بالازهو وكلياته ١٣٢٠

 يبلغ مستد الطلبة الترباء ق الازهر حوال الف ع ينتمسون الى مختلف أتحاء المالم





مشأكل المرأة المسامة



بقلم السيدة أمينة السعيد

من المتعار علينا أن تشمع أحوال الرأة المسلمة ، وتدرس مشكاكلها والقليل الذي نعرفه يتغير بتفليس ومتاهمها دراسة وانية ، وذلك لان الظروف الاجتماعية والسياسسية المسلمين ليسوا وحمسدة تحصرها والحمرافية امعا يحول دون التجاسي حدوداقلیمیهٔممینهٔ ۲ ایما همشموف (قدی هو سپیلسسا آی توجیست

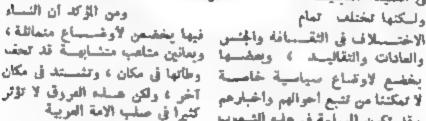
> ومثات اللاين منهسم يعيثون بعيدا ما في روسيا والمستنين وتيجبيريا والسودان والقلمين والنائيا وتركيا وايران واعقالسيان وباكسيستان وشرق امريقا وغربها

وهسيله الشعوب التعرقة الميدة شعق في المقيدة الدينيسة ؟ وليكتها تبختلف المأم

والعادات والتقاليف) ويعضيها ويعانين متاعب متشابهـ قد تحف بخضع لاوتباع سياسية خاصمة لا تمكننا من تتبع أحوالهم وأخبارهم وقد تكون السلمة في هذه الشعوب متقدمة ؛ أو تكون متأخرة ؛ ولكننا

- ق الحالتين تحهل كثيراً من أمورها متفرقة في محتلف بقاع المسمالم ٤ (العامية) وردها إلى أصول مشتركة

وللكنثا لسنتطيع أن تصليل الى يعهن ما سمايته يلزانة الوال الراة في البلاد الدريبة بداقتي علده البلاد التي الولف بقمة مشرة من الدنيسية : بتواقر التجبسانس الطاربء والاختلامات القائمة بين شعوبهما دكلية لا موضوعية ،



واذا أردنا الحقء غلا مغسسر من



الاعتراف بعجز الرآة العربية المسلمة وضالة نعيبها من التحصر الصحيح فهي كما براها في مختلف البسالاد للواطنة العباحة المسحة ، وليس من المعلل أن طوم الدين على ذلك عمد حقق الإسلام للمرأة مكانة فاضلة ، فامترف لها يكيان انسائي مستقل وسحها قسطا مساويا من الحقوق والواحيات ، واعطاها أسيستقلالا

فتذهورت عقلية الشعوب ، وساء فهمها وتعسيرها لتصاليم الدين ، والراة _ كما بعلم _ جزء لا ينجزا من صحيم الامة التي نعيش فيهسا والتطورات نشملها مثلما تشسمل الرجال ، عكان من اتر ما اسسمات المسلمين جميعا ، ان انحطت مكانة النساء ، وبزان عن هروشهن الي الخصيض

رتبعه الضعف والجهل والفقسينء





سودانية

اقتصاديا تقاريه حرية كاملة فالتعليم والعمل والتعامل . . الى غير ذالتمن اليزات : التى لم تعرفها الراةالقريبة الإفى التعلف الاخير من القرنالتاسع عشر

وقد المرت هذه الكاتة ثمراتها في المهود اللهبية للاسلام ، فكان المراة شأن اجتماعي مرموق ، ثم تسلل الفساد الى الامراطورية الاسلامية ،

وقد سجل الوعى الذي اجتساح العالم العربي في مع السنوات التلائين الاخرة ، بداية طبة ليهشية جديدة فقتحته المبدارس البنات ، وتعلم منهن عدد وفير ، ولكن وراء الطنيمة المنتجة ، اغلبية سيساحقة مازالت الى اليوم تتمرغ في احسسان المهل والتاخر . وهذه الاغلبية الجاهلة غي السالم الاسلامي ، بالمراة ليست مجرد مخلوق مستقل بذاته

اطويسيه

إنما هي مواطنة وروجة وأم ، ولها في الحياة الاجتماعية دور حطع ۽ اذا محوت من أدائه اختل توازن الإسرة التي يتألف الشعب من مجموعهما ، رق احتلال توازيها تمقيد للحياة كلها والراة العربية بحهلها الواضسع

ماجزة تمام العجر من القيام بدورها الطبيعي > فلاهي تستطيع أن تكون الزوحها سسبندا قربا تمده بالعكرة



مر اکتسید

المعيدة ، وتشجمه علىالجهاد والنقدم وتحفزه الي احتمال المتساق فيسبيل فاية أفضل ٥٠ ولاهيأيضا تستطيع أن تعطى الوطن رجالا صالحين ٤ لان فادرتها على انتششة أولادها فاصرة ا وفهمها لأصول التربية محسدودة والمامها بالمثلوالمبادىء ضعيفحزبل وقد أيقظ الوعى العربية المسلمة من سيالها ۽ وٽيهينيا الي شرورة

تحسين احوالها عفاصبحت متحسبة لاداء دورها كما يتبعى ؛ ولكن هذه الجماسة تصطدم دائما بالحيل ۽ قلا تسفر من لتالج مذكورة ، وسيتطل الشموب الاسلامية متحلفة عن ركب الحصارة ، حتى يتعلم سيساؤها ؛ وتتقشع غشاوة الجهل عن الصارهي وملويهن

والوعى النسالي في حد ذاته لعمة



بدوية

جزيلة ٤ وكثيرهن الشموب استفادت يه أن تحسين أحوالها ، ولكن الامم الاسلامية لم التمكن من ذلك ، لان تساءها محروماتس دامل الاستقران الضروري في تحقيق التفرغ للانتاج السليم ده

ومرجم الملة في فلق الراة السلمة الى القواس التشريعية القائمة ، التي الهدد حيالها بالاخطاراة وتشسعوها كأنها تعيش على كعنصريت عوقيعلها في رعب دائم من أن تفقد بيتهسا وزوجها وأولادها بلا مبرر ، وهذا القلق يستحوذ على تفكير النسساد عا وتحصر اعتمادها في موصع اغطر درن غسيره ، ونقالك يصرفها عن المساهمة في الجهود الانتاجية ذات الالر الملموس في بهضات الشموب

وسواء اكانت هذه القميسوانين



الشريعية مطابقة لروح الدين او مخالفة ، فقد العبحت غير ملائسة لروح العمر الحسديث ، وبقاؤها مضيعة لاى جهود تبلل في ترقية الشعوب الاسلامية ، ولست لرى المرابعي قبل أن تنغير هسسند القوانين التشريعية ، حتى تتمشى الحياة مع دواعي المانية المحيحة ، فال قوانين الارث والطلاق والنطقة والحضافة وتعسد الروجات ويبت

الطاعة ، تهدر كرامة المرأة أدبيسها واجتماعها واقتصادها ، وتحول بينها وبين شعورها بأنها أنسانة كامله

ومن العبث أن نتوقع خيرا من المرأة المسلمة ، قبل أن نقضى على متاهبها التشريعية كلهسا ، عنمادل بينها وبين الذكر في البراث ، ونسلب الرجل حقه في المنك بقداسة المياة الروجية



بالسنانية

وتعود إلى الاقلية المتعلمة من نساء المسلمين ، فنجد أنهن يتمتمن يحياة أفضل ، ويقمن يجهود أكرم ، ريساهمن مثلما يساهم الرجل في بداء النهضة الجديدة ، ولكن ألرهن مع ذلك ضعيف ، وذلك لإنالتعلمة المسسلمة محرومة من نعمة الثقة بالنفس ، فقا مسابت اليها الارضاع بالنفس ، فقا مسابت اليها الارضاع واصابتها عهود الذلة الطويلة بداء واصابتها عهود الذلة الطويلة بداء مركب النقص ، ويتمثل لنا مرشها النصبي في حياء شديد يعوقها من شق طريقها إلى آفاق جديدة جرشة هذا الى جبنها البالغ آمام ثورةالرأي المام ۽ وترددها قاتحمل المستوليات وضمعها في منازلةالصدائد والعقبات وهذه ليست عيونا تاتوية ، فتوافر الثقة بالنفس اكبر حافز الى الجهاد والكمام ، وأقوى داقع الى الإتقال



والابقاع ، واهم عامل في تأكيسد الاطمئنان الى بلوغ الراد

والسلعة مع الاسف محرومةمن الشخصية الميزة لها ٤ وهي خليط مجيب من الشرقية والغربية ، ولكته خَلِيطٌ لا يصطبغ بصعة خاصة ، والسبب ق ذاك الهسسا عمر يقترة انتقال خطيرة ، يتصارع فيها الجديد معالقديم ، ولم تكتبالطمة لأحدهما



يعد ؟ فالمدنية الحديثة التي التما من

الفرب ؛ زحفت بسرعة على اصول

التقاليد المنيقة النوارثة ، فأنتعلى

يمضها ۽ ولکڻها لم تقلع في القضياء

عليها كلها ٤ ومحو آثارها من الإذهان

وبين التديم والجديدة تقصالسلمة التعلمة حائرةً ؛ لا تستطيع أن تنسى

تركيه

الجديدة اندماجا كليا , وهذه الحيرة تحول بيتها وبين بناء تسخصية مفردة الميزها من غيرها في الشموبالاغرى وكذلك تخلط عليها تفكيرها وتشميه في طرق محتلفة ، ولكنهسيا حيرة مؤقتة على كل حال ، ويوم تنتهي فترة التطور بتقساملاتها المنبقة > سيستقر أمر الراة على تستحمية مستقلة البيزها بحصائص واشحة تمرف بها بين تستاء المالم أجمع



و دلت الارساد الجوية في المويكا وأكسر بلاد المسالم على المراد الارتفاع في معسدل درجات الحمس الحوارة خلال السسنوات الحمس الخيرة ، وقد الكن خلال هسده السنوات لوفير ما قيمته تحومليون دولار من استهلاك الوفود الحاص بالتدفئة في شبكانو وحسدها وكانس بسبة الانحمامي في الجيلاك الوقود بها حلال الساء المامي بحوالة في المام السابق

■ كان أحد العبيادين الباناييي من بين المعاين في حادث تعجير النسلة الاندروجيية لتجربتها . وقد بعثت روحته برسالة إلى أحد التواب الامريكيين قالت فيها : ﴿ أَنِي لُم أسطع أن أتبين مصالم روجي حسما رأيتسه نصصة تلك الاصابة ، أن رأسه لم تبق فيسه شعرة واحدة ؛ أما حسمه فقصد تعزق أو احترق أكثر جلده ، وكان

یش لفرط آلامه ویصرح مؤکدا آبه برید آن یعیش ولکنه پشسم بانه مشرف علی آلهلاك او الجنون ! ، ان حمیع آلدین آمسیوا نسیسا تفخیر ماللکم بر بدون آن بعیشسوا فعاذا بعترمون آن بعماوا ! ، اقدسیمت تسطیموران تعماوا ! ، اقدسیمت آنم ستجرون (حنسارات آخری ، تسیطر آلوسی علی نفسی ولهساذا استحدیک بافاری تعوالحاریکم ، وان لکتوا عن صنع علی الاداة الجهتیة النی او رایتم آثارهای زوجی اقطعتم ایدی اللین اخترموها ! »

سئل أحد الإحصائيين: "من هيو الرجل الناجع في نظراء! الاحد الذي ينسئ خطاء وكنه لا ينسئ بواعتها والاسسياب التي ادت اليها . وهو الذي لا يقتع بانه أول من خطرت له فكرة ما عوانها يحرص على أن يكون أول من بطبق هذه الفكرة الاحداد على التي يكون أول من بطبق هذه الفكرة الله ...

■ تتبع دور السرحوالسينهاوما اليها في بعض البلاد الغربية طريقة مع كل شخص يتعسدى دوره في الصف امام نوافد صرف التلاكو ، وذلك يخطف قيمته وتسليمها الى الشخص الواقف وراءه ، ليسلمها بدوره الى من خلفه ، . وهكا حتى تصل الى آخر شخص في الصف ، مما يضطر ذلك الذي تجاور دوره سهوا أو عمدا ب الى الرجوع الى اخر الصف ا



معرض الترح بعض التسميركين في معرض الزهور اليم حنا اشهر في احدى بلدان العرب ٤ ارسال وردة ييضاء الى كل واحبسد من وجال المكومة السودينية السساردين ولتعسير عن امل السساع المسكر الشيومي وتعاون مع العال المسكر الشيومي الزهور بالطائرة !

 کان ۱ سولون ۵ مشروع اثبنا الکبیر لایعنا یقول : ۱ ان طاهبسبة القانون هی سر الرخاد ق ای بلد ۵ ۵۰۰۰ وسئل یوما : ۱ کیف تحمل الناس یحترمون القانون ۲ ۵

فاجاب : 3 ينبغي أن تسمدرب الواطنين الذين لم يضاروامن ارتكاب جريمة أو محالفة للقسانون على ان

يغضبوا ويثوروا مثل اوثلث الذين وقعت عليهم التراخيريمة والمحالعة ا وقد تعود الالينيون بنيجة لتعاليمه ان يعقدوا اجتماعات يصرون فيها من سخطهم وغضبهم على الجساة كلما ارتكبت جريمة ، كما يتعلون من هذه الاجتماعات مجالا الدعسوه اليضرورة الاخلاص والامائة والحرص دائما على مراهاة الصالح العام وسالح المحتمم !

■ كتب أحد علماء الناس يقول:

◄ اذا شئت أن تكون سعيداً ؛ فخلص
قلك من الكراهية ، وعقلك من
القلق ، وهش عيشة بسيطة منوقما
القليل ومعطيا الكثير ، أملاً حياتك
ياله ، وأنس نفسك ، وفكر في
باله ، وعامل الناس بما تحب
ان يعاملوك به ، والآن جرب هذه
الوصعة ، اسبوما وسوف تدهش
قلتيجة ! »

قلتيجة ! »

المناسية المناس

■ اتعبيت اطالر الستولين في بلاد النوال أخيرا الى المليم الفسلاحين والمعالم أصول الوسيقى ، ويرى المسئولون أن هذا المضل الوسائل الى مكامعة المقائد الهدامة والعادات الضارة ، التي تتحكم في بعوس كثير من القروبين بنيجة لمحسوم عن شغل أوقات قرافهم بما يقيد

کان لارتفاع مستوی المیشة وتوافر الواد الفلائیة فی أمریکا ، اترهما فی اطراد تقص عابد المسایین بالدون فیها مما أدی الى غلق أربع مصحات للدون ، أسس بعضها متذ اكثر من ٨٥ ماما!

• من الصلوات الشائمة يورافراد بمفر التماثل في شبهال الهيد عسلاه بقولون فيها : • الهم اتبا لا تعلم ما هو حير لنا • ولكنك انت تعرف ما هو • ولداك نسالك ويتصرعاليك أن تهيئا ما تراه خيرا لها ! •

• يرى احد كبار الاختسائيين ان الحمسين عاما القادمة سنشهد طائرات نقطع المسافة بين نيويورك ولندس في ساعة واحدة ، وان أجر السعر في هذه الطائرات سوف يكون اقل من أجر السعر بالفرحة الثالثة بالسكك الحديدية اليوم - ولن تكون علده الطائرات في حاجة الى الطارات بل تصعد وتهبط عمسوديا ودون احداث جلية أو ضوضاء ا

🕳 بلع ما انعقته التساء في اتحادرا خلال العام الماضي في شراء الروائح العطرية ومواد التحميل . ٨ عليون جئیه ، وقد بردس موصوعتحدید استهسلاك هبيده السواد على صعحات المبحف لمارس المحتبد اقلب علماء التعين أأوائن أحدهم في ذلك • 110 مولد التحميل ضرورية المراة ؛ لا لانها تحملها جـــــــايه في نظر الرجل فقط ، بل لانها بقيدر ما تضفی علیها من جمال ، تصفی على كل ما يقع عليه نظرها جمسالا واشراقاء فبحس بالثقة والنهجه ا وهقا الاحساس أشيه بالرستطلالة، أذ يسهل على آلرجال مهمة العيش مع التساء في وفاق وسلام " 4

هنسببت استكرة القدم الولايات المتعلدة فيمنا بين سنتي 19.9

و۱۹۵۳ ق ۱۴ وفاة منها ۱۳ بسبب امبادات ميساشرة ۱۰ و ۲۹ بسبب حوط في القلب أو النهساب رثوي وما الى ذلك من حالات موضسية سببتها اللفية

■ بؤحد من احصاءات ضرائب الدحل في امريكا أن هسبسك 191 شخصا يبلغ دحلهم السنوى اكثر من طيون دولارة وأن العدد الاكبر من دافعي الضرائب يتراوح معدل دخلهم بين للالة آلاف دولار واربعة الاف دولاراً.

■ شاق أحد أصحف الكتات و لنفن بالمعلاء ألدين يقضون وقتا طوبلا داخل الكنية ثم يقادرونهاس غير إن يتشروا شيئا ، فوضع نظاما يقصى بأن كل من يدخل الكتيسة غدم له صحار من المهوة مقابسيل تلائة قروش ، على أن تعجم من لمن الكتب أنى يسريها أ



و اراد احد اصحاب الإملااء ان بكون مادلا مع ولديه الوحيدين ، فكتب وصية جاء فيها : « يقسم جميع المقار الذي ظعته اليقسمين متسساويين ، على ان يقسوم بعمل هساء القسمة ولدي الاكبر لانه اكبر سنا واجدر بالاحترام ، وبكون لايني الاسفر حق اختيار التصف الذي يصجبه ! »

قام أحد الصحفيين\الامريكيين باحراء تجربة على عسدد كبير من الوازين التي توضيع بالمساجر والصيدليات كن يزن المرء نفسيه بها مقابل أجر مصمين ، فاختلعت الارقام الدالة على وزنه اختصالانا كبيرا ، بلغ اكثر من اربعة كيسالو جرامات !

مسكرات صيفية تدمواليهاالإطعال مسكرات صيفية تدمواليهاالإطعال من مختلف الدول والبلدان الاحرى لقضاء جانب من اجازاتهم ، ودلك لكى يختلط الاطفىال من مختلف الجنسيات والاديان ويشبوا بعيدين من التعصب أو الضيق الفكرى الذي بعكر صغو السلام ويؤدى الى الحروب



 في الإينامالة تواع الترامالكوت يعشش فوق الراح الهنود الهمر الم فيحول دون دخول جميع المشرات الها اذ يصطادها أولا فأول

■ يقبول استاذ بجامسة ٤ بنسلمانيا ٤ تمانوال الفسرافات والاوهام حتى في ارتى البسلفان تسيطر على عقول كثيرين - حتى بين اساتلة الجامعة - وان اتخفت صورا جديدة عصرية ومن الخرافات السائمة الاعتقاد بأن موذجا مصغرا من الاحدية امامسائق السيارة ٤ أو

نماذج لاشياء آخري تحبيب من الحوادث ، وأن الاحتماظ بالكب المقدسة في الجبوب بدوان لم يكن حاملها يؤمن بها بيعميمن حوادث الطريق ، وكثيرون بحملون التماثم أو يحفونها تحت تيباب أولادهم كي تحول بينهم وبين الحسمة ، وفي تحول بينهم وبين الحسمة ، وفي لا يجرى جراحة مالم يلمس قهازا لا يجرى جراحة مالم يلمس قهازا أيس أعتاد أن ياسب منذ سنوات!

🍙 تمنى الآن أغلب بلدان المالم بنشجيع السياحة واجتذاب اكى عدد من السائحين ، وبلغ مسند اللدين زاروا انجلترا في العام المامي ١١٨ ألف رائر عبزيادةلحو٢ أقيالاثة على ما كان الاصر عليه في العصام السايق ، وقد أنعكوا خلال اقامتهم ۱۳۱ ملیون جنبه بربادهٔ تحو ۱۱۰ على ما اتعقوه في المام السمايق ، ودلت الاحمسامات على أن الجنيسة ألدى الققه البدائح ، العق منسبه لبحة هلئات على العنادق ۽ واريمة شلبات على طرق الوامسسلات الداحلية ، وأربمة شائنات ق التاجر، وثلاثة شأناتق دور اللهو والخدمات الأخرى ا

عظم بجائزة نوبل لمام ١٩٥٤ في الطب والمسبولوجيا ، للانة علماء المريكيين ، التسان منهم من جامعة لا علر فارد » والثالث من مدينسة لا كليفلاند » بولاية أوهابو ، وذلك من بحولهم التي ادت إلى ابتسكار لا عاكسين » مضاد لشال الإطفال كالب مله بلقال الدكتور ميلر پرون رئيس قسم اللقات الشرقية بجامعة . ييل ، وقد كان دائم الانصال بالشرق ، والف عنه كنيا عديمة ، ونحل نشر بحث هذا وإن كنا لا تشاطره جبيع أداله

الدين والعلم في الاسلام في الاسلام

ترجة الدكتور محدخات الله عبد كلية الأدام بهاسة الاسكندرية

من الواضح أن ثمة حربا باردفين العلم الطبيعي والدين . . صحيح آن هناك كثيرا من العلماء المتدينين عكما أن هناك متدينين بالقون دنيا العلم ولكن هناك أيضا كثيرا من العلماء الدين لا يأبهون بالدين بل بناهبونه الدين العسسيل الدين العلم الحدث الدين اللاي يحافون العلم الحدث طه بأن نعتار بين العلم أوالدين عطه بأن نعتار بين العلم أوالدين علم العلم والدين عبان بينا علم والدين بجبان بينا معا ويمال معا ، وخير طريق لهذا ؟ أن بيحث اسباب الراع

ان من اهم مصادر ها النزاع الدادة العلم والدين كليهما يرى العاداة لمرعة العقيقة ، ولكنهما يواجهان العقيقة من زوايا مختلفة ويوسائل مختلفة ، وكل منهما سال لعدمالتقة في الوسائل التي يتبعها الآخر ... فالدين يستمد المسرفة من طريق الوحي ، مدركة بيصيرة خاصة ، أو

لقانة عطرية أو ألهام ؟ على حين بنشك العلم المعرفة بالبحث والملاحظة ؟ والتعميم والتحقيق التجسريني ؟ والعلم لا يحكم بصدق أى قضية حتى يقوم عليها البرهان ؛ أما الدين فيتكلم عليهان ؛ ومطلب الإيمان

ان العراق العلمية والديسية في الواقع المعرف الحقيقة ليست في الواقع متعارضة ولا ينفي بعضها بعضا ؟ الذي يحفل كلا من العلم والعقيدة الوجدوي قلل الدين والعلم يعالمان حقيقة أو جدوي واحدة ؟ غير انهما يعتبان بالضرورة في دوية الحقيقة ؟ لانهما يواحهانها من طرق مختلفة

هدا الى ان الايمان الدينى يقوم في بعض نواحيه على مدركات مخالفة اللك التي تؤلف مادة العلم العليمي، واذا كانت التجربة تمدكليهما المانهما يختلفسان في اتواع التجربة، ان

التجارب الداخلية الروحيسسة التي الجيء من طريقها البصيرة الدينية لا يبكن قياسها او اخضاعهالضوأبط رياضية ، أو وضعها موضعالاختيار ق معمل ، ولبت اقصد من هقا ان التجربة الدينية ـ وحتى لجربة النبوة سالا يمكن بحثها ؛ فاته من المنتطاع أن تلاحظ وتدرس بنفس الطريقة ... والى نفس الدرجة سالي ببكن بها ملاحظة التأثيرات اللوقية والوجفانية ودراستها ، وقد قام الباحثون بكثير من الدراسات على سبكلوجية التصوف الوسيكلوجية تجربة النبوة . واذا كانتجعضهاه الدراسات عديمة القيمة لامتمادها على معلومات تاقصيبيسة ۽ او علي معتر ضات فاطلة فان بمضها له تبعته وليسى هناك ما يدهو الدين الى ان يرفض البحث او بفاده ة ما دام ذلك البحث تزيها موضوعيا فالعسا

على منهج معقول
لم انه من الضرورى الل تؤكفان
البحث النفساني لا بسطح ان بعرد
محمة التحرية الدينية كطريقاهر مة
العقيقة ، فالعلم بسطح أن بصف
التواحى النفسية من التجسارب
الانواع الاحرى من التجربة ، ولسكن
وصسفه ليس له تالير على المرى
وصسفه ليس له تالير على المرى
الديني النجربة ، ويستطيع المالم
مثلا أن يشير الى أن التجسارب
الدينية ما منطبح اليها في ضوء
الطواهس السيكلوجية — لا يمكن
تمييزها من اوهام العس ، ولكنه
كمالم — لا يستطيع أن يبني طي
كمالم — لا يستطيع أن يبني طي

هذا أن كل تلك التجارب أوهام ا يبتمسنا تعن تعلم أن بعصا متهسينا أوهام ا وأن الدينيين القسهم الد عرفوا منذ القدمان هناكروي وموات بأطلة

العلم مد اذن مد يستطيع ال يصف مظاهر التجربة الدينية ، واكتسم الإستطيع أن يحكم على فيمة مادتها مد فالعطبوات السسبكلوجية ينما الإيمسال يعسرها ، وذلك التعسير لا يمكن أن يحكم بصحته أو مطلانه عن طريق والحتبار التجربين في العمل

هلا التمييزين الحقيقة وتفسيرها لا بصدق على ألتجارب الداخليسية الروحية فحسب ؛ ولكن على تعسير الامتقاد فلظواهيسر الطبيعية الثي بدرسها العلم كذلك ، أن التجارب الحاصة للسي او الصوق ليست هي كل اشـــكال النحرية الدينيــة ، فالانطناعات والاستانات الدنيسسة كثيرا ما مجيء من النامل في الطبيعة وفي الحيام الإنسانية ، والقرآن دالم التقريم الناس لانهم لا يرون آلل الله في التجسيارب اليومية كتعاقب اللبل والتهار وتحدد التبات ومالي ذلك فايتحربةتصبح تجربة دينية حينما يرى الامتقاد فيها معنى ديسيسا ، والاعتقاد الديني يعسر التجاربكلها في لفة المفرى والعلَّة الغالبة ، وهمسا خارجان عن ميدان العلم الطبيعي

من حق الدين ــ اذن ــ ان يعر على صدق التجارب التي يصلمنها الي الحقيقة ؛ وان يتمسسك بحق الإيمانق تقسير مصيحات التحارب فعليهم أن يكونوا مستعدين لقبول الحقيقة التي يكشعها العلم وبيرهن على صدفها . وهم لا يستطيعون بالضرورة أن يقبلوا كل تطسيريات العلماء المختلفين ، أو يعببروا متاتج جرئية أو تمهيدية . . ولا يسغى لهم يعبو أن لا سند لها من العلم ، والما يعبو أن لا سند لها من العلم ، والما يعبو أن يعبو أن يقالوا النتائج التي يعبو أن يقالوا النتائج التي يعبو أن يقالوا النتائج التي لعب بالسق والقدرة في مينان العلوم الطبيعية ، واليلائموا بين معتقد الهم التائية

ان علما يتطلب الاماتة والشجاعة معساء، فعلى الرغم من ان الدين والعلم مسكل مختلفين لموقة المحمدة من ليس بنهمسا تعارض مروري ، بان هناك معتقسمات تقييديه تناقسها كشوف العلم ، وحدد الماريات على يعض بواحي العيدة مستولة عن كثير من البراع

مادایجب ان یکونمو قفنا - اذن - حین پسرهن العلم نقسص شیء تعنقد ابه موحن په من السماد ۱۴ ان اول ما پیجب طبیعا معله هو ان نعیسید اختیار المعتقدات التی تنسیها الوحی انوی امن المکن ان تفهم بطریقی تنفق والحقیقة التی کشفها العلم و ولا شرب الدلك مشالا : من الذائع الشمهور آن النتائج التی و مسلل البها العلم العدیث من اصول المالم البها العلم العدیث من اصول المالم تحالف کل المحالفة ما هو مقرر فی الکتاب المقدس وفی القرآن من ان

وغيرها ¢ ومن وأجبه أن يتبين الفرق بين نوع المرفة التي تجيء عن طريق البرهان العلمي ؛ وتلك التي تحيء من تجارب داخلية مردية ؛ لا يمكن تحقيقها عن طريق ذلك البرحان ؛ ثم بيتها وبين الايمان الذي ينبئي عليه اتباع مالا تستطيع في بعض الاحيان اكثر من أن ترجو أن يكون صحيحا على أن اللدين أن يذكر العسمالم بالطبيمة الافتراضيةالظنية لكثيرمن فسروض العلم ، وان يطلب أحترام التعسيرات الدينية النجسسارب ا بامتبارها على الاقل فووضا ممكنة انه لیس للدین ان پئے وقع ان معتقداته ستؤحذ قصابا مسلمة ا على أساساتها جاءتهن طريق الوحي

وأن وراءها سلطة التقاليك القدمية .

فها: الاعتبارات لها توتهاعند الؤمن

بالدين ، لانها تؤيد مقيدته ، ولكنها

لا تستطيع أن نقسع مير المؤمن الدي

لا بعترف بسلطة التقاليد إو الوحي اما العلم قاله و و و الحياة عاواذا كان الدين الحر جوهر الحياة عاواذا كان الدين يريد أن يغهر استعداده غير مقيسيد بسلطة المقيقة نفسها 6 كما تيدو لفسمير كل فرد ولعكمه الحسر 6 وطيه أن يقول : و هلا ما نمتقده 6 وفيد أنه الحق من الله وأنه أرادة وليكم قبوله 6 ولا نسائكم قبول أي طيكم عالكم ياته مواب عليم وأذا كان المؤمنون بالدين بعتملون وأذا كان المؤمنون بالدين بعتملون

على قوة العقيقة في ضمان قبولها ؟

يجب دائما ان تصحح فيما بعد . . غير انها في وقت الوحى تقوم بمهمنها في اداء حقيقة دينيسسة هامة ؛ هي الحقيقة التي تستطيع فهمها عقول من قرات فيهم الرسالة . طو ان الحقيقة التي قول بها وحى القرآن أو الكتاب القدس جاءت في قالب من تصورات العلم الحديث من الكون ما كان لها معنى عبد القوم الليسور ما كان لها معنى عبد القوم الليسور اليسور فنها بلغتهم ألا ذاك ؟ هذا الرسلت اليهم ؛ بل لم يكن من اليسور الى أنها كانت متحتاج بالفرورة الى أنها كانت متحتاج بالفرورة لهديلا فيما بعد لان تصوراتنا الحالية ليست كاملة ولا نهائية

فالفكرة التي تقول أن المالم خلق ق سنة أيام ترجع الى ما أسعيه شکل الوحی او اطاره ، وهو الرای الدى كان سائدا عن العالم العصر السيايق للملم والذي الول الوحي أن قواليه ، فقي الفصييل الأول من الك اب المقدس ، حبث نظهر هـــاده العكرة اولا ؛ يبادر من الواضع الها مرتبطه بالأنسوع دي السبعةالايام ونظام السب اليهودي . فالحوهر الديني الحميثي الوحي ليسي في ان العالم حلق في أمسوع ؛ بل في أن الله خلق المالم ؛ فالمالم ليس نتيجـــة مصادفة أو قوى محلطة مبياء . . أله من صنع الله ، والعلم الحديث بعطى اطارا جديدا أوسع لهسساده العقيضة ٤ فكلما السنمت معارفنا من الكون ومعقت ٢ بدا لنا عمل الله في الخلق ادرع وابدع صنعا

وهناك معضلات اخرى كثيرة مشابهة ٤ مثل مسسسائل المجزات والصلاة وهلاقتهما بالتصريف النظم

صحيح أن أأقرآن يقرر كما يقرر الكتاب القدس أن يرما عند أله كالف سنة ، ولكن هذا لا يعل المضلة . فترة الزمان المتطاولة اكثى مريها الكون في وجوده لا يمكن أن تضغط ل سنة الأف أو سنة ملاس سنة والانسان تعسه لم يخلقه الله دفعة واحدة منفصلاً عن خلق الحيوان ؛ ولكته جاء تتبجة لتطورطوبل . فكيف ــ اذن ــ لتفلب على منا الإشكال ؟ نعن لا تستطيع ان ترفض كشوف العلم الواضحة الؤيدة بالبراهين ا فهل ترفض ما چاء به الوحي وهو الطريق الديني للممرقة 3 أن الأجابة ملىطة لتطلب اعادة البحثقطبيعة الوحى ، فكما ميزنا بين الناحيـة السيكلوحية والادقالدينيةمنالتجربة الدينية ٤ كذلك بحب ال نمير بين الشكل التصوري والمعتوي الديني الوحى ، فالوحى ليسى وحيا ما لم پڑد معنی کا ولسکی پسؤدی معنی يجب أن يتنزل أن إلىبوالما المثي فسيئًا لسناميها أو تارثيهاً [.] ومن هشا كرر القرآن القول بأنه نول وأغة الاتوام الذين أوحى اليهم د وكذلك انزائناه قرآنا مربيـــــا تا « واته متزل بلستان هربی هبین » ولا ينبغى أن تكون الرسالة بلمـــة معهومة قحسب ۽ بل ان تکون في اطار من الافكارالمالومةالقاطةالعهم ، مناسبة المستوى العكري لساسيها ومناهتاترى انمضيون الوحي يبيقي أن يتمثى مع ما تقروه الآراء العامة السمائدة من العالم في الوقت والكان

قكون ، وهناكوراه هذا كله المشأة الاساسية في الاعتقاد يوجود الله في مواجهة الرأى الطبي عن الكون ، فكيف بمكن تحديد الملاقة بين سلطان ارادة الله وبين القوى فير التسجميه والقوانين الثابتة فلطيمه أ

وهناك موضوع آخر تختلفانيه الافكار الدينية والعلمية) وهسسو الامتقاد ق حيسباة آحرة : ماليعث والمحسسات والثواب والمقسسات المؤمين والكافرين تأخذ اهميسة ظاهرة في القران ، وهذا الموضوع بالضرورة خارج عن تطب أق العلم الطبيعي الذي يقصر نفسه على بحث الظواهر الكوثية اللاحظة او القاطة الملاحظيية ، على أن العلم ... من الناحيسية الآخرى ــ يمس عسلنا الموضوع من حبتين : من حبة انه لم بكشف في الوجيسود اي فيء يؤيد الامتقاد في الجبياة السخمية بمد مو**ت الج**سم ، ومن جهه أن والكثير مما كشفه عن طبيعة الشحصيةوفن العلاقة بين النفل والجنباء ما يثر اسئلة خطرة تنطق بامكان الحياه المستقبلة ، ولا أحد يمرف الأجانة من هذه الأسئلة

ان الاسلام لا يقروب بالشرورة ... ان الروح بطبيعتها حالدة ، ولكنه يقول : أن الله يحيى الموتى ، بسملً معجز ، بحلق جديد ، ولا يستطيع العلم ان يقول في هذا شيئا ، فاشيء الذي لم يقع ، والذي يكون وقوعه انقطاعا تما لسلسلة الخطاروات الطبيعية لا يمكن ان يخضع لاي شرب من صروب التحقيق العلمي ، والمسالة

_ اذن _ لا تزال كما كانت دائما ق الماني مسالة امتقاد

ان موضوع الحياة المستقبلة يثير مصغرا كاخرآمن مصادر الاحتكاك بين العلم والدين ، وهذا المستبخر ذاته قد جدى الىالطريق الذي يؤدي الى التونيق والى أغامة التعاون المثمر بيتهما . فقد كان بحثنا الى الآن قائما على أساس أن العلم وألدين طريقان مختلفان لمرفة الحقيقة . غير أن الدين لا يسيهممر فة الحقيقة قحسب واكن بالعمل أيضسينا وباهدافه النهائية ، فعنف سنوات مضت ہے ھیا ورپر ٹسٹوں نے سیعت الاستستاذ البرت أيشتين يقبول ما مؤداه : ﴿ العلم يحبرنا بما هــو **كائن ؛ ولكن الوحى رحده هو اللري** پخیرتا نما سمی آن نکون 🕯 ، وعلی الرقم من ال هذه القرقة ــ ككل تفرقة أحرى بحثناها بـ يتيفى الا مالم ثنها ٤ بابها خفيقية ومهمة ، قالطم نصف والذبن يأمر ة وقبسه بسطع الملم ال يجبرنا ما همو الاستان ، وكيف أسبع على ماهو علمه ، ولكن الدين يحيرنا لم يعيش الانستان والي ايعايه يجب أن توجه حياته . وهذا في الواقع هو جوهر الدين في الاسلام والسيحية على السواد ۽ فالدين ليسي مجرد ايمان واكته تسليم واعتراف يسلطان الا طيئا وبخضوهنا لارادته ة واخلامينا الطائم القعيسال لشيئته وسلطانه

غير أن العلم أيضًا يقود العمل ، نهو حين بخبرنا عن ماهية الطبيعة يريثا كيف معصمها وسنتخدمها في

افراضنا العملية ، وهذه قد تكون خيرا وقد تكون شرا ، فالعلم يمكن اليستخدم ساوهويستخدم فعلا ... لافراص بعضها حين وبعضبها والدين في شركة تؤدى الى خير كثير فلو أن اللوة التي يعطينا اياها العلم الدين لادي دلك الى عمل الدين والعلم معا ليسعادة الإنسان وفي خدمة الله معا ليسعادة الإنسان وفي خدمة الله

ولكن هل يستطيع العلم حقيقة العلم عقيقة ان يخدم الحراض الدين الصحيح ان العلم قد قام بنصيب كبير في اسعاد الانسان 4 ويظهر هذا اكثر ما يظهر في ذلك العلم الذي خدمه علمساء الاسلام خدمة ظاهرة 4 وهو علم الطب وكذلك تقدم العلم الحديث بخطوات واسعة في ميادين اخرى مهمة

اله ليس هاك ديء لا ديس ي اراباد مبيطرة الانسأن على القوى الطبيعية ٤ وهناك آبة في القرآن بمكن ان يستنتج مهياً أن الحسرعة النبيسية تطقت لكئ بدراس الاستان علم الفلك ويستحدمه في حياته 18و اللأي جعل الشمس شياه والقمر تورا وقدره متهسازل لتعلبوا عدد السئين والحساب ٥ وكثيراً ما يشير القرآن الى اخشاع الطبيعة للانسان باوتساره أحد الآيات التي ليمث على الشكر والإيمان ، وجمل لكم من العلك والإنعام ما تركبون لتستستووا على طهوره ثم تذكروا تسمة ربكم اذا استويتم عليه وتقولوا سبحان الذي مبحر لنا هذا وما كنا له مقرنين ٢ . غيرانهنا ممضلة مقيقية فالتقلم

اللى يسره اتا العلم ــ باستخدام قوى الطبيمة ــ ترتب عليه من غير شك تناقص شمورنا بالاعتماد على الله ۽ قان سيطرتنا على قويالطبيعة واستحلامها في اغرامسما نظره في زيادتها حتى ليصبح من السهل أن بعثاد الظن بابنا بالضغط على الزر المامت أو يتحريك الحرك المنجيح تستطيع ان تعمل كل هيء ، وسوآء امثا من وعي بالعاسفة المكانيكية أم لم تؤمن فاتسب مدفوعون يظروف الحياة الحديثة الى اتخاذ اعتبدته ميكانيكية عن المسسالم ، فكما كان اسلافتا يؤمئون بالسطر في العصور الارلى كذلك تيمن الآن تغترض أن كل ما تحتب احه ۽ لننجز آي ٿيء نرغبه ٤ هو ضابط رياض صحيح او حطة عملية صالحة ، والتنالج التي تحميل عليها قطلا طي اساس علما الانتراس لها جلابية تصرف التباهثا عن عالم الروح بما فيسه مَنْ جُوجِودِاتَ إِلَّا تَرَى وَلَا يُحْسَى ا وتجعل ادياتنا آكثر راحة وطرافة ا وبالكاصقد اهتمامنا الامور الروحية وليس العلم مساولا عن هلاة قمعظم التاسي كانوا ولا يزالون دنيويين في منازعهم ، الآ أن النتائج المادية للعلم العديث _ مما اضفت من جادبية على هذه الدنيا ... رادت و صحوبة ترجيه المكر الإنسائي الى السائل الروحية

ان معضلة الانتفاع بمزايا العلم من غير تضمية القيم الروحية للدين ليست معضلة جديدة على الاسلام فقدتارت اول ما تارتمندماواجيت

المقيسيدة الإمسيلامية علم الاغريق وقلسقتهم ، غير انها بعثث ق شكل جديد عنذما احتك الاسلام بالعلم العديث كجزء مما نسميه المانية الفربية ، فيعد أن حفظت الثقافة الإسلامية شعلة القكرة متقدة ــ في المرحلة التي كانت فيها اوربا فيظلام البربرية ـ اصابتها كما نعام محن تركتها مدة قرون في حالة منالركود حتى اذا مااستيقظت وجعت تعسها قد تخلفت في شئون الحياة اللدية 6 وازمدنية المرب النائشة تدادركتها وسبقتها ، فألملاقة بين الدين والعلم ليست بالنسبة الاستسلام معضلة ذهنية فحسب ؛ ولكنها وليقسمة الاتعمال بلياك التغامل المتشبابك من التائى التبادل بين الاسلام والثقافة العربية بما فيها من عوامل أنتصادية واجتماعية وسياسبة وعقبية الخلها تواج عملية ووجدانية مهمة

ان مقارمة النقدم الاجتباعي والثقافي باسم الدين لا يعكن دائمها ان النسب الي الحرض العمود على القيم الروحية ، وق كثير من الاحيان المثلين الرسميين الدين ، فقيل نقف النظمات والرهباء الدينيون في طريق التقدم ، يسبب جهالتهم الاحيان ، أو يسبب بواهث التقيلة لا قيمة لها في احيان اخرى ، بل لا قيمة لها في احيان اخرى ، بل الكفاح السياسي في جانب الرجمية والجمود ، وليس العلاج في مشسل الجمود ، وليس العلاج في مشسل والجمود ، وليس العلاج في مشسل ولكن على ولكن على

الدين نفسه أن يتبه هؤلاء المنابن غير الحديرين بالاعتباد ، وأن يتبع زمماء اكثر استنارة

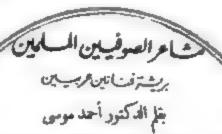
ان الدين يجب ان يقل ثابتا أن امراره طي أخضاع العالم الطبيعي والمادىالعالم الروحي ، وعلى أخضاع الزمني الابدى ، ويجب الا يسلم تيد اتَّمَّلَةُ الدَّنيوي والمادي ، غير انهُ ينبغى له أن يعلم أن أهدافه تشمل توني المبشة الطبيعية والاجتماعية المسئة الناس في علم المياة ، والايدع الحسركات السياسية والنقيوية تحتكر الجهاد ضد العقر والرض والجهل 4 بل يقوم هويهذا الجهادر غرده، فليمست العنا يتبالحياة الأخرة تستلزم مدم اكتراث بالحاجات الانسانية ف علم الحياة ، واذاكانت هناك بمياة وراء هذه كمنحح فيهسا اخطار الحياة الدنيا ، فأن الدين يتعبون قنها هم اولتك الذين وهنوا القسهم في هذه الحياة لأرادة الله وحدمة الإنصان

أن الدين والعلم استطيعان مد لا ان بعيشا معا ق سلام فحسب مد ولكن أن يتمارنا كذلك بها يحقق النفع لكل منهما المفعين بضفى العلم طيالدين بعيرة ويراءة من السوالب وحين يقود الدين العلم ويوجهه في نطبيقه المسائية الى عابيني لها وما هو ق طائنهسا الرش

(بحث من كتاب ه التساقة الاسلامة والحياة العامرة » يصدر تربياً عن مؤسسة فرانكاين)



الريدور برمبيدن وريشة ١. ميرستيرو ١٨٤١ع مايدوري المام مدهم القاهر سالدالمه



مناك في « شيراز » المدينة العارسية القديمة ، يتوم الآن ضريح «مصلح الدين السمدي» ؛ النباس الصوق ؛ مؤلف « بستان الورد » وفيره من الملاحم والتصالد الحالدة . وقد منى فاشرو اشماره بتزيين مجموعاتها المختلفة بكثير من اللوحات التي ابدعها العاتون العربيون مستلهمين تميم المدونية المنافون العربيون مستلهمين تميم المدافون العربيون

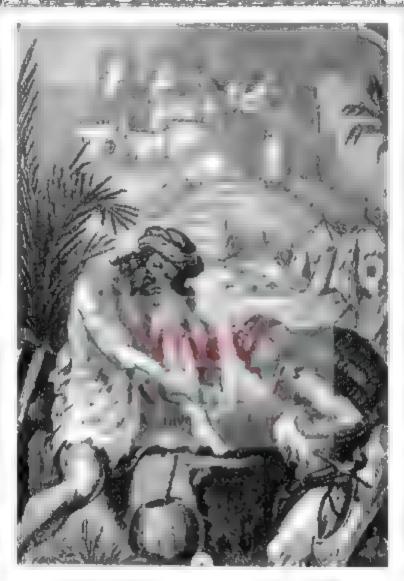


ق خلال زوبعة فضييية » أوى « التستعدى » إلى لهف بالصحراء وحم ابنته التي لاوجت « الشيرازي » خليلته 1





أمغى الشاعر حصة من عوره أسسيرا فدى الصليبين بيت اللنس ، وهناك وفع في ابر اخر الا لاوج العرة الثانية إ



ثلاد اضطره امرود الى العمل مع بقية الاسرى في تحصين طرايلس الشنام - وتكنه كان موضع الاجلال حتى من هراسه ! Amende on any

Company of the Compan



موقف الاسلام من النفذم الفكري

يقلم الله كتور عمود حب الله مارد المركز الاسائل يواعملون

(هو الذي بعث في الامبيدوسولا منهم يتلومليهم آياته ويزكيهم ويطمهم الكتاب والحكمة) (الجمعة . ٢) ، فمن مهام الرسول اذن أن يتلو على المؤمنين آيات الله ، ويبينها لهم ، وأن يطهر نفوسهم بتعاليمه ومثله التي يضربها فهم ، وبشر عليم الساب التجاع في الحياة وأن يطمهم المكمة

كذلك تقوان الترال الكريم • (ان الله لا يفسير ما نقوم حتى يغيروا ما باتفسسهم) (الرمد ۱) يمثى الما مايجريه الله من لفيفر على ملساده مسبوف بما يحرونه هم و انفسهم من تفسير

هادان الآیتان وطائرهما نبین لنا بعض المبادی، الاساسیة فی الاسلام التی ترتبط ارتباطا وثبقا بموضوع بحثنا الیوم ... هی آن الاتبان فاصل محتار ، وآن له حریة البحث ، واته اصاص ضروری لتقدم الانسسان ونطوره ضعو الحیاة الكردیة

أوضح القرآن الكريم بما لا يدع مجالا الشك أن العقيدة ــ كما جاد

فيقب من بعث القاء الدكتور معيود مب له أن مؤتم الإبطان الشرف... الذي طفقة ويستونطولايات الشعدة أن سبقة ١٩٥٢ واللي دي المستقر طقد الإبطان أن كتاب بمتوان الشعابة الأسلاب... والتبياة المعارة منشراك الدكتور محيد خلف فله ميت التباك وراتب بعاسة الاسكتمرية ويسمر الرياسية والتباة المعارة ويسمر التباكم والتباة المعارة ويسمر الرياسية عن الوسسية فرانكين المناسبة فرانكين الوسسية فرانكين المناسبة في المناسبة ف

جا الإسلام - لا تناق مع العقل ا ولا يتبعى لها أن تناق معه ، وانها تكون - على خير تقدير - تافعه اذا لم تسمع معه ، فالدين الاسلامي دين مقلى ، وإذا لصعمت القرآن ؛ وتلوث قدرا منه ، وجدت ايات الم ايات تطلب إلى الانسسان أن يفكر ويتدير ويستبط ، وما إلى ذاكس بعتبر ويستبط ، وما الى ذاكس اعمل العقل ووظائف ، والقرآن لا يفتح المجال البحث فعسب ، بل يشبع كذاك الفريزة العقيسة في وبلزمها أن تقوم بوظيفتها ، بها وبلزمها أن تقوم بوظيفتها ، بها

يشربه لها من أمثال وما يذكره من آيات

الاسلام نظام عالى عام يوجسه الإنسان في الحياة ، ويساعده علىأن يحصل لتقسه والحبامة الانسائية أسمى درجة من الكمال الإنساني ، في الروح والخلق والعقل ، وينظم علاقته بربه) وعلاقته بأخيه الإنسان؛ في كل مظاهر الحياة ، لانه قاتون الفرد والمجتمع والعلاقات المعليسة والدولية على السواء . وكل تكبيف أممل الإنسان سحسب عقادالبادىء التي جاء بها الاسلام ـ. يمتبر مبادة مشرومة . فكل لمنظمة من لمطات ألحياة لنفق على هذا الرجه ءكل لحظة بقصيها المالم في مماملة من أجل الله والانسمان ۽ گل تامسيل ونديو ۽ کل حركة انسعتت من مثل هذا الباعث: تعتبر في نظر الإسلام عبادة لله 4 وتقديسا له وتسجيدا . ولهذا تقرآ **ل الاحاديث السوية 3 مداد المثماء** خر مند الله من دم الشاسيدان ه و 8 الكلمة الحكمة منانة المؤس محيث **رجدها فهو احق بها ۹ ره مرخرج** ف طلب العلم لهو في سبيل الدحتي برجع » و ۹ طاب العلم قريضسية على كل مسلم ؟ . وأقد اطلقت كلمة العلم هنا اطلاقا ء فسلابد ان تبقى هكذا مامة ، التنفييسي كل مظاهر الطم والمرقة وكل اتواعهما

هذا واقد جعلت المرفسية في الاسلام فرطا للإينان ¢ فين اعتقد من غير فهم ومعرفة لم يكن خسيرا

تكثير من غيره . والاعتقاد الحق هو اللى ينشأ عن دليسبل رعن لهم راختيار ، وليس الموروث ارالناشيءُ من اضطرار أو عن التقليد الجرد . وآند كان الاسلام هنسسا ثورة على الجمود المقلى ، اللي كان سالدامن قبل ؛ من اتباع الآباءورجالالكهنوت هيما كالوا بمتقدون وبرفضون الاته بصرح بأن الإيمان التقليدي _ من فسنير علم وتدبر لما لا يتسماسب الإنسان في شيء ؛ أذ ليس القصيد من الاعتقاد تدريب المرء على فعسل الخير فحسب ، كما يعملمع الحيوان ولكن التهوش كادلك بعقله وروحهم من طريق العهم والانداك ؛ ليكون قادرا على قمل الخير ، لاته خير ، لا لان الآياد والرؤسساء كانوا مكانا يعملون ، وتلك هي وظيفة المقل في الاسمان . . أنه دوه تغير وأدراك ع وصحى المره أن يستعمل هسساده اقدةرة غيبحث وبحكم هما يجد من أدله وتراهين ، وهو لهذا حر الارادة وحر التفكي

التطور الفكرى والبحث العلمى الا يتعارضان مع الاسلام في شوه كا ومع قليل من التحفظ ليس لدينا ما يمنع من قسول تلك الآواد التي ذهب اليها الا وليسام جيمس الفيلسوف الامريكي في قوله: الا ان موضوع العلم وطرق البحث واساليب المرقة فيه المحتلف عبها في الدين ولهذا لا يسافض الواحد منهما الأخراء ولكن ينبغي هنسا ان نتذكر أنه ولكن ينبغي هنسا ان نتذكر أنه كان يتحلث عن دين التحمر وظيفته في النهوش بروح الإنسان فحسب،

والإسلام غير ها، الآنه ينظم الحياة من جميع وجوهها ، وهو كما رأينا لا ينسجم مع تنائج البحث العلمي والعقلي فحسب ، يل قامن هساء النوع من البحث ، فجعل متابعته واجبا دينيا ، تعتبر تأديته عبادتهن اسمى العبادات

ولكن يميل كثير من قراء القرآن الى القول بان حرية الارادة بالنسبة كلائسان لا وجود لها هنساك ، لأن ارادة أله ظهرت فيه غالبة متحكمة وملفية لكل أرادة اخرى ، كمايميل آخرون منهم الى القول باته هنسا متضارب ، قبينما يرونه بتحسلات في موطن من المستولية الانسانيسة الباششة عن حربه الارادة والتعكير، ومن الثواب والمقاب النائشين من الامتراف بأن الاسمان باعل محتارة يرونه يتحسفت في موطن آخر عن أرادة الله الفالله التي تؤثر فالإسمان وفي ارادته تالبرز مباشراً أ. أمياده الاقوال التي تبردد كثيرا تسستحق منا اليوم كل اهتمام

لا مراء في أن القرآن بتضمن آبات قد يفهم منها غير العارفين بحقيقة الاسلام أن الحوادث الكونية وما يقع على أبدى العباد من افعال ليس الا تطبيقا حركات شرورية ، وليس الا تطبيقا وأن غيم ، أكثر من الأولى بكثير ، تؤكد أن الانسان فاعل محتار وأنه لهذا مسئول عن كل ما يقع مبه . غير أنا أذا قرأنا القرآن ، ككل ما يقع مبه . غير أنا أذا قرأنا القرآن ، ككل

يقسر بعضه بعضا ، ومرفناالاسلام على حقيقته ، تبين لنا أن هسخا التضارب المزعوم ليس الا صوريا ، وأن حرية ارادة الانسان هي القاعدة في الاسلام

فينبغى أن تتذكر أولا أن هسلا الكون خاضع تقانون فيه طبيعي ، فهو عالم التّنابعات ــ الاســـباب والمسببات ، العلل والمطولات ، وكل ما قيه مرتبط بعضه ببعض ارتباط الإسباب بالمسببات ، قما يحسنك الآن يكون حدوله تتيجة لما سبقه ، وسبيا لوجود ما يعده > وهذا هو تأتون الطبيعة الذي جمله الله فيهاه لتحضم له ٤ وتسير عليه باطراد ، واظي أنه من الهي أن تتبين ان كثيرا من الآيات الدالة على الجبر لايشير الا الى مسلما القائرن الطبيعي . . فالافلاك والنجوم وسيسائر أتواع الطيقة الهاطريقها الرسومهوجركات هذه الاقلاك وحوادث الطبيعةوكثير من أماجر بالهائد في الانسبان وعليهم خانسمة لهذا القانون ، وأما الآيات الاحرى التي تشير الى الانسانينوع خاص فینیشی آن لفهم ۶ وهی هکلآ مقهومة من غير الكلف ٤ على ضوه الآبات الاخرى التي تؤكد فاعليسة الإنسان ۽ وفلي فيستوء ما عرف بالشرورة في الاسلام ٤ من الالاسبان مسئول من كل الماله الاختبارية

والآية التي افتتحنا بها موضوع المديث مثل طيب من هذا النوع : فهي تدل على أن الله لا يضر ما يقوم

حتى يرجدوا هم أتفسهم حالات تؤدى آلى هذا التقيير ، فالقصيل المتسوب الى الله فيها مسبوق فعل الانسان ، ولكن تنس الآية بعسمة هذا على : ﴿ وَأَذَا لَوَادَ أَكُ يُقْسَنُومُ سوعا قلا مرد له وما لهم من دوته من وال) . وهذا قد يظن التناقض؛ غير أن هذا الشطر الاحير من الآية لا بناقض سفرها بحال ٤ لاته ليس الا تصریحا بالطوی ، وکان الایة فی جملتهالقول " اذا غيرالتوجماناتعسهم تحو السوه مثلا ، قلا يد ان يحل يهم الهوان 2 ولا يطلك أحد أن يدقع عنهم علما المسيرة لان خالق الكون وحالق قوانيسه جمل هذه القوانين مؤدية الى نتائحها ، فالتنابع الن هو تغييرات يحدثها الانساربارادته فتؤدى الى تقبيرات اخرى ق حياة الإنسان ۽ بحكم هذا القانون المام

فالإنسان ، فر دائرة وجسوده الضيقة ٤ سيد بُديه في المرفاله وهو المسئول عنها ينمن كيميشية استمماله للقوى التي وهبت له : وفي مقدوره ان يرتفع بنفسه الي اعلی مستوی انسانی ، وان بهیط بها الى ادبي الفرجات ، يميسموله واعماله والجاهاله ة وليس تتيجة لخلق موروث أو طبيعة خسيرة أو شريرة، فلقد انكر الاستسلام كل الاتكار الحطيئة المورونة وما شابهها وقرر ان الطعل بولد مسالما لانيكون خمرا از شربرا ، وان آباءه وبيشته وتعليمه وخلقه وميوله المكتسبةهي التي تصيره هذا او ذاك . خافعال الانسان هي التي لجمله ناجما ار

مغفقا في الحياة ، وهي التي تؤدي به الى الجنة او الى النار ، وهسو مسئول من مصيره لانه نتيجة اعماله (وأن ليس الانسان الاما سعى وأن سعيه سوف يرى ثم يجزأه الجزاء الادفى) (النجيم ٢٩سمة) و (اللنعس بما كسبت رهيئة) (اللنثر ٢٨

وأما ما يوجد من جانب الله في هلة الصند فهو العلم ، ويعسا ان علمه محیط شامل ؛ ولا یحطسع الزمان والمكان فاته دائميسا حاضر وبالحاضر، فهو يعلم أولا كل الحوادث الطبيعية والاهمال الاختيسارية الثي وجدت _ أوالتيتوجد _ فيالعالم . بملم الالحاهات التي سوف يتجسه ألِماً كل فرد في حباته ٤ كما يعلم كل الموادث الطبيعية ، يعسمام الما كنت مسحد في الحياة طريق العي او طریق الرشاد) بع**لم مصبر کل درد د لاته بمارالطرية الليسبيتيضاه** ى الحياء ، يعلم ولكن لايتفاخللفاحلا مياشرا في ايجاد هانه الاقمال ، هلنا والسند ذهب 🛭 وليام جهمس 🗈 ق القرن العشرين الى ما يشـــــبه هــــا الراي حين كان بتعــنث عن الجير والاختيار ، وقد يوضح لنا المثل التالي مغزى ما أقول . يخبر ناطماء الفلك ب يناء على حبساب قلان يخطىء ــ ان كسوفا اوخسوفا ميحفث يرم كلناء فاذا حفث هلنا الكسوف أو الخسوف فاته يحنث تتبجة لدررات الافلاك الطبيميسسة لا لعلم الملماء ؛ ولا يتطرق الى ذهن واحد منا القول بأن علمهاء الغلك

ومصيره يتعسه كاولكن عتابة الأن ورعايته بافيمان وحاصرتان ، لكليمن يجاهد محلما في جهاده ۽ ويتطلب هائده اللمواية

تحرنة الارادة والاحتيار هيبا القاعدة أق الإسلام ۽ وليس فيه من ناحية نظرية ما يناقص المطبق ، ار يقف عمية في سيبل تقدم الإنسان، او بحول بینه وبین ای بحث علمی: أو يمنع المعل من العمل على بحث الوحود وفهمه , وان كل ما همو متطفى من ناحية موضوعية ، وكل ما هو حتى وتاهم فلاسمان منءاحية دوضوعية 4 فهو أسلامي ¢ وميسور أدخاله شبين تشريعاله ۽ ان لمبكن هناك بالعمل

مسئولون عن حدوث هدهالظاهرةه لاتنا تُعلَم أن العلم علم قحسب ، وهذا حق بالسبية لعلم الله ، فليس العرق بين العلمين في أن أحسدهما قوة البجاد، وأن الآخر قوة ادراك، بل في أن علم الانسمان علم قاصر ؛ ويمتريه الحطا والزلل ، في حين ان علم الله محيط تسامل ۽ ولا يعتريه الحطأ بحال

خلق الاستسان مسزودا بالات الاحساس ۽ ويقوي الادراك والفعل، وبين له طريق الهسدي من طريق الضلال ؛ (الم تجعل لهميتين ولساتا وشنعتين وهديشاه النجدين) ۽ زائيلد ابسه ا) وتراك فيما وراء هذا الي ارادته وعقله ، ليني مستقبيلة

فصصواعلي مدماريس المراسلات الدو

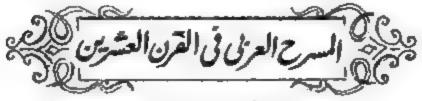
لوجة دالها وظيلة جيده للرجل المصمى في علم أو عهبة وذبك بعكي للع التقميمي فان أمك ميشن في المعول عل ولاطة ذات مرس عال ان الآلاف الواقة من الرحال المنابعين الدين بي<u>د ينو</u>ا في المبالهم يديثون بهذه التحاج ال مشياهي عدادي الراسسالات الدولية و فهي امرة ٦٢ عاما في التعليم بالراسلة . وسيكون فرها كندن والقامرة في خدمك والمستاريف على السيماث شهرية منهلة ١٠٠ ارسل البوم الكوبون ادباد بالبريد في طلب الكراسة عبينا اللهاج الذي لطنان أأ

etermationali, cornespondence schools, Royt. III., 40 Abdul Khulak Sarwal. Cairo

Mart Hery W

Address

ان قافلة السرح العربي تسير قدما وتقطع كل يوم مرحلة جديدة »



بِثَلِمُ الْأَسْتَاذُ وَكِي طَلِياتَ مدير عام للسوح النعي

> فن التعثيل باللسان المربىظاهرة اجتماعية ، لم يعرفها الشرق العربي الإمنة أواسط القرن الانتي ، وقد قامت هسسيله الظاهرة بقمل تلك الوافدات التي اتطلقت من الشياطيء الاوروبي الى التساطىء الاسببيوي والاقريقي موالبحر الابيش التوسط وهي وأقفات حبلت تيارات القمن واتجاهات الادب والفئون والاجتماع باوروبا ، ورجدت لها أصبحاء ق الجنمع العربي بمداق هضه وأميته الى أستقبال كل جيسلجا وأقاد ؛ بتآلير التطور الزمني ويعمل تولق الروايط الاقتمسادية بين الشرق وأأمرب متذ أوائل القرن الماشي علم ازداد تائر الشرق ، ولاسيما مصر ولبنان) بهسساء الوافدات بازدباد اتجذابهما الى أوروبا واخذهمسا بانتحال تحلها والسيرفي فلكها ...

السرح فن دخيل

ان ادبنا العربي ، على تصمحه الوانه ، لم يعالج المسرحية في لية مرحلة من مراحله المتناسة ، وقنوننا

التى ناهضت التجميد الملاي اطلام التحدير الانساني في التحدوالتصوير والرخسرفة وذلك في أول دفعات العقيدة الاسلامية ، هذه الفنون لم تعرف ماهية فن التحثيل ، ولم تنشىء دارا واحدة له ، ومجتمعًنا المسريي عامة لم بالمالسر ومسترادا الترفيه والتسلية ، ومجالا إطالمة المكاسات ما تختلج به واحده

لقد كانت لبنان ومصر هما أسبق انظر الشرق الفري الى اسستقبال منا الفري الى اسستقبال بنوربه على أيدى كتاب من البنانيين والمرين ، ام أنشاء دور الهوتاليف فرق عمل فيها ، لم سبقت مصر لبنان بعد مراحل التمهيد بعيث الربح المرح في انظر الشرق المري المري والباحث المتقمي من الخيط الاول المتنان الوربي لا يلبث أن والطرف الاخر في الماهرة

نفى بيروت قامت المعاولة الاولى على بد (مارون النقاش) بمسرحيات اللاث أجرى ترجعتها ألى السرية الفصحى وقدمها الى المساهرة حوالى عام ١٨٥٨) وفي القساهرة المروف باسم لا أبونظارة » مسرحا لجمهور المرى مام ١٨٦٩ قسل فيه مسرحيات مقتبسة من اصسل أوروبي ، بحيث تجرى حوادتها في بيئة مصرية . .

ولكل من هانين المحاولتين طابعها الخاص . .

كان « النقاش » يتوجم ويعوب ويكتب بالاسلوب العوبي المصيح » وكان « أبو نظارة » يقتبس ويمصر ويكتب باللهجة المامية » ولا تجانى المقيقة أذا قورنا أنه من ليسمان جادت المسرحية المترجمة بالمصحى وفي القاهرة قامت المسرحية المطية عن طريق الاقتباس

ولهذا ولاشك اسواب با ربيا كل في مقدمتها ما يرجع الى الاحتلافي المزاج العام بين هذبن القطرين عوالي ان مصر كانت أسبق الى استشعار مصريتها اكثر من مرويتها بقبل ظروفها السياسية ومحاولتها الانسلاخ من الحكم التركي

خيط چهپه ۵۰

وسرعان ما امتد خیط آخر من سوریا الی القاهرة . .

قدم الوسيقار ٥ الشيخ أحمسد أبو خليل القباتي » على رأس فرقة

تمثيلية من دمشق عاربا من تعسف الاتراك ، وفعم أونا جسديدا في السرحيات يتسم بسمات جليدة ، أهمها أن المسرحية على يده تنهج في التقاش » الترجمة ، ومسرحيسة أبو نظارة » الترجمة ، وماك من والح الستلهام ، فقسد كان من التاريخ العربي والإسلامي ، ثم التاريخ العربي والإسلامي ، ثم من حيث أنه جمل الفناء والعسزف من حيث أنه جمل الفناء والعسزف من حيث أنه جمل الفناء والعسزف الرقص الايقاعي العسريي في بعض مشاهد المسرحية

دفاقبانی، هو بحق ابرالسرحیة التاریخیةالفرییة ، ومبتدع السرحیة الفنائیة د الاوبریت » فی مرحلتها الارثی

الفصحى والعامية

وقعت ملاحظة جديرة بالتنويه ع وهن أن السرح منك ليامه والمجتمع السريل قد الطوى تحت لواء السية النصح التر منا التصق باللهجات العالية .. على الرغم من الالسواد النظم من الجمهور لم يكونوا يتدونون النسحى وقد ينفرون من سسمانها في مجالي التسلية واللهو ع والجمهور السريي قد اقبل في اول امره على دور التحثيل باعتباد من التمثيل مجاز الى الترفيه والي ترجياالوقت وبطالع اصداء نفسه قيما بجسرى وبطالع اصداء نفسه قيما بجسرى

ومرجع هسانا أن أنطار الشرق

العربي كانت جادة في احياء تواث اللغة العربية ، وكانت اقدار الكتاب توزن بحسب اقتدارهم ملياتكتابة باسلوب فميح يتيه بالحسنات البيانية . . فكان أمرا لازما علىمن نزلوا باقلامهم الي كتابة المسرحية أن يمالجوها بالاسلوب القصيح ... رقد أفاد المسرح ولاشبك من تعسقا ولاسيما من تاحية التعبير الواضح الدقيق ؛ ثم من ناحية اجتداب حسن الظن به وذلك باعتبار أنه أمسيح مجالا من مجالات الاقلام النابهة ؟ التي قد تسير به يرما الي أن يصبح شعبة من الادب البريي المستحدث .. كما أفادت اللمة العربية من السرح اذ وجدت فيه أداة فعمالة لنشرها والمامة محاستها وتطرية أسساليبها أذ تعالج الوانا جديدة من التميير

الا أن هذه الحال قد أبعدت المسرح من الرواج بين عامة الجمه سود ؟ وانحر فت به عن عتصرهام في طبيعته وهو أن يجرى الحوال بين اشتخاص المسرحية بالاساوب الذي يتكلبون به كما لوكانوا في المياة الدئيا ...

وهده مشكلة ولاشك ، ولكل من طرفيها مشروعيته واهميته ... ولمتقد أن حلها بيد الايام ، حيتما تسمو المأمية فتقترب من القصحى وحينما تختفي أمية القوادة والكتابة وينتشر التعليم من العامة

مرحلة جديدة

قومية في اقطار الشرق العربي كان لها اكبر الآتر في تطور المسرح العربي وتأصله ، .

لقد وضحت الرؤية بعد أنهضى
على قيام المسرح العربي قراية الملاين
علما > وتعلور بعض الشيء ما كان
ماثما في ترية السرح > وزاد مي فعل
التطور الزمني فيه مجيء الفسسرق
الاردوبية الكبرى في كل عام لتحبي
موسعا تعتبليا وغنائيا بدار الاوبرا
مسرحنا الناشيء فعاذجه من بأخل
منها نقدر مانسعه واحيته وامكانياته
وبقدر مايستسيغه الجمهور

السرحية الفنائية

وامناز العقد الارل من هسسدا القرن بدبوع ٥ المسرحية الفنائية ٤ على حبجرة الشيخ سلامه حجازي وبارتقاء المسرحيه ألمترجعة منحيث الإحراج) على يد ﴿ عزيز هيسك ﴾ اللك بعثيره شييع المحرجين ، لم س حيث الترجية ببخلص اسلوبها البيائي من السجع ومن لغة القوالب کان سلامه حجازی ع**لی مسوت** فريد في جهارته ورخامته وتفسساذ تبراته الى القلوب بحيث يضمسفي بهاد على ماليس به يهاد ؛ ألا أنه كان يعمل في مسرحيات لمفستوف حقها من شرائط التحماليف التي يجب توافرها فيالروايةالفنائية دالاوبريت: کما ان سلامه حجازی ام یکن بعثی بالتلاحين الاجماعية قدر عنسسابته بالتلاحين الفردية ، ولم تمالج هذه التلاحين الميفة المطبة ، لأنهـــا







واردة في مسرحيات مترجمسة او

فير أن ماقيشمه سالمه حجازى يعتبن تعهيدا واديا اليءما تسسلمه الموسيقان ﴿ منيكِ الدِرَيْشُ ﴿ إِلَيْ تلاحن ذات صيفة أمطية والحيمه تشفحا وحدة موسيقية 4 وذلك ي أمقاب الحرب المالية الاولى ويستد تورة ١٩١٩ م. اذ تبضر الوم بالمسرى ببضا دافقاعمل بفورته ملى استحلاص ذاتية مصرية) مرمان ما شيسملت جانبا كبيرا من نتاج الاقلام المصرية في التاليف السرحي

معرية

وتبع لا سپد درویش ۴ ملحتون آخرون تهجوا نهجه ۽ وان لم ببلقوا شاره ، الا أن المرحية القنيسائية لم تتحاوز حدود ٥ الأوبريت ٢ الي

رحاب السرحية المنسائية الكاملة الاربرا » الا في محاولات الليلة ؛ لم يكتب لها التوميق ؛ ومرجع هذا تصور الموسيعي المربية ذاتها في بعص النواحي الرصيق افقالقالمين عليهاذن

وق القرابالعشر بن ظهرت ممثلات متوريات على المسرح ليكمن بالادوار النسوية التي كانت قبل ذلك وقفا على الرجال ، لم أخلت الراةالمعربة مكان زميلتها السورية والبنابيه ، ولاسيما بمد أن تم تحرير المرأة .. بحبت أصبح المسرح اليسوم مجالا لشاط الرئة الصرية المسلمة

تورة 1919

وكانت نورة على الاحتلال الاجتبى وعلى الحبود وتهدف الى أن يكون

کل شہر من مصر والی مصر 🔐

وقد تأتو يها المسرح المسسرين أيما تائر ۽ ولا سيما من تاحية كتابة السرحية ع فبعد و السرح الهولي ٥ ــ وهو مسرح كان يقلم في أول أمره مشاهد تعثيلية قصيرة تجرى في يئة مصربة ب وبعد جهود لا أمين مستدلی » و ۵ نجیب الربحالی » و «بدیع-بیری» ــ وهم قرنسان هذا المسرح الهؤلى بلا منازع ــ بمسلم جهودهم في الاقتياس وتمصيمير السرحيات الاجتبية ، بعد كل هذا ارتسمت في افق المسرحية الكنوبة باللهجة النائية مشلمد يتجلى نيها أفليع المرى المسميم من حيث التفكير والاسلوب . ، وبلغ الاقتباس الذي بدأ على بد دابونظاره، دروته ومهد الطريق الى مرحلة التاليف الاصيل في كتابة السرحية المربيه

التاليف للسرحي المربي

وبدات حركة مضطرية وَرثِهــدة واكتها ذات هدي ...

وكاتتاتباشيرها الاولى السرحية المعلية الكتوبة بالهجة العامدة > لم يولاتا لسرحية التاريخية والمسرحية المامرة > مكتوبة بالهجة المسحى ومشت المسرحية المامية الاسلوب الى جانب المسرحية المصحى جنبا لى جنب في التطور والارتقاد

ومن أبرز كتاب النسوع الاول « محمد تيمور ؟ بمسرحياته الثلاث و همياس علامة و «ابراهيمرمزي» وذاك في البناية ، ثم تيمهم كتاب كثيرون ...

وقداحدث الشياس فأحمد شوقي و حدثا جديدا في التاليف اذ سخر شمره الطلي في كتابة مسرحيسات تاريخية ، اعلت شأن اللغة المربية

وشقت المسرحية بعدذاك طريقها الى الالجاهات الادبية الحسسدينة الواردة من الخارج ؛ وأهمها التأثرية والرمزية ..

وفي مسرحيات لا تونيق الحكيم >
ـ واهمها لا اهل الكهف > و الشهر
زاده منزمات فلسفية والتفاتات تاترية
رفي مسرحيات لا محمود ليمور ->
نروع عميق الى التحليل النفسي في
مجاليه الظاهرة والباطنة > ومحاولة
مونقة الى ابراز الإنسسان الغالد
المختفى وراء وحالتاريخ ، ، وذلك
في مسرحياته التاريخية

وق صرحیات اعلیاحدد باکثیری أصواء عرکزة علی عقد نفسیة ... لاسیماروایته (مراخاکم) و فرعون السفیر)

وطلى المصطلة فان المرحية التاريخية على أيدى عولاء ولبت ولبة واسمة ، وتجاورت مجسود السرد التاريخي الى ايراد عسور انسانية من الوجوه التاريخية . . . وقد كانت هذه المسرحية في أوائل هذا الترن التعدومجود تحويل الحكى التاريخي الى حواد مسرحي

ويطول بنا المقام الما تجاوزنا هذا الحد الى الاسهاب ، ولكتنا تقرر ان المسرحية في المسرح المسرين كانت مسدى لما تختلج به الواهية المصرية من حوادث واحداث والجاهات ..

ولكن في حدود فسيقة من حسرية التعبير وذلك بحكرنظام الحكم الذي الذي قائدة المكلمة الذي قائدة المكلمة المام الروح الديمقراطي الزاحف عولي كنف الا احتلال الله مقتم كان يحاول كنم الفاس الحرية بقفارات من المخمل والحرير

الدولة تمتي بالسرح

وق المقد الثالث من هذا القرن اخلت الدولة تعنى بالدرح العربي ق مصر 4 بعد أن لبت له وجسود واستقام كيان 4 وذلك بغضل الجهود التي بالهسبة لا جسورج أييض 4 و لايرسفارهبي4 كوقبلهما لاسلامه حجازي4 . .



ولمل اکبرحادثکان له الاترالکبیر

في الفات نظر الدولة الى السرح عمو

رشدى 2 ليحترف التبثيل 4 منيعة

ق أعلاء شأن المسرح نفر من الشياب

الذين تركوا ممساهد التعليم ودور

الوظائف عليأخذوامكان فدامى المثلين

الذين كان يمضهم يحترف مهتبسا

طوية ألناه النهار ليعتلوا خشسية

آلسرح في الليل ؛ في حين انبعضهم الإخر كانوا على ازرادضايلة منالعام

بحيثلاتتحلور ممرفةالقراءة والكتابة

الرسلت الدولة ملى تفقتها بمولا

الى مسارحاوروبا لتعلّم فنونالمسرح في معاهده العالية ، وارصدت اعانات

مالية لتشجيعالفر قالماطة وتنشيط

Joseph - Same



نجيب الريحالى

وأخلت تعدالعدة لانتباء الترسيات العنية التي تكفل قيام مسرح يقوم على أسس صحيحة من المسسارات والنظم

مؤسسات فثية

وسرحان ما فجاوز اعتمام الفولة حلما الحلاء الى تأميم المسرح بانتزاعه من أينى الانتهازيين والراسساليين

فعی نهایة عام ۱۹۳۵ الشــات « الفرقة القومیة » التی حملت بعد ذاك اسم « الفرقة المعربة » فیعام ۱۹۵۲ بعد مراجعة نظمها علی هدی التجارب

وقبل ذلك انشات وزارة التربية والتعليم معهدا التمثيل عام . ١٩٣٠ ولكنه اغلق أبوابه بعد عام باسسم خروجه على التقاليد . .

وقام 1 المسرح المدرسي 1 مام 197٧) وأصبح التمثيل لونا من الوان النشاط المدرسي الذي ساعد على تنميسة اللوق القبي للحمهور وفي عام ١٩٤٤ أمياد انشناء «ممهاد التمثيل» على نظام جمديد بحيث يتضمن قسما لحرس المنسلين والمثلاث ؛ وقسما آخر التصاريج نقاد وكتاب يخلعون المسرسياقلامهم وق عام ۱۹۶۴ الشيء لا السرح الشعبي » الذي أصبح الآن يتصبي خمس شعب تجبوب أقاليم ممر لتخاطب الزارع والعامل ومن اليهما نيما يشغله وتيما يجب أن يتبصريه وأدى معهد التمليل وسسالته في تشريج جيل من النسباب الذي يجمع الى خصب الواهب ؛ تقافة واسمة

فى فنون المسرح ؟ اللقت من بعضهم و فرقة المسرح المصرى الحديث ع وزحف البعض الآخر الى السينما والى الأذاعة

وحققت الفرقة المدرح الحديث الواحى فنية كان متعلوا الحقيقها الواحمها ان الاداء التعنيل الجيود من النزعة الفردية وشعلته وحدة الجماعية الفرد فيها للكل الاحادات والكل المحلوع واللمعان الواحدة وليس السطوع والاحواء وهكفا الحققت ديمقراطية الاداء والاحراج ، وقد كان الإخراج تها ليجرى بحيث الصب الاضواء كلما على مدير الفرقة أو على معتليها الاول

ق الاقطار المربية

ولاشك في أن هذه الخال قسية أوجعت لها أصناء في يعلى إقطار الشرق العربي م فالعراق أنشسا مهدا لتصير عام) ١٩٢ بعد أنهاد مبعوث هنكومته الاسستاذ 3 حقى التملى 6 من يعثنه لدراسة فنسون التمليل بغرضيا

وبونس أقامت معهدا التعثيلهام (١٩٥١) وهي تعمل جادة منظالهام الماني طي الشاء ﴿ قَرْفَة قومية ﴾ التنتقل بمسرحها العربي من نطاق الهواية الرتجلة إلى الاحتراف النظم وفي لبنان وفي سوريا حركة تعثيلية واسعة ﴾ ولكن يبدوان الومي المكومي لم يتسسح بعد إلى وعاية المسرح الرماية التي تحتمها انه في هداين الرماية التي تحتمها انه في هداين



الملك الفرقة القولية التولسية التي الشائها طلعه الوسن في العام فقاني ، وقاهت ميرجية و الجر البندلية ، كرجية خليرمخران ويري فرالوسط الاستلفائي طليعات

القطرين قامت محاولات اوليسية لتعربه للمرح وتشره

مشكلة للسرح

ولحل السبق ما يكابده المسرح المري البوم هو التوقيق بين مابسح ان يقدمه الى الجمهسور ، بحيث لا يسف الى مستوى العامة وبحيث لا يتملق فرائزه وجهسالته ، وبين ما يقدمه بحيث بضمن الاقبال على دوره

وهذه ولاشك من مشاكل التعليم الذي لم ينتشر بعد في انحاء الشرق العربي على الوجه الذي يقرب بين محتلف الطبقات من حيث المستوى

الثقاق واللوقي ، وحل هدهالشكلة رهبع بالتطور الرسي ..

آلا أن الذي لأنسك فيه هو ان تافلة السرح المربي تسير قسيدا واقبال الجمهور يتزايد ، ولاسيما في الفترات التي تتسم بصدق الجساد من جانب افراد بثق الجمهسور في كفاياتهم ، واعتقد أن المرحالدري مختلف طبقاته يوم يجد من حرية الزاي مايسمح له بأن يتحدث الى الناس في مشكلاتهم الكبرى وفيما المرح ، ليسمع أسفاء نفسه ميه المرح ، ليسمع أسفاء نفسه ميه

بنكريمصر

ومزه ثورة فكرّبة واقتصادية لتحريرُ بناء عِصْر الإقتصادى

بدأت رسالة بنك معر متل تشاته فل
سيقة استقلال البلاد الاقتصادي والتحالا
به الى تحرد مطلق من الطابع الاجبى لم
نطور مع الزمن فوضيعت في مكاناتكاني
المقوى أسكل البيونات السائية في معمر ثم
دمد الى تعضيع البلاد باستخلال مرافقها
ووقيف خصالمها فاتشا شركاته السكري
الني المستحت بعد استاعاتها والمسطرة
نجامها دعائم طا الاستلادا

لم البعة على رسالة أطرى وهي ربط الانطاق الترقية الشقيقة برياط التصافى يقوم ملى التفود الشقيقة برياط التصافى مردياً لبنال المساح بطام ويت الفرام منا طبع علم المساح فروماً له ولاركاه لم الشبة في السودان له في منازع لم الشبة في المساولات له في منازع لم المنازع الم

يوم وضع المدرر له طلب حرب حصر الاساس في دنك مصر الدمت حربه العدوب و قلوب المدرس جيما في خطقة واحدة دنيقي بالامل والرحاء ، وترتميت وؤوس دنيق مهرونا من المعربين في حرم ولقة ، وترتميت الله السياء الحب بالمعجوات ، المسلكر بخصوع خلفت حرب ومن حينوا الرسالة من بعده ، ، المستكر مصر رمز الرزا لكرية والمسادية حطيفتري الى لحويز مصر التصادية حطيفتري المستكاع ان مصر السوق المحلية يصحبان المعادة كانت البلاد فسيتوردها من المعارج ويعد ما طبي استرادها الإموال الماللة ويحد ما طبي حقال أيها الموالى التعرف المحرف علم ويعد ما من حرب علم أن علما البنك الله الشاه طبيت حرب علم الادارة الماللة ويعد ما المال الشاكة حرب علم الدارة المالكة المنا البنك اللها المناك المالة المناك المالكة المناك المناك



قركة حدر الدول والنسيج في عام 1979 وهي الخبر وحدة صناعية في الشرقياجيمه وصناعية بالدالة البكيري اللهفي على قدم السساداة مع ارتي واسسمم منهلالها في المسارع

ث كة حصد النبيج الحرار اللم عليها بنك مدر منك عام ١٩٢٧ ونسس اكير مصياتع الخرار و الملاك وخرم مصافعه في حلوان ومركزها الربيس في للحرق

تركة عدر الطبران السبع عام 1977 وأسيحت الهوم واحسدة من العقم شركات الطران في الشرق الجمسع والسعت شبكة خلوطها حتى شملت حبح غطوط الشرق الإرسط، ولمكاد البدن والمكر اسطول بوي من الطائرات الفسفية دات الاربع محركات والمبكيفة الهواء والضحف

شركة مصر لقدول والنسيج الرقيع!أسست عام ١٩٢٨

شركة معر للطلاحة المحرية المسبت علم ١٩٣٤ وتعلك اليرم المسلم المسلمول من السعرة البحرية المخمسة وخطوطا معظمة لنقل الركاب والبضائع والبترول من طريق البحر الاحسر مركزها الرئيس في الاسكندرية عمر لحليج الاقطان السبت عام عام

1979 في حمو مراوعة الرئيسي في الثاهرة لها محالج المستخبة بالتسميرية ومنافة الواسمطي

دركة مصر المحيّسال والسيتما كأسست مام ١٩٧٥ الملك الير ولعظم ســـنودير السيسما مجهز بأحبسات آلاته التصسيوير السحيل ومختلف الممليات السيسالية ولائية ، تحسسل وسساله الانتاج الرفيع ، مرازها الرئيسي بالقاهرة

درگار ممر أنصدي الانطان تأسست هام ۱۹۲ لنجارة واهستدي الانطان بين ممر الناف درگرما الرئيس بالاسكندرة

المطريخ مركوما الرئيسي بالاسكندرية شركة معر المتأمين فأسست عام ١٩٧٤ ا قامت علما المسسام يشراء فأمينسات شركة جريشام للتأمين ١٠ وهذا يميي أن شركة مصر للتابين ستاخلا مسارات حريشام وسيفالها كالحضال عن تقد يقيشر بحرالي تصف طيون جنيه سيشحل من الحكترة الى مصر ليزيد من مفرة شركة مصر التأمين علي المساحمة في الشرومات المسسامية الحيوبة بكل مصنع السباد والحديدوالعطياوالورق والجوت لأوشركة المساكن الشميهة وشركة العلاق ۽ هذا لفيلا عن مليون جيه قيمة الرسوم القى مبتوطف ض هست، التسروعات فيصيع مجبوع الاهرال الرطفة يقسسارب ٢٠ مليون جنهه ه، وقد اربعت اشتقا قركه في سوريا وانتساء درع إن لسان كما تأكر أن اشاء فرع مباكل في الباكستان من المصري وأبناه البلاد 4 كما لمحتم الشركة توكيلات ان ليبها والزمجالشاء طيلاف لها يَهَأَندونَهِ مِنها وقه قلسير رآس مال التبركة من ١٠٠ ٢٠

جنيه الى ١٠٠٠٠٠ كركة مصر للحربر السناس السنتجام ١٩١٧) وتعقير أحمات مؤسسات منك مصر لائتاج الحربي الصنافي ، وتعوم مصناعها دائم الدراد

في كُثِّرِ الدَّوَارُ طيعة مصر تأسيب: عام 1977 4 واقدم احدث واكبر أدوات الطياحة في الترق --مرازها الرايدي في القاهرة

قركة مصر المستامة ولجسالة الويوت المسبد عام ۱۹۳۷ فقم معامر الالسباج الريوت بالرامها والالله المعايران والكسب مرازها القاهرة

قُرِكَةَ مِهِمِ لَلْمِسِيَّتِهِمِواتِ الطَّبِيةِ السَّسِيَّ عام ١٩٣٩ وتعمل رسالة الطب أجل خدمة ويلنت مستحفراتها الطبية في عني الواع المقافر والادومة فيأوا بعودا

التركة المقارية المرية سهدها يشساك

مصر سنة ۱۹۲۰ لاستاله وتشين واستطلال وتأجير الارانق والمقارات وتنبية الإرامات ويح محصولها واسلاح الاراني ،، مركوها الرئيسي الملمرة

شرالة مسر البكتان السبت عام 1949 ازوادة واجارة البكتان ٤ مسافيها في شيرا والبساية وكشيش مركزها الرايسي في القيامرة

شركة التضامن المالى فعهدها بنك مصر عام ١٩٤٠ أول هيئة مالية وطنيسة تتبتع بجميع أحمال البنول مركزها الرئيسي المتلاوة شركة مصر فلساجم والمعاجر بالمستعام ١٩٧٩ الاستعلال التروة المدنية السكاسة في أرض عصر ٤ وكشسفت عن الواج الرخام والالاساستر والجرابيت والايويرت والسريتين والحجر السيالي ٤ وتقوم بالشساء العلوق المحراوية مركزها القاهرة

در كا سرلامال الاسباب الملح السب سنة ۱۹۳۸ اخسساليون في الخرسالة ، ومهناسون استشاريون ومهناسو الفيسا للامبال السبالية والحرق الغرسائية ، مركزها الرئيس بالقاهرة

بنك معر ــ صوريا ــ لبنان بأسس عام ١٩٢٩ أربط البلانات الانتصادية بين مصر

والبلاد النيابة مركزه الرئيس يهروه دعك مهران اللودان للسين علم 1407 بيك مهرا لبنيا للاستن هام 1407 ساير ركب الثورة معرا (هنكاها (املها

وسيلامية البورية عانباً . تراكة نهي اللبايق تراكة بيتر الإلياق والإعلية تراكة نمار للبارث

وسُيسائم يجهُود وأسواله في طروع الحديد والسلب وكثيريناشرومات المهوية السكيري التي تنهمي بالبلاد النهوش الأمول في عهد مصر الجديد

وبعد التلك عن قصة بنك عمر وفركاته الاملة ، البنك الذي ارمي فواعاء منذ قرابة خيسة والآلين عاما رجل الان الإيمان يعمر يعمر الليه ويغيء حياته فاصبح يعد الأك الفترة الوجيوة هسالا الصرح الانتصادي الشامغ (ان يسكرن له اخيساطيما حسمة ملايين جديه وان عصل ودائمه الى قرابة عرة عليرنا من الجيهات)

أن الركب يسير . فجدود لرادة فحيد إقسم أن يأسل مكانه قحت السبس يطلسه وغلم القالمين على البنك ووطنيتهم النقطمة النظر

الشيخ الث ائر؛ عمرالختار

متلم الأستاد قدرى قلمجى

هانی نافرب افترین من چیز الاستعطر اهبسوالا قال آن تبرشت فهسسا باهبساد اشبسری من باهبساع الارش



کان ربیع سنة ۱۹۱۱ ربیعت مشتوما عل لیبیا ، فقد آفاقت دات سیاع جبیل کشید قطسیا من الاسطول الایطال تنفس عل تبرطانیا و تقدف مدینتی طرابلس و بسی غاری یوابل من نارها ، فما هی الا ساعة حتی تصول المدینان ال آفاض و تمروعة فی لیبیا ترجم الی المین من السنین ۱۰ وقد القرت الیاب المای و جوب التسمیم سالت المون

ثم أغتمين فرسة اشمأل تركبا بانقلابها الدسورى ، وضحم حاميتها في ليبيا ، وهاحمت البك العربي بنارها المساعقة حون أن تنفوه بعرب *** فتساقط الألوف من أبنائه تحت وابل النار ، وقفي تحت الخرائب مثات من الشسيوخ والنساء والإطعال

وتسائل الوطنيون المبسرت في لينيا عن الدولة المتمانية التي تدعي انها تحمي ليبيا بقوتها وجبروتها ء

وهى من أحل ذلك ويجعسه دلك تعرص عليها ميطرتها وسيادتها م فقيل لهم ، أن القنابل الايطالية التي قد اطلقت على طرابلس ويني غازي قد أصابت المؤسسات التركية قيها ا

وتساط الوطبيون المسبوب في ليبيا عن المبتوب في ليبيا عن المبتو المتبائي : أين هو؟ وماذا فعل المتوان ؟ فقيل لهم انه جيش ضعيف لا قيسل له بدواجهة القوة الإيطالية الفارية ٠٠

وقال الوطنيون العرب : لقسه
المحتلي الاتراك مثلبا ندعوا الى طسود
المحتلي الاتراك مثلبا ندعوا اليوم
الى مقاومة المحتلين الإيطاليين، فكلهم
غامس دحيل ** ولقد قلنبا دائما
الاللاد لا يدامع عنها الا شسسها
والواقع ان تركيا ما لمثت بعد
الإيطاليا عن ليبيا * كي تسستطيع
الإيطاليا عن ليبيا * كي تسستطيع
الإنصراف لل الحرب البلقائية التي
المقتها باعبائها ** وطل المجامدون
النبيون وحدهم يتابعون النضال **
القادلة الأولى من المجاهدين الابرار
وقاد اللهائلة الثانية الشيسهيد

عبر المختار
وبن القاقلتين تعاقبت قوافل ،
وبن الزعيمين برز زعماه وأسلسال
منهم من قضوا من السحون ، ومهم
من استقبهموا على اعواد المساش
وفي ساحات القال،وسهم من شردوا
تحدي كل صحاء ب

كان عبر المغناء فإحداهن ألوف المجاهدين الدين غذروا القسملسهم لقارمة المعتل

وكان يوم دخل الإيطاليسول الى لبينا قد تحاور من الحسين ، ولكن ذلك لم يحل دون التحاله بقوافل الثوار في الآول من المدوان، واشتراكه في التال المستدو مع الشبال والفتيان ، •

بل لقد بدا وكانه استهد من النشال شبايا جديدا وحيومة جديدة، فهو في غيرته أشد قرة وباسا من قبل ، يهجم على الموت بجرأة لامثيل لها ، ويقسوم بضروب واتمة من

السجاعة والإقدام محتى غدا اسعه الدي يعمل معانى البطولة في كل حرف من حروفه ، مبعث رعب لدي الستصرون على يديه ان ها لا قاء الستصرون على يديه من الوان الموت ، وما شرب مسيفه من دماتهم لم يمسح احتى مسجعهم من أن تقول عنه : « انه السسجع والاخلاص »

ذلك أن البطـــولة والمــروت والوطنية تفرض احترامها حتى على الاستمبار ٢٠١

وبرز عمر المختار كزعيمالنضال الوطنى في ليبيا مسنة ١٩٣٣ حي اضطر اكثر الزعماء الى التخطى عن النصال ٠٠

وكان أكثر مؤلاه الزمياء ، وعلى رأسهم السيد ادريس السينوسي ، قد ما بروا الل مصر ، وأحدوا يدعون النفيدين المنام العسري والأجنبي عرمكتسبين لها المؤيدين والاحداد ...

وحاء همر في تلك السنة المحموء ولكنه لم يأت اليها مهاجرا ، واتها اتي ليدعو الزعماء الى المسمودة ، ويحضهم على معاودة التضميال ** فاذا برفاقه يعاولون اسمئيات في أرض الكتانة ، ومنعه من المسمودة الى الوطن التالى الدى تحسول الى مقبرة للمتاصيان الاحرار

ولكن عبدا كان رفاقه يحاولون اقتاعه بالبقاء وعبدارته من قوة المستمبر الفاشم السلح بما المعته حضارته من وسائل القنسل والممار **

لقد قال لهم . و التي أومن يعقى ألم الحرية وحق بالادى في الحياة ، وهذا الإيمان أقوى من كل سلاح عليه المنات المرد لكي يفتحسب وينهب قد يتوقف عن القتسال اذا امثلات حصته أو أنهكت قبواه ، ولكنه حين يعارب من أجل وطبه يعمل من المطلوم بطلا ، ولما الجريمة فلا بد من أل ترجف قلب صاحبها مهما يعاول التظاهر بالكرياء ، ولما الجريمة وقال عمر المختار ، والى أفضل مهما يعاول التظاهر بالكرياء ، وها أموت شريفا ومعيني في يدى على أن أموت شريفا ومعيني في يدى على باللل والماز ا ه

مريديه " وعلم الإيطاليون برحيله مريديه " وعلم الإيطاليون برحيله فحاولوا اغتياله في الطريق ، ولكنه شعر ورفاقة بالكبن الدي نصب الميطالين الذي المسلوا المنفسة الإيطالين الذين ارسلوا المنفسة عليهم ، فجردوا هؤلاه الجنسود من أسلحتهم ، وبهده الإسلمة الإيطاليه بداوا الضائهم من جهيد الإ

أختار القائد آليل الأخضر مقرا تقيادته وقفرا تتورقا ** وتجسع حوله القاتلون من كل صوب ** جاه الفلاحون حفاظ وفي أيديهم معاولهم **

وَجَالُهُ العَمَالُ مِنْ الْمُدَنِّ وَعَيُوتُهُمُ عَلَيْكُ وَعَيُوتُهُمُ مِ

وجاء ألمثقفُونَ بشـــــــاركون الى الفتال المسلم ٠٠

حتى النساة أثين الى مستفوف المجاهدين مؤثرات الوت برصناس العدو على الذل والعار **

وأشتد ششط هذه الفثة العامدة

على المستعمرين ، فالعارات متواصلة على التكنيات ، والطرقات مزروعة بالموت رما هو الند من المسوت ، وأعمال التخريب تهدم كل عمسل يحاولون به تثبيت أقدامهم على الارض المنتصاة **

وضيحت ايطاليا لهده الحسسائر التي تستى بها في الأرواح والاموال، وارسلت الله عمر المختسسار اندارا رسبيا بأنه اذا لم يكف عن اعتدائه على قوى الجيش الإيطال فستملن عليه الحرب - وهزأ السلل بانذار الدولة الطالمة التي تصف بالعدوان أعمال الدعاء عن الوطن والنفس .

وأغلبت ايطاليا المرب حق كال المحمم الذي يناصبها المسداء دولة مودودة الغوى منظمة الصغوف ١٠٠

وشهد الناس عجا ١٠ فالجبوش الإيطائية تزحف الى ليبيا لقمم الثورة والحساع الثائرين ١٠ ولينيا الثائرة تبتلع الحيوش الراحفة كأنها خطسم راحر المرج ١٠٠

درله كبيرة ملححة بالسلام م سارب منة مسيستبرة عزلاه الا من الإيمان سعريتها وكرامتها وحقها في الحيساة من ذلك الإيمان الدى قال عبر المعتار انه اقوى من كل مسلام! بهذا الايمان قاومت ليبيا المدوان وصابرت الشمسسدائد ودافعت اخطوب ، فكان لها حسستا تتحطم وتتساقط عنداقدامه الوف الفسمايا من الشيان الإيطالية المتنابسة ، من الشيان الإيطاليين الدين تذرتهم المواتم للحب والحياة فساقهم تبطر موقعة ، المدورة ، تلاقت الدبايات الإيطالية والصسدور العسربية ،

وشهدت ابطاليا ضروبا من الهول ، وسجلت النساء العربيسات الواتا واثمة من البطولة، وذعر المستمبرون فتراجعت فلولهم خاسئة مدحورة ١٠ استمرت الحرب بين ابطاليا وعمر

المختار عشر سنوات **

وازدادت الحرب عنفسسا وهولا عندما سيطر الفائسيستعل الحكم٠٠ ودهش العالم لجهاد ذلك السبب العربي الصغير بعسسهدم ، الكبير يروحه ٠٠

وفي سنة ١٩٣٢ قررت ايطاليا أن تقفي على القاومة الليبية مهما يكلفها ذلك من لمن ، ومن تضمية وجهد، فحاصرت عسر المختار ورفاقه في الجبل الاحضر ومنحت كل اتصال بينهم وبين العالم ليمسوتوا جوعا وعطشا ، واخلت طائراتها تقلف القرى التي يلجارت البها بالقسابل المعمرة فتفهى ديها على النسساء المعمرة فتفهى ديها على النسساء

وحين ضبع العالم أوداً الإجرام ، وخفقت قلوب الأحرار عطفا على الفيحايا البريئة ، لجاب الطالبا لل مسرحية من المسرحيات التي اعتباد المستعبرون قثيلها ، وقام الماريشال يادوليسو بالدور الاول ، فاتي لل ليبيا لمفارضة عبى المختار بناسه ، فقدم شروطه للماريسال ، وهي تقضى باستقلال بالاده

وسافر النائد الإبطال ال روما ليعود منها بجواب المكومة الإبطالية، وما لبث الجواب أن أتى وهو يتضمن عرضا للسلم مقابل راتب شهرى كار لمص المختار • • ورفض الثائد

طبعا أن يسيع نفسه بالمال • • وحدت الطالبا صعومها على الجبل الاخضر وشفدت حسارها عليه • • وكان عدد النائرين تلانة ألاف بينهم كثير من النساء والإطفال • •

أما الجنود الإيطاليسسون فكانوا ثلاثين ألفاء وقد اختارتهم السلطة الإيطالية من الجنود القساة الإشداء وتحددت الفظائم من فرية ••

و تجددت الفظائع من فريق ٠٠ والبطولات من قريق ٠٠٠

وكان عبر المغتار قد قارب سن التمانين ، وهو حريص مع ذلك على أن يخوض كل سركة ، وأن يكون على رأس المسساتلين بين أولاده وأجفاده **

وفي ذات يرم وجد الثائر نفسه مطوقا مع نفر من اخسسوانه كانوا يبحثون من منابع المساد مد واخسا فعر المختسار بقائل قنسال البالس تلخلاص من الطون الفسسولائي -- ولكن جواده ما لبت أن سقط مريحا برسامه أساسه من جبهته وسقط البطل من فوق الجواد فاطبق عليمه المجدد الإيطاليون ووضعوا القيد في يديه ورجليه --

وارادت ايطاليا الخلاص عن البطل بأسرع ما تستطيع فتألفت معكسة من بعض الضياط وحكمست على المجاهد الشيغ بالموت ١٠

وأصر الجِلَّادُونَ عَلَى اعدام عبــــر المِحْدَارِ شَنقًا رغم رجاله بأن بِالسَّل بالرصاص * *

بقلم الأستاذ محمد الأسمر

من شهوة ۽ من خافق بعدها أودعها الحالق في ظلمة أميا وتنسو في ديابيرها حتى إذا ماتم تكوينهما واتحدرت من غيبها (قطرة)

من دوهة ۾ من ذلك الدائق لم يدر ما فيها سبنوى الثالق فى كنف البدع والرازق وألبلت مرينها المنائق تهوى لبعر البيش من حالق تعجب الكون لها (دودة) تجيئب، في منظر رائق

ما إزهور الروسية التافيره بأحبة والمعرفة والجمره يسأل عما حوله كاظره 11 نيل مها الله الحائره قکے لہ ہی غارہ ساہرہ يا أحلل النظرة الناجرة 11 أصحت اقودة طبيلا إد تراه أن الهــد أه تطرية يدر في عرف عنه عدن لیا براء یہا كأنه في مهدد مامس يظر ق عبي شاعرياً

من بابل طرد فوق السعر ما لأ أراء في رئين الوتر لجيدر من أحوالهما ما استتر ای تم آبادر حله لو مخر ۱۱ أيمها في عاله من حكر يتخز من حبيسه أو ينفل

بله أجمل في مبعي في صوته العبائب ، وأنتامه يبم قديا ويتدو لما عرك أطرائه راجياً أشرب راماً من سروری به نان بک کاد فؤادی له

بَكل ما أن البيت بالأياشر

تم حیا ۽ تم معن مايتاً ۔

يردد الأتوال كالبنسا وصأه تطبيد بايتقل لكل ما يسم أو يمر منبكا شبه عاكاته عائد المغرة لامكسر!! وهو على ما قيسه من رقة أخلام للذيتهن ولذيأس لمليمه شر مطاع ء 🕒 أستر من في البت ليك 11 5 h 4th 45 تم إذا باللغل وهو (التق) مسترسل الوفرة عطش الإماب يرح ق جكبه والنماد يرلو إلى أأناه باسمأ مكتبل المسة ۽ يادي اللوي ۽ مؤتلقء كالبيفء أوكالعهاب من عزمه كأنه ليث غاب في خفسة التلبي ولكته d وينفض اللشائي الطاب بجرى كإ شاه وشاه الهوى يشحك الدنيا ابتهاجاً بها وإنَّا يضمك فيه النباب []

في خضة الغلبي ولكنه من عزمه كأنه أيث غاب يجرى كا عاه وداه الهوى له ويندن المفادن القاب الم يشعك الدنيا انتهاجاً بها وانما يضعك فيه الدباب الم وريما أخرى في كأسه ربيعه الراصر من همره يماقر (الحر) ونبها له أنباب طآت الل عفره يعربها جراً مفاياً ولا يمثل الدرتها أغدر من ساحره يودع ما يودع في سمعره فهو عليها ياكن يقال عن غير عايمه من طره علوية عارية عاريها الم لو درى ما أورية المكتاس غل عنوه عارية عاريها الم لو درى

خهو داریا و کن بالل عن شر ما بسوه من طره
حاریة تناریها ۱ او دری
وریما آانیه قی الحر
یتا تراه آبلا باشا تراه وهو السائی الهنال
فرخان حرتان مماً ، إن طنا فاته فی لمنطبة بغرال
ق حبرة و مضطرب عائد فلیس یدری ما هو الأونون ۱۱ کانه یعنی علیه یا یاتی من الفنکم أو یخنی
ومن بالمر فهو فی لمنبه أو فرمه یسری أو بمسری أو بمسری ا

ق حبرة و مضطرب خانف فليس يدري ما هو الأوفق 1 1

كأنه يضفي عليه لل ينتي من الفكير أو يخنق
ومن يقامر فهو في لمنه أو فرمه يسرق أو يُبسرق ال

ورعا ألفيته في (الهوى) الهوية فليب (أثي) به
يبير في آنافها ثاباً لبيط يببع في حبه
كأنه في عشقه كوكب يدور حول الشمس من جذبه 11
مام يها فهر لها خانع في شرقه إذ لاح أو قربه

یما علی عاملها مثا دین له دیاد ان آمرشت

بحبا سوله ، وهي أن قلبه ! ! خلق چه السكون على رحبه

بضها التي إلى صلاوه يلتل الذي يائله من جره أمان المكتون من سوء وأي شيء هو في شره 11 مدر ، غلا تأمن إلى بدره حنى رأى السادق من فره 11

يقال منهم يتهم أتلياه 1] وماج فيهم منه طين وماه فهل أميكم العريش الدواء ٢] فكرت يسوافود تحوالمياه ٢٢ فكت لا ياسره الاستهماء وجاد دياه ۽ ودما السه ٢ إ

مسرعة في صحوها والسيات وأسؤد الا يفران الثبات (١) في كل يوام له فوق كل الجهات يدوى كا يدوى تناج النبات حق إذا صاح غراب العطات ورفرف (الموت) عليه قات

ا كان يهما من متعة أو عذابه تفله شمس الفحس بالفسياب وأين من كان هباياً فتاب 19 حق إذا طال عليهما النياب وحلت (العلرة) ين (الباب) وم تراب أمله من تراب 11 إن واملته قهو في وصفها أو باعدته قهو في يسلما الحب: ما الحب؟! وما سره؟! تأيي شيء هو في خبيه ؟ ا كل غرام فهـــو ليل ، أه كل غرام فهـــو ليل ، أه كل غرام فهـــو ليل ، أه

وريما لام التي سفير أطرل في تبلسهم سبلتاً قال لمسم إن أثا داؤه ألم يكن في أسله (حودة) ألم يكن من شهوة قالها في الأكل، والشرس،وفي ليسه

وانتهت (الرحلة) بسد الذي قد فعل الرت بها علما فأن طفل الأس 12 أن الفن12 أسيع في جوف الذي جنة عادت إلى الأصل ثرى في الثري وقرت (الفيوة) في قرها علىوا الرائة دينها وتشتوها على اختلاف ، لبت الله في كل من يحيط
يها ، فهى القدر على التاكير وهى التي تثقل الإنسساء مسمونة
يشاء ، تنقش فيهما مسورة تفسمها أن خيا فقير ، وأن شرا فشر »

فنياننا فىالأزهرالشرىف

بقلم الأستاذ محد عرفة صنو جاءة كبار العذاء

لم يدخل كثير من الفتيات السلمات الازهر الشريف ، واتما دخلته على الندرة والشبسطود ، فكان الازهر باليه في كل مام الوف من الصبيان السلمين يتعلمون فيه ، فعنهم من يقف في الطريق ، ولسكنه بعسر من منهاه على قدر ما قضى فيه من الايام أو السنين

ولم تكن الفناة السلمة كلاك ا فكانت قليلا مالود حياضه الوظيم أبوابه . وكان ذلك من احكم الدادة الجلوبة والمرف المالوف) ولم يكن من حظر الدين الاسلامي .. فأنه لم يحظر على الفناة ان تنعلم من العلوم الشرعية والمقلية ما تشبيله وما تتسبع له قام تها ، وتطيقيه، وما تتسبع له قام تها ، وتطيقيه، تتعلم وتخرج من ظلمات الجهلالي تتعلم وتخرج من ظلمات الجهلالي لابات التي وردت في فضل المسلم والحض عليه علمة في الوجال والنساء وليستمخصوصة بالوجال ، فقوله تعالى : اتما يخشى الله من عباده

الطماد عملا الغضل الذي جمل لاولي العلم عوهو انهم هم اللابن يخشون الله عستوى فيه من حاز صغاالعلم من الرجال والتصاد

وكلتك قوله تمالى : هل يستوى اللين علمون واللتن لايطمون عام أيضا لا يستوى المالم والجاهل ولا المالة والحاملة

والتمكير في ملكوت السعوات والإرص والتمكير في ملكوت السعوات والإرص وما خاتي الله عن ديء فسعل الرجل والرآة ، وهي في المعابسا المظلو والتفكير الرجب اسبابه ومسلماته سواء أكان على العني ام الفتاة المبل ان في السنة النبوية ما يقيد ان من السلمات من كن المسلم في الدين يؤخذ عنهن العسلم ، ومن اولئك ونوج النبي صلى الله عليه وسلم ونوج النبي صلى الله عليه وسلم

وورد في الحسديث السحيم ان السسادقان النبي لامي تظهامليك الرجال فاجعل لنا يوما من تقيمك ا فرعدهن يوما النبهن فيه فوعظهن وأمرهن مد فكان مما قال لهم :

لا ما منكن امرأة تقدم تسملانة من ولدها الآكان أها حجابًا من النار 30 فقالت امراة: ﴿ وَاتَّنِّينَ ۗ * * * مِقَالَ : 8 وأكثين . . .

ولم يكن رسول الله ينتظر حتى بدعوه ألنساء لتعليمهن ووعظهن ة بل کان باتیهن حیث کی ومصلاهن وتعظهن ويعلمهن ء زوى أن التني اص) قام ذات عبد قبدا بالصلاقائم خطّب، قلما فرغ نزل فأثى النساء فذكرهن وامرهن بالصدقة ۽ وهو بتوكأ على بلال ، وبلال باسسط لوبه . ، محملت النساء طفين فيه بصب القاتهن حتى كانت الراة تلقى بقرطها وحاتمها ء ولم يكتصالاسلام بهاره النزلة) مبرقة التعلم للسباد)

بل ازاد ان بكون منهن معلمسنات ومرشدات ومبلعات عن الةورسوله ورد ذاك في القسيران ، وقد كلف نسباء النبي بذلك ۽ فقال : «واذكرن ما يتلي في بيـــوتكن من آبات ألله والحكمة أن أله كان لطبقاً خبيراً ٥

ومن القليل اللائي دخان الازهر وتعلين علومسته ماحدثنا به يعش شيوخنا ، فقد قالوا : دحلت د، ة الازهر وتعلبت علومه من فقهونحو وتفلسي وحديث ومنطق وامسبول العقه وعلم الكلام المخ . . حتى رأت تقسها أهلا لدخول الامتحان واخك شهادة العالمة ، فتقدمت وأخيات



ق حديثة التلية . . . يتريض الطالبات ويتلاقشن بعد اثنهاء احدى المعامرات



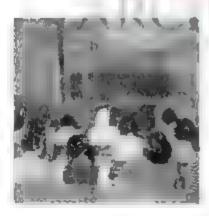
درس في فلسلة أرسطو بالليه الدكتور neage flore all Italiais pair Italien

التميين في العلوم وذاكرته ؛ وجلست امام لجنة الامتحال ، وكان التعيين في أصول العقه مسالة « لا تكليف الا يفعل » ، فسألها رئيس اللجنسة معالطاً : ما المراد من العمل الماضيام المضارع أم الامر ؟

نبهت أم قالت : 8 دا فعل شياة الخالد ذلك ضبحك اللجنة واسقطنها ولو كنت في اللجنسة لرابت ذلك جوابا لان الفرض افهام المعنى عورابا لان الفرض افهام الملكور في الميالة بحالف الفعل المعنى والامر ؛ الا أنها اخرجت هذا المعنى المحنة أن تسالها بعد : وما العرق بينهما المعنى على وقد : وما العرق بينهما المعنى على على اللحنة أن تسالها بعد : وما العرق بينهما المعنى على على اللحنة على على على اللحنة على على اللحنة المعنى على اللحنة على اللحنة المعنى على اللحنة على اللحنة المعنى على اللحنة المعنى اللحنة على اللحنة على

ولا أدرى مبلغ هذه القصة من الصحة ولكن أخبرتي صديق لي أنه وأى في مسئة ها 19 عقربها فتأة محتشمة لنظي وجهها وسائر بلمها لجلس في حلقات دروس الارهر وتتردد عليها والآن تقضى المسلحة بأن ينشأ قسم الدين وطومه وأخلاقه ؛ لان الرافاذا ألدين وطومه وأخلاقه ؛ لان الرافاذا أمكتها أن تبث ذلك في أولادها وزوجها وأسرتها ، وهي تدخيل اليوت وتحتط بالاسر ، فهي أقد طبي الوط قيها والارتباد وتبليسغ على الوط قيها والارتباد وتبليسغ على الوط قيها والارتباد وتبليسغ

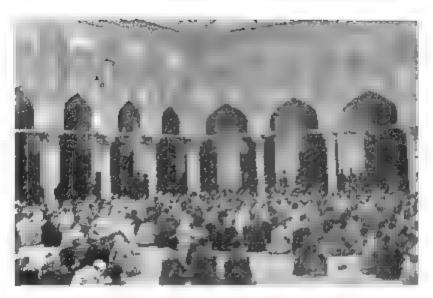
الله الله الماده المنتج المنتج المن الإزهر الى ليول اللهاد والد المدت المنتج المادة المدت المنتج ال



طلبات السنة الثقية بكانية بار الطوم إمسيعن المسسطان



مشكلة للوية : الطائناتيةللعموبللةون الغامنة لمثل مشكلة بشبان للقسيوية



جبوع للصلين بالجليع الإزهر

ان تعلم العتاة لنصيها اولاءولاولادها تائيا ، وازوجها نالنا ، ولن يحيط بها من خلعها واسرتها رابعا

علموا الراة دينها ويُنشئه ما على اخلاقه تبث ذاك كل من يعيطها ، فهى اقدر على الثائم ، وهى الثي تتلقى الإبناد صحيمه بنضاد تنقش فيها صورة بمنه ، ان حيرا فحيروان شرا فشر

الدارات شميا حاهلامتخلفاناطم أن وراده نساء جاهلات متطعات ، واذا رأيت شميا عالما متقدما فاطم أن وراده نساء عالمات متقدمات

الهرسوا في المراة أسول العقيدة ، واجعلوها تؤمن بالله والجسواء في الدار الآحرة ، تبت دلك في إبنائها ، وتخرج رجالا مؤمنين بالله وبالمثل

العلياية وطالك تنقلونهم من المادية المغربة ٤ والإلحاد المدمر فتتقسلون وطنكم من اعظم الاحطار ٤ واشسيد الاسرار

علمو طن الدين في بساطته وسهولته وبسرة عاكمة كان في السدر الاول ع واعفوهن من التفريسسات الكثيرة والقوامد الاسطلاحية ع وجنبوهن التعقيد الطسفي والآراء الجدلية ... فإن ذلك لا بلائم طبيعتهن ولايسابر شيعتهن

افرضوا ما شئتم على العنيات من الصيانة ، وحوطوهن يما نرون من الرعاية ، واجعلوا هذا المليم خاصاً بهن لا يعتلطن فيه بالفتيان ولكن لا تحرموهن من علوم الدين ، وتقوية اليقين







يعطى أجازاته مع تابعه في رحلات بتظمانها كما يحلو لهما في المسانات المترامية على اطراف العاصمية . فيقيمان حيمة ق بعمة متسطسة فسيحه علأ جوها أريج الأزهاراليرية والعاكبة المفية تثوه بحملهما الأعصان ؛ ويصبه «مثير» في مطلم اليوم غرالا أو أرثنا بريا لعدائهما وستما يتهمك ادريس في اشمال النساد والطهسو وهو يتربع بأغاني مشيرية من أيساء اقامور الجشوب يمكف 3 مني ٤ ملي القرآءة ، فقيد كان مشسسخونا بمداومة الدرس والتحصيب يل والاسترادة من أحتصاصيه العلمي ، ، حتى اذا ما تعب استلقى على ظهسرد، وراح يتمايع ما يدور حوله من حيسماة العابة من قردة وطبور وذات مرة توغلا في بقمة سحيقة من الغسابة لم يطبرناها من قبل ؛ وكان ﴿ مَمْمُ ﴾ قد أوشك أن يرجع

رقم « متي » وجهه الى السماء ببابع بتاظريه طائرا غردا رأهىاللون ي ذَلِه رئيسة طريلة خبراء ؛ ظل يطير من فتن الى قس ؛ ما يحط على قصن حتي يتركه الى مصيبين ه يسقبنق موفرانا بجناحيسيه فلرة وبهد عنقه وأدما صوته بالنبدو تارة الحُرى ؟ لا يستقر على حال ولا بهشا له يَالَ ۽ قشوان يشممانه الروان ۽ سكران بعلاوة الدنيا ومسحتهساء لم **اختمی** عن مسی ۵ میسییر » المتشوفتين بين الانسجار المكانعة ي تلك العامة البكر من غابات السودان كان ﴿ مَنْمِ ؛ مَقَرَبًا الْتَأْرِبُمُ فَي لا مدرسة فاروق الأول الثانوية ، بالخرطوم ، تدبيسه الحيكومة التعليم عناك عامين امشى منهمسنا قرابة تصف عام وعام . . وكان عيا المرات أشتهر بالصعت والوقار برقم سنيه التلالين . يعيش وحبده في شقسة صغيرة مع ثابع سودائي أمين. وكان

الي # مصر # ظم تبق من اقامته ق \$ السودان ﴾ الأ ثلاثة أشهر . . قما حط رحاله هو و ۵ ادریس ۲ حتی خرج النابع يبحث من ماء يخسرنه لليل ، وهاد بعد ساعة او تحسوها يحمل في كل يد داوا مترما وصوته يسبقه هاليا باغتية من اغاثى ابنماء الغاب ؛ منشابهة النغم ؛ رقيقية اللحن ۽ يشوبها حزن فريب ۽ كاتما يستشعر قلبه شرا مقبلا عوتسمر ادریس ۳ مکاته تتمثر الکلمات ملی شفتیه ، حیثما لم یجد اثرا د لئے ، فنادي ماليا ، وكرر التسفاء . . لم القى بالدلوين كيفما انفق ، واندفع نحر الحيمة يزج براسه فيهما ... كان القراش متظما لم تمسسه يد ۽ والمقيمة الكتانيةالمعتوية على ملايس قليلة وكتب كثبرة مقلقسة لم تفبح بعد . قدار حول الحبعة وقد ظن أن ه مشيراً ٢ قلد بكون متبطحاً هنساك على الأرض كمادته بلاحظ علا من الثمل البري النشط بعمال بهمية ق جمع قوله) از ماسالیسا بعمی مرور أأسحب والثناثم سانحنا مع الأفكار ، ولكن المكان كَانِ شَالِياً عليَّ مرمى الطبوف باء فسقط ثلب

اغوف كل مبلغ كانت عدم هي الرة الاولى التي يحدث فيها مثل همانا خلال الفترة التي قضاها و ادريس » مع ومنير». فراح و ادريس » يجرى هنا وهناك مساطات ، وهو يصرح منهاديا ولا عجب ، فيقفل راجعا الى الحيصة بدور حولها ثانية ويرج براسه فيها مل و منيرا » قد عاد ، ثم مستانف

\$ أدريس » في جوفه وبلغ منسسه

ركشه . قلما غربت التسمس وراه هامات الأشجار الياسقة ٤ شم الخيمة وحفى حفرة عميقة دفنها فيها هي والحقيبة وادوات الطهو . ٠ ثم شد رحاله ووجهته قلب الفابة الكثيف الفامض ٤ ببحث فيه عن « مني ٤

لما استبطأ « مثير » تابعسه اللي ذهب يملأ الدلاء ثام يجموس خلال الفاية المحيطة به . فاستهواه جالها الرائم ﴾ وسار مأخوذا تبيحوه القُتَنَةُ حِيثُما وقع بصره ؛ يبهسره حفيف الشجر هامسا ٤ وهدير الله وافقا خفيا . قيرقع وجهه ويعمض عينيه ، ويعب الهواد عبسا يملا به رثئيه ويمسكه لحظة كانما يعز عليه ان يفقده . . وصبحاة تدلى ، قاب قرسين أو أدثى من وجهه اللعور. ٤ حبل رفيع يناوي ، ما ليشان استقام طرقه لیری ۵ متیر ۲۰۰۰ و هو جاحظا المين زائم البصر) رأسا مفرطعها ارتطاب وجهرنج تحملتان فيه ولسانا منعيقوفا يامن الهسواء - ثم تدف الثميان يتفسه كالقليفة على اللي الذي الذي من قوره ، دائمرس الناب المستون ق كتفيه ٤ وسري السم في كراعه نارا مصهورة تشكه وتعشى في سائر بدنه تلهيسه وتخذله) وجف حلقه) وغام بصره واضطربت الرئيات أمامه وضحبت كاتما ينظس اليهسا من وزاء غلالة ؛ وتقلصت مضببلات فكه ومنقيه تضغطها يدخفية تمتم منها ألهواوع وتعجر العرق متصبياً من جهته . قصرخ صرخة تكرأه متحشرجة ، ثم مقط مفشيا عليه في فيبرية سحيقة

المَاقَ ۽ بئير ﴾ مصدوع الرآس 4 مفكك الأوصسال 6 ليجنآن تقسسه سينطقيا نوق فراش من قرأء التمر داحل كوخ مظلم ، فقتح عينيه وأغممتهمآ ليتشت من أفهما لاتكران يه ؛ ولا تلميان بنفسسه العوبة من الاميب العبون . ورقد ساكتا لايأتي بحركة ولا يتبس بكلمة ، وقد تعلق بمره بالباب حيث ينفسناد اليسمه بمنيص ثور تشئيل من شماع القمر الزاهي في القضاء ، وقجاة لمع راساً يطل عليه ويخدقى 6 لم لمع رآسين 6 لم رأى قامتين فارعتين سندتأ منغذ الكوح الضيق ، ولم تحتفيا هساء الرة ، بل دلعتا الى الداخل تقتريان بعطى وليفة خفيفية من 8 منير ؟ غامى قلسمه ٤ فأغمض عينيسمه واستسلم القبطر ووقد تثبت من علاكه وأوصر عبيلي السنبانة ورع شفتيه واعمسابه متوترة يتنظم طعنبسة السبكين او وحزة الحربة القاضية . ولكن لم يحدث تبيء من ۵۵) بل شمر ۱ مـــر ا د د و تيدة رطبة لتحببس وحهه وحبهب ه وذراع قوية تنزلق خلف منقسمه وترقع راسه شبيئا ۽ وکوب يمس قمه ، فجرع من الطيب دون وهي ؛ وظل يجرع ويعب نتهم حتى فرغ الكوب . قارجعته الدراع الىمكانه حيث استلقى ثانية على ظهر «يشمر بالشبع والارتواء ويدييب الميسوية ينتض فيه ، واسترخت أعصب ابه واستراحت عضلاته ، قسبام توما عميقا استيقظ منبه على اشبعة

الشمس الندفقة تملأ الكوخ وتتخلل

قصبه ، وكان الجو حائقناً ، قرقع

ا متير الشه على مرهيه بليث وينظر حوله وقد غرق في عرقه ، فعض فاه دهشبة الا راى فتساة توقية منك قدميه ترقيه باهتمام و والاحظ كل حركاته وافعاله ، فابتسمته عبية ابتسامة اللوت قسماتها الدقيقة ، وزادت من بهاء وجهها الاسمر الجميسل ، ثم قالت بعربية صحيحة تشوبها لكنة خعيفة :

ب صبح تومك يا مصرى ا

ظل بحدق نبها برهة ، لم ترع • بصره عنها بجيسله حوله في تعجب بين مكلب ومصدق ، وسالها بصوت الكر تبراته الضعيفة الواهنة : «أين اتا با اختاه ! »

ناجات بیشر وفرح : « اثت نیفتا یا مصری . . آن میونتا وفوق رژوستا (»

ثم رفعت مينيها وكعيها الى البسماء الى البسماء تعني ، « الحماد ف على الأملك ، . فد أميها أسبوط قلعا بتنازما الإمل والياس قلدات أ »

وضربت الأرض بجنوزة هلينا شقتها وسقته لبنها علم أردفت : لا تستما يسر أبي فسطارك أ... سأذهب لاتاديه ! ع

ولم تلبث أن عادت بأيها شيخ القبيلة العربية التي آوته تطبيه وتسهر عليه ، وقال له الشيخ «عبد الماجد » أنه أعناد التحوال بصحدة ابنته • زين • في الغابة بصطاد معها ويمرنها على الرماية ، فلم يكن له وله يرته ، ولقاد رايا لا منسيرا ا

وتابعه مرارأ يتصسيان خيمتهمسنا ويمصيان الايام في التمتع بمطلتهما. فاحترما عرلتهما واكتعيا بالاحظتهما من وراء أعشاب كثة أو من فوق فرع شجرة ظلبلة . وكشيرا ما امضميًّا تهارا طويلا في مراقستهما ثم يتسطلان ويتركانهما ، ولقد كانا من كثب من 8 مثي » يرم هاجمته حية الشجرة السامة ولدغتسه في كتفسه وسقط مغشيا فليسه ، فهبطا من غيثهما مسرعين ٤ وآراحت ٦ زين ٤ راسه على صفرها على حين شرط ابوها موضع اللدغة بسكيته وانتص السم بعمه) کے عصر ورقتین من شنجرة انضح مادة لبنية لرجة فوق الجرح ، وضمده بورقة أخرى ربطها بالياف الشنجرة ثم تعاونا على حمله الى مقر القبيلة حيث مكث متدهما أسبوعا بين الموت والحياة . .

وشفى لا مني ») وعاددته صحته بغضل هناية » زين » ومشيرتها . وكان « ادريس » لله عبر علية بعد بحث استفرق ثلاثة آنام . مشيدا هرمهما على المودة سكرين و المد ، ولسا علمت « زبي » ما اعترماه خاضت الانسسامة الوضاحه ي خفتيها ، أما أبرها فقد أعد « لتي » هدايا من تمر وفرو وهاج » ثم أقام بعدايا من تمر وفرو وهاج » ثم أقام بشقائه اشتراء فيسه اهل اقبيسلة بالرقص والفتاد ، وأدت « زين » يسبى القلوب

وطال تردد ۵ متی ۵ یمد ذلک علی قبیلة ۵ بنی ماجد ۵ وقد تعلق قلبه

لا برین ؟ وزاد هیامه بهسا علی مر الایام ، حتی اصبح لا بجد له صبرا علی فراقها ، فلم بر بدا من رباطها الوئیق ، واطمان الی شعورها نموه بما حدثتمه به عیناها التجالاوان ، ویما اظهره اضطرابها من فرح عقدمه کلما ابصرته

وانصرم العبام الدواس وانتهت
معه مدة غلبه في 8 السودان » ولم
منق على رحيله الى «مصر» سوى
أيام معدودات ، فشد الرحال ذات
ليلة يودع القبيلة التي وهبته حياته
وسلبته قلبه ١٠٠٠ وكان وداها مؤثر
تداعي له 8 منير » المرهف الحس :
الشباعرى النزعة ، قما تمالك ان
خطب 8 زير » الى أبيها

تزوحها وقدم بهبا لا مصر لا فاستقبلنه امرته شبعة اليه موحية به . . وما لئت أن الأ**علتها رؤية** د زين ۽ الي جانينه ۽ ولسا هر ف أهلوه حقيقه صلمها به أخلتهم الساعقة ؛ قفد كانت أمه تطمع في توريجه بانئة أشيها الفنيء وكاتت 3 سهي ۽ شابة جميلة فائنة وان لو يعجب بها 3 متي 6 قط 14 قيها من لميع وسود تربيسة ، فقسد كاتت وحيدة أيوبها أنسدها التدليل والمال والفراغ . لا تلائم طبيعتها الواقعية النبوية طبيعة لأمتر 4 الشامرية الثاليمة 6 وليكنها هن أهجبت به اومنامته ورجواتمه السيطرة على كل اقعاله واقواله 4 فلفضيها زواجه وعدته أهانة لانولتهما وجمالهما ا فأمرت طي انتزامه واغتصابه برغم ټواچه . .

وساعدتها الأسرة كلها . . صمت

الجهيع على مصص 6 واستساجوا للواقع ؛ ولكتهم عاموا «زين» نعتور وترقع ؛ ندات الحرب السساردة . . ما يحرج « منسير » من المول حتى تنمير لهجهم ونقسوا في مصاملتهم واهانتهم > ولم تعطن « زين » باديء بدء الاعبهم ومسود نيتهم » ولم تحدث زوجها بشيء مما يجبري في ومها . فازدادوا سخطا طيها ، والسادوا في تحرثهم بها وبيلهم وجاورت سحريهم بها كل حد

قيا أن تبييت حقدهم عليها ب وهي الآية الكريمة المحتد ب حتى قرعت منقبضة وهي التي أحبتهم من صبيم طلها ؛ واستبدلتهم بأهلها ؛ فكانت لبكي وتنمي حظها في الحمام ، وتكظم كمدها وهمها ؛ لقد ذبل جمالها الرضاح ؛ وتحجب وحهها الأسمر الشاحب ؛ والكسرت تظرفها الجسدلة ؛ التي يتوتب فيها حب الحياة والمرح ...

وكان لا مئير أو الإير فيل لها طلبا لمتوداد فناد في حدسته ، ويوداد تطقبا بها ، على حين يوداد حتق أسرته وكيدها ، فخرجوا من طورهم ذات مرة ، ولم يتورهوا هن احواجها امام الجار الزائر والضيف العرب ، ومن دميها بالجهل والتاخر المام زوجها أفسه ، فثارت تورته وقضب فن طاعتهم والاقامة بعيدا عهم ، الاثق يوحاد لا زين لا بينهم المحسل الاثق يوحة الإين من حب واكرام الاثق يوحة الإين من حب واكرام المنش ، ولسكن أمه التي كانت قد مضض ، ولسكن أمه التي كانت قد

مهات الطريق الناء غيبت في السودان الاتمام زواجه باسه خاله أغضبها ضياع جهدها عما المروس الفنيسة من بين يديها و مراحت توقع بين أبها وزوجه بلم تطع الخزوادت الام من فيظ و كهدا تحملت المحمودة بنياتها الاوقسيت عن حقدها الاوين المناها المسهودة بنك فيه الازين الكام من الكام المناها و الكهر وجه المناه الكام من الماء بنياتها المناهم و بنياتها المناهم المناهم و المناهم المناهم المناهم و المناهم ال

.

استأجرا شقسة صمغيرة في حي « المتسيرة » بالقرب من مقرسته ، وكان لايران مدرب بجاهدي سبيل ميشنه د مرتبسه تسميليل لا يعي بحاجاتهما ولا بكاد بمسك ومقهما و ولكثهما ظلا يستمرثان سمادة الالمة والتميساوق ، قاذا ما هاد من عمله مارىشىية في السكون البيت وشراء ما يحتاجان اليسة من زادة وهملا معيسا ملي تنظيم بفقاتهميسا بدقة لا يحيدان هنها ، ألى أن وقع المنبرة فريسة لحمى ٥ التيفوليد ٢ فانعقت ۵ رین ۵ طیه آخر قرش لدیهما ۲ ثم يامت حليها 6 ثم استدانت وادت لغائناتها خدمات مقابل ما يمددنها به من مال ۽ حتي شقي زوجها بعد ثلاثة أشهر ، ثم زاد القسسلر في قسوته ، فأصيب لا مثير k بالتهاب اثرائدة الدردية ٤ مقب مرضيه وضعفه ، وأمر الأطبساد على أجراء جراحة له ملى العورة وأشاروا يتقله

الى السبب تندفى ، وقد لبت عزة التفس وكرامة المعتد عليهما أن يلجا و منسبع ، الى مستشفى خيرى ، ورات و زين ، وي عيسى زوجها دمعة شفقة عليه ولهمة مندما أمر يحوم على الا يطبع الاطباء ، ولن يترادنه الاقدار تتصرف فيها كيفها شادت . . ونسرت الى أن نام ، فاخفتت ضوء وحبرت الى أن نام ، فاخفتت ضوء

السفقة ووافقوا طيهما ¢ بعمد ان اقسمسمت ﴿ زين ﴾ بالله وبشرف عشيرتها على الوفاء بعهدها

واستخفت ۵ زین ۳ و واجریت الجراحة ۱ کنسیر ۳ وما ان افاق من تأثیر المعدر حتی راح بنادی زوجه ۶ ویمد بدیه وهو مفلق العینین بصد متحسب مکانها ، کم عرف آنها فایت عنه ۶ فجن جنسونه ۶ و کان یقفی السامات الطبویلة مغتبوح



السراج ، وأسسفت عليه الفطاء تدثره، ثم التعنت فوقه وقبلت جبينه قبلة طوطة حالية ، وتسالت مسرعة الى بيت أهله ، وهذا تحملت تقاءهم السامت واهاناتهم وترقمهم طيها ، وساومتهم على أن تترك لا منيا » يعود اليهم على أن تترك لا منيا » يعود اليهم على أن تختفي من حباته الى الأبد أن هم أمسعقوه الساعة ولمدوه بالمال لاجراء الجراحية التي فيها أنقلا حياته . فقرحوا بناك

البيتين ينظس ساهمها بشرود الى السقف . ، قاذا لحدث آليه متحدث من أهله لم يجبه) واذا جاد بطمام لم بمسسه

خرجت (زين) متوجهة توا الى عطسة السبكة المديدية .. وكات تشعر بأن طبها أن تبتعد من (منبر) بقسفر المستطاع) تبتعد من منبع هنائها وتوام روحها) حتى لا تخوها

عراطفها وبنقلب طبها قلبها ويطو صوته على صوت العقسل فتكون له القلبة في النهابة . حملتها قدماها الى اول تافلة النفاكر قابلتها واشترت احداها دون وهي ، ولما سائلته ... والوريقة الزرقاء بين اناطها تقلبها وتفركها حيرى ... عن وجهة قطارها انساروا لها الى قطار والاسكتدرية فسارت اليه بين الجموع المحتشدة ، واتخسلت لها مكانا في ركن منزو قبعت فيه

وراحت تراجع موقفها وتعسل على مقاومة الوهن الذي حل بروحها .. هذا تصريبها > وعليها أن تقبله > وهله حياتها وعليها أن تعياها . ابن صبر قومها وقوة شكائمهم وصلابة أموادهم أ أبن عزة القسهم وكرامتهم التي تأبي عليهم الاحتراف بهزيمة > أو الاستسلام امام عاصمة > أو الاستسلام امام عاصمة > التدرأ

رفعت ۵ زبر » رامها بانفسة » وزمت شغتيها في الهراد ، وقسبت بديها بعضهما الى بعض تشتيك أمامها فوق بطنها حيث تكدر آمتة القطار عطسة ۵ سسيدى جابر ۵ ، ودخل والدفع المسافرون تحمو الأبواب ، وقفز الممافون الى التاخل من الترافة يسابق كل صاحب في المسافر دسم

وعلى الرسيف وقفت 3 زين) تتلفت حولها حيرى .. فاقتريت منها سيدة جميلة سستغيرة السن كان يستقبلها شاب لا يزيد في العمر

عليها كثيرا ، تظهر طبهما بوادرالتمهة والطبية . فابتسمت الشامة «الرين» مشجعة . فاجعلت « زين » وارخت جولها . فقالت لهما الثمانية : انهما رفيقتها في السفر » وانهما الاطلام صمتها وانطواءها على نفسها وانهمار نموهها بين حين وحين » فقسدرت نتقدم وزوجها لماونتها واسداء أي خدمة لحتاج الهها

نظرت « زين » اليها طويلا ... فاطعان قلبها » وارتاحت نفسها لمحجتها » وارحى لهما احسامها بصدتها واخلامها ، فامنت على قولهما اتها وحيدة غرية » وزادت عليسه انهسا غررت الاتامة في « الاسكتدرية » وأن قلمها تطوعا اول موة

فتبادلت النبابة وروجها تظرات صامئة هيهة بشاوران , وأخيرا وقد أوحته اليهمسة بالاطمئتمان فسماتها الربيقسة التبيلة والعهسة الأشم وعبتأها الصافيتان بدهرضا عليها بينهماه فقبلت بعفاتر دد وأباءة وصحبتهما على أن يمهقا لهسا هملا تزاوله وتتقرت مئه ة فأتولاها منهما مئزلة القريبسية العزيزة ، واكرما وقادتها ٤ لطاب لها القام معهما . وكان لهما ولد صغير ق تحو الثالثة من ممره احتضئته و زين 4 من أول يرم ولكعلت تشؤونه جيما ة وحثت مليه حنو الوالدة على قطيمها ؛ حتى عملق الفلام بها أيما عملق ، وأضحى لا يصبر على دراقها لحظة . .

ومرت التسبهور .. ووضعت

ورب طعلة أسمتها لامنية منيه.
ورب الفناة التي تمنوج في عروفها
الدماء المصرية والسودانية ، وتحيش
في صدرها عواطف امنين شقيقتين
وامانيهما المستركة ، في بيت مصرى
صميم يرعى التقاليد ويقيم شمائر
الدين ، وكانت الاستعدية عالم الا تفرق في الماملة بينها وبين ابنها
و يحيى المناحلة بينها وبين ابنها
و يحيى التقاليد خالة ، فساوا
مما يحطوان في التمليم بحطى واسعة
والناتوية حتى التحقا مما بالجامعة .
والناتوية حتى التحقا مما بالجامعة .
التاريح والجفرافيا في كلية الاداب

أما يا مثير ؟ فقد أثر فيه اختفاء • وين • التي أحبهـــا الحب كله: فبحث عنها في طول البلاد وموضها دون جدوي . وحاف أن بسال عنها أهلها فيتزهجوا بلا طائل ، فسافر الِهم ذات عطلة إلري يتقيمه [جل رحلت الى يلدها عائده 1 فقياللوه بترحاب ما بمده ترحاب ؛ وسالوه هن 3 رين 4 ومن أحوالها . فايتمسم وهو يؤلف متها القصيص وينجو اله ق صرة ألا يكشيقوا كليه، وعاد وقد زأد صمته وانقباضه . فاعتزلامله وأقام وحيدا يعد لن رقش الوواج من 9 سهير 4 ولم يلن لبكار أمه 4 ولاً ضمف أمام فتئة 3 سهير 2.ووجد ساواه في الدرس والتحصييل ؛ فاكب يتعمق في السنساريج اللي تحصص فيه حتى بال أحازة عليها خولته السفر في بعثمة الى الخارج حيث قال الدكتسوراه ، فلمسا مآد

كانت احمدى وظائف التدويس في الجامعية التنظيرة ، وخبير بين الجامعتين ، فاختار جامعة «فاروق» ليتعدد عن « القسساهرة » موطن شقاله واله

هاجر الى « الاسكتسبيلوية » واستوطنها » وطاب له المقام وحيدا مع ذكرياته أمينا على حبه » غلصا لعهده ووضع قلسه كله في عبله » يحدب على طلبته ويتمهد كلا منهم على حدة كانه ابنه » فأحبه الطلبة حب أخلاص » وتعلقسوا به تعملق احترام وتقدير ، وقد قدره أولي الأمر في المجامعة » ورقود الى اعلى الراب

وكان لا منبر كا يسوى بين طلبته جبيعا في العطف والرهاية كا وشكن كانت عبك فتساة مسراء واسبعة المينين فعب نظره باحتشامهاواديها وشخة ذكاتها ، فيفيا قلبت اللها بسوده شعور غامض لا يعرف كتهه ومنال من اسبعها ، ، فقالوا له لا منبياة بشنير له ثم قبعت ورفرف قلبه بالأمل ، الواطق هبو ام ان القدر بعبك فسج خيوطه ؟

وفايت يرما فاستوحش لمغيبها. ه وطال بها التخلف ؟ حتى انقطعت من كليتها ، فقلق « منير » طبها ؟ وكان قد وأى « يحيى » معهسسا مرارا بحضران مما الى الجامعة ويخرجان منها معا آخر النهار ، وعلم انهما فرسان ، فتشجع يرما وساله عنها، فلما اخبره « يحيى » يمرض أمها وبتضحيسة « منيرة » يمرض أمها وبتضحيسة « منيرة » يمرض أمها غلمتها والسهر عليها ، واح يرسل الها معه المحاضرات التي الصاها ي

پومه لئستذگرها واراجعها في وقت قراغها وتوم أمها

ئم ادترت الامتحسسان ، وقد اشتان المسلة على و زبن » دام استان « دراستها في استبات « دراستها في الكلية ، دتحسات « دراستها في الي يحيى » في أمر زبارته لها ، فرحب « يحيى » بدلك وصحب الاستلا الوقور اصيل يوم الي الدار حيث البلغ « صبرة الاستقبال ، ودخل لبلغ « صبرة » حبر مجبئه

لهرمت 2 مندية ٤ اليده قرحة مبيشرة . . قعمق فؤاد المنيرا المبعقة عليها ٤ وهو ينامل وجههما الأسمو الناحيا يشمونه لابول من السهر والتعب ..

جلسا بتحسدانان و قاسترسلت و منيوة ا في السكلام تروى قصدة حياتها وحياقامها وصلمها هيحمو و الملام مروف قصد و المنية و فلب خادق و وقد استيقظ ذهته ونبيه مفله للحميفة عليه فرح جارت كبته مستمسكا و منيوة المناه في حياة المها اجاته عنيا وهي لتمجه من اهتمامه بهذه الدخائل و الى انصاح وهو يغرك يديه مهتاج الإعصاب والديك ؟ ٤٠٠

فحملت و مثرة » ق وحهسه دهشة) لكنها تمتبت : « اسمهسا زين يا صيدي »

فهب ۱۱ مشی ۱۱ واقعا وهو بضغط غلبه باحدی یدیه ویستند بالاخری الی ظهر مقصده . . زین - زین !

حبيبتى -- زوجتى أ-- ابن هى ! حذونى البها !

قبهت البحيى، وصعفت المنيرة، وتسمعت المنيرة، وتسمرت مكانها وقد ظبت باستاذها الخيال ... أما هو قاستدار تحيوها بسيط خرافيه : الاعالي ... تعالى يا ابنتى الى احضان البيك ا... هنا مكانك ، ارعاك والعسلك واحمل عنك الماعب! »

قافتوب منهيها وما زالت فراماه ميسوطتين نحوها 6 وساح كموما وقد تورد خناه الشاحبانوانتفضت مروق فوديه الأشيبين : « اناديك بيتى ، دنده كسيسدى ! . . الا تصيففسى ا حديى الله اليها تسلك باغير اليقين . . حارش اليها بريك ! »

وكأن « يحيى » نقف الى جالب
بلاحد ما نحرى ويرقب به ميرا »
ناهتمام ، نفتح كه ألباب وقاده الى
حوره ، وين ، حيث كانت تستلتى
ساكنة مسئلة الجفنين، واخلا يتاملها
متنالا برعة ودموعه تطفر ، لم لمن
اللراع الرقيقة السمراء المنجاة
على الصدر الذي يختق بجهد وقصب
وهمس :

دويع حبيبتي . . ا نا دمني ؟ ا انظري يا مني قلبي . . انظري الي ا فاضطربت الأهداب التقسال على الغديع الغائرين ؟ وادارت و زين ؟ رأسها تحو العسبوت وتعلق بصرها

 ٤ بمني ٤ خطة هبت بعدها تحاول النهوش على مرفقيها وهي تهتف من أعباقها :

ب أحقا هو « منير » شسقيق روحى . . . الى جانبى مرة تانية المواقت بنفسها في أحضائه ، فحنا طبها متر فقا ، ودفن وجهه في الشمر الناهم بنم هبير » ويتحسس ملبسه وهو بسائل عانبا : « أواه ملبتى آ . . كيف أطامك قلك أن تحكمي علينا بهذا ألعراق القامى آ » معا فؤادها من أكار المانى ، وقا عمن ظلم . . وأشارت إلى «منيرة» معن ظلم . . وأشارت إلى «منيرة» الواقعة في وقاء عمن ظلم . . وأشارت إلى «منيرة» الواقعة في وقاء عمين تضغيان :

.. های ابنتك .. كانت تحدانی منك ومن حدبك علیها ، غرفت من أول پرم أن استاذها هو أنت ، الرها ه منسير ۵ زوجی .. دلتی ظیی ، واکنی آسیکت من اطلاعها علی الحقیقیا علی الحقیقیا علی حیاتك ، فتتكرر الماساة ، واقضیا علی زوجك الاخری واولادها ا

فضم 3 مني 6 ابنته اليه بشوق ولهفة 6 فاستكانت تتنهد في طعانيئة وهي لردد بصوت متهدج : 8 أيي . . أبي أ كا

وصاح بجب ۵ زین ۵ : ۵ زوجی واولادی ۱۰۰ لا زوج لی ولا اولاد ا آنت لوچتی حبیبتی ؛ وهلد ابنتی حبة قلبی الیس لی سواکما اهل ۱ »

قهمنت وهن تحيس العاسها از ۵ وسهر ۱۲۹

قاحاب بحرارة: ﴿ لا أَعْرِفَ لَهَا مَعْاماً ﴾ فقد القطعت اخبارها عنى ». ثم أصاف يحتان ﴾ يرثو اليها والها كمهدد أ لا ما زات أمينا على حبنا ا

فافتر تفرها من ابتسامة هاثلة ؛ واستلقت تتنهد بارتياح

كانت 3 زين 4 قد قطعت شوطا بعيدا نحو التسخاء عندها خطب ويدي 9 د منيرة 9 لنفسه 4 ويبادلا خالم الخطبة فوق فراشها، فقلتهما لدو لهمسسا وهي تشرق بلموع الهرح ، وما أن تماثلت واستطاعت وابنتها وخطيبها لريازة امرة دامني 9 وابنتها وخطيبها لريازة امرة دامني 6 ودعونها الى زفاف 3 منسيرة 3 ، والمناوية وتسادها 4 وقبلوا رامسها مسينته بن فادمين 4 واستقبلوا واستقبلوا واستقبلوا واستقبلوا واستقبلوا واستقبلوا والمسها باذوع جيسسوطة وظوب

قانرورقت مينسسا لا زين ؟
وابتسبت خلال القطرات المنهمرة ؛
وهي تبايع ابسها بباظريها تتنقل بين
آل آبيها وفعقمت لنفسها : لا الحيد
ف الذي حقق لي املا غاليا ؛ لردت
امزاز قومين ، ورباط بلدين ، وما
زواج ابنتي الا صورة ذلك الامراز ؛
ومثال هسلا الرباط . . . وقد نلت
بغيتي والفضل لربي »



اكبه الذي يعن خلف هذه موثق الطولاج الواك

مل وأيت تلك الرموش المسامرة التي لنجوم السيتمأ ؟

لايد أنك قد أمجيت بها ... ولابد اتك له الدين ال الأول وجوائي عينيك مثلهن -أن ماكس فاكتورساشهر القصال التجبيل في هرثبرود ... يكول لك ان في استطاعتك أن كارن رموضك مثلون أذا تعلمت اصول رأن استعبال و الرحيل و التي يقصها للاحتباء وسوف الصبح وموضك مثل علد الرعوش---رموش جانيس كاركر نجمة السيلما اللامطة-أن كثيرا من السيدات يعطمن سبال رموش ميونين ٠٠٠ بقتقدن طولها ١٠٠ وبانتقدن

مظهرها التفاسيل الداكي ١٠٠٠ لا لقيء الا لاعتقابض أن مجرد غس (أرموش بالرميل دأى اساوب ٠٠٠ وبأى طريقة يكثى

٠٠ ومددما ليرقق كيف كلسيته طريبوشك

تكويل قه عواب سر حاب الرموش الجبيلة اللى طالا وايتها ١٠ وطالمت أعجبت يهسيسيا والبنيتها ١٠

إماً الطريقة فهن ا

فأكدى أولاأدغرشافةالرميلةوالرموش خالية من أي ألو 8 للرميل 4 التديم اويمكن الألة يقايا كريم النظيف معلمة صعيرة من التعلن

قليلا فرئناك يا الرميل د والمساه وحاذبي أن تفرقيها اليه إلم ألمن بهأ سطم السيع لا الرميل 4 نقد مراب لرمزري العرشية على الرموش العليا من بدايسها بعو الشاريو وق بقس الوقت الى اعلى + وكاذنك مرزيياً طى الرموش السندلة

ي لکي پخيڪ د افرميل به مکل شيمرشس شعرأت وموصلت عفلى مالعرضا فبعش والرميل لم ميلى بها على احد جواليها حتى تكون شعراتها عوازية لتسرات وموضات لم مرديها الجاد متمرج خلال الرموش المليا و رجعي لتأكدي من تبطية اطراف وموضاف المل اجل القرضاة قدر خلالها في شكل مصريبال

أماً الرموش الساطية لهي تعصيماج من اللوشاة ال حس المركة التعرمة ولكن ال

ي بجرد أن تتهي من حسف السلبة مردى فرشاد نظمة جآفة على رموشك لتغريفها عن يعضها البعض حتى لاتكون احدى شعرافها

ملتصالة بالإغرى واستمرى عل تعرين اللرداة مكذا حتى لتقتل رموشك وتأخذ مظهرا داكنا

ومرة ثانية مرى بالغرئسساة عل الرموش المليا من جدايتها تعو الخارج وفينفس الوقت الى قطيرة ثم الرموش السكياس بدايتها الى اخارع رقي تفس الوثت ال أصفل

رموضاك الرفيعة والتي لا تكلد لري ، لا تكون لد أخلت كفايتها من « الرميل » ويدلك يمكن زيادة طول تفظهر البنام أرسوشاك بالل تنفسم كنية الضافية من الرسيل عل الإطراف التهافية للرموش ويذاك البسيعي وداده في طولها

ي وحقم الشميرات الصفيرة أقتي لوجد باللسرية من بهايني البين - مروق عليها العرشاة مرة أحرى لتعطيها ريادة مروالرسلء ومناسا لنطون هذه الليمرات الكفيعة بمض بالمنابة كالوبين قد أعطيت لمينيك مزيدا من الإلساع

ي دانا حدث يطريق السنفة الرسقط يعش ه الرميل » من الفرشاة على حكونك أو مدودك فالل بسيط ١٠٠ لقى قطبة مستجرة من العطى حول قلم صحير أو أبوية رميعة ويثليها بالمآء

لم امتحى آثار الرميل الذي سيلط ن و لان يا سيدين ١ لقد تم كل شيء ولم يين الا أنَّ أملتي احدى فيتياف الجميلتين لم لنظری نظره جاہیه ۱ال رموفیات فی الراءُ وسوف تشاهدان رمرث متعظة داكية تطل

ي سعر طن ومسيك الوروسين رصه ولك فلسيط ومنه واللهد لكربين فلا كلمت برعاء الرموطن الساجرة التي طاك رايسيها ٠ وطَّلَقًا أَعْجِبِت بِهَا



بالمثلة جائيس كارتن تجهة و مربوءم و



العادات الحميدة : كثيرة هي العادات التي فحب أن معارسها لامتناعنا بسرورتها وأهبيتها في حيالتا ، ولكنا سرعان ما نتراجع عنها ، ومن أهم القواعد التي بشير الاحسائيون بالباعها لكي ترسخ العادة الحميدة وتصبح جزنا من حياة صاحبها : ألا تنحفث عما تعتزمه قبل أن تبلاه فكثيرون هم الذين يكثرون من الحديث عن أشياء وبتوهمون للذلك أنهم عملوها ، في حين أنهم تحدثوا عنها فقط ، وقد يبدو لهم بعد ذلك أنهم عاجزون عن المعيدها !

فيتنفى الله أن تدفع نعسك بأقصى قوتك في تيسسار الهادة الجديدة ،
ثم حلث منها كل من تلقاه ، ولا تسمح باستنباه لما تتطلبه هذه ألهادة

المهما تكن الظروف ما حتى تتأصل في نصبك ما ما الاستثناءات تبث
في نفسك بقور النسور بالهرامة ، فيكون المتبحة أن تصمف وتنهزم ، ولا
تلاع فوصة تمر دون أن تسهرها للممل بنصبحات الحديد ، فالتصميمات
نفسها لا تكون العادات ، ولكي تسهدها كميل بأن بحملها جانباداوتوماتيكيا؟
من نشاط الجهاز العصبي ، واحمط بقوه الارادة وحب الجهاد ، بهمارسة
شيء كل يوم بحناح الى محمود عير عادى . ، فهذا اشبه برياسسية تزيد
التفس صلابة والارادة توة

هو كب النقص الله نسبت أن تحلص عبيك من مركب النقص اللى تشعر به ، فحصص حمي دمائق كل يوم لاستعاده ذكريات طفيولتك واحدالها التي تنظوى على الحوجة أو العار أو المشل ، والتي لا يبعد أن تكون سر متاعث اليوم ، أن خلافا يسبطا أو مشهدا معينا قد يتبعه فيشر من اللكريات ، ولعله من المستحدين أن تدون هذه اللكريات على الورق . كما بعبد في هذه الملكريات على الورق . كما بعبد في هذه الحائدوادي، فلا أم تتمكن من دلك محدد مع أصدقائك أو معارفك وقتا المناقشة . وخلل نصبك وأوجه نشاطك بدقة كي تقرر الشيء الذي يمكن أن تحيده، أم دكر كل تفكيرك في تحويده وتحسيفه حتى تفدو حبيرا أو اخصائيا فيه . فتعوفك في أداء أي شهر يكسبك شعورا بالثقة والتقدير ، أدرمن جيدا طباع معارفك ومحالطيك ، وسوف تلمس حيوبا ونقائس كثيرة قد تكون طباع معارفك ومحالطيك ، وسوف تلمس حيوبا ونقائس كثيرة قد تكون

اكبر من نقائصك وعيوبك فيرفع ذلك من قدر نفسك امام معسسك ، أو على الاقل يحفف من حدة ما تعاليه من فلق ونسسسهور بالفسمه ، واذا مدت متساكلك كثيرة يحبث لا تستطيع أن تجد لها حلا ، فيتبغى أن تبحث كل مشكلة على حدة ، وأن تحللها إلى أجزاه صميرة ، ثم فكر في حل كل جزء ، وأفعل شيئا بعسده ، والأكر دائما أن تمة فارقا كبيرا يهن الشعور بالقص وبين أن تكون تأفسا بحق ، أن تكل أمرىء أخطاء ولكن ليس كل أمرىء يجسم هذه الاحطاء ، فلماذا تقضى على نفسك بالمجز مع أنك تستطيع أن تصلح كل عيوبك أ

مقومات النجاح: افرض انك وجدت نفسك في مفترق اربعة طرق: أحدها يؤدى الى الشهرة ؛ والثاني الى العظ العسن ؛ والثالث الى العياة السعيدة ؛ والرابع الى حدمة الانسانية . ثم طلب منك ان تسلك طريقا واحدا من هذه انظرق . فأبها تختار !

ان القرار الأخير الذي تنخله في مثل هذه الحالة لابد أن لسبقه ثلالة قرارات تمهيدية بالتركيب التالي :

اولا ــ فقرر اي ماء البارق تــاكه

ثاليا _ تنوحه الى هذا الطريق الذي اخترته

ثالثا للد فيدا النبير فيه بعو الهدف الذي تربد طرغه

وهذه القرارات المهدية الثلاثة ، بالترثيب المستالف الذكر ، هي المعالم الثلاث اكل تحاج في المعالم التلاث المعالم ، فلا بلا بلا بالمائم ، ذلك التجاح من التصميم ، ثم التوجه ، ثم العمل ، وبمير هناه الدعائم ، في يكون تجاح ، وكل ماعداها من صفات ، قد الأثر في درجة التجاح أو مرعة المبامه ، ولكنها في تكفي ابنا للطفي بالتجاح بعده ا

يتيقى أن تتطور : اننا نعيش في عالم متحرات الدور فيه الكواكب سابحة في الخلاكها ، وتتعبر مواقع المحيطات ، ولا تكف فرات المادة عن الحركة والدوران ، وعلى هلما ليس في استطاعة احد منا ان ينبل عن علم القاعدة الكونية العامة ، فيسقى جامدا ساكتا لا يتحرك ما دام على قيد الحياة ، ومن الخير اذن ان تكيف حياتنا على هذا الاساس ، فيعمل كل منا على ان يتطور ويتبدل ويساير الظروف المحيطة به وعليه ان يرامي في احكامه على الناس ومعاملته لهم أنهم مثله يتغيرون ويتبدلون ، ورب مجرم بالاسس أو اليوم من أخطر المجرمين أ



الله البرات الثلاث عن سر البودرة الرائمة التي البسكرة حاكس طالتور الادن من اجل الجبل بعوم السينما في العالم الله ودرة حاكس فاكتور تضاعف من جالبيتك بشفافيتها التساهية ، وعطرها المعلم ، والواقها العديدة المنتفة الكارفة تكل مناسبة العديدة المنتفق المعلمة التامة الوجه الملاحمة التامة الوتستس مع جبال الوجه يصورة رائمة في الإعجاب والدهشة . . الها هدت في عالم الجبال !

عب والمدين المارة ا

وبالطرفية المحدوث الكبري ومخارات الأدوية والصيفان ومعادرالعطور المدورة عنا 2000 ومعادرات والزع وسيدا وسنركاء بدرالا

في عليّا البقيه تجيب الكانية على مة يرد الى « دار الهلال » من أسئلة أدبية واحتمانية . . ولهمّا ترجو أن يكتب السائل مع المتوان « ماي اللا سائني »



بقلم الدكتورة بفت الشاطى.

مند القبة

(ا عمرفت والله في مستهل دراستي الثانوية بالوطن ع بهمسية من رفاق السود ع زيبوا لي العمال دورس ع وما زالت النشر في طريق الفسل حتى طاجرت الى افريقة فارت الى مقلي ع والقعت حتى ظفرت متماح لا باس يه ع ومنف نصف عام ع شمرت بهاشت يلح على في ان أعود الاستكبل نفيسائس اللي لا يستعق الالسان بدونها ال يسمى المعافي وحالتي القدية تعين على النفرغ نشيرس ع دراستي الولى الا

في ساعة غضب إ

ال ح ، س بالقربية ال الا داست بي الحياة الي السكن في دون الفلها د وحيات في وسائل الإختائية بهر التمكن الحب القوى الطاهر بن فلينا وكيا خفت طبها من السنة اللهي تركت البيت في ارسات أبي لفظيها فيه واشد ما معمت عثما وجست غاصية د لان أهل الفتاة طابوا بسائلا باحظا

از ولم نجد اس ردا على هلا د الا فن لخلب في فدا اخرى ، فلمنجب فها في ساعة لخلب د وقدمت خمسين جيهسا (شبكة) للدروس ، لكس ما لشت ان أوركت مقر محاولتن لسيان لدعة الاولى التي بدم احلها على مولجهم مي . وأمن ما لزال خاصية منهم كارهه لهم ، وميز أثبتي لا تحتيل ضياح الجنبهات الشهيسين »

 أدام عن صرفات في أمر خاير كهذا في ساعة غضب و وواجه الوات حود محاولا القرار المهل من المشولية و والجزع من احتل تبات الصرف المافي،

والرأي أن تدع المعليمة الثانية واترك لها ما دقت ، تعويضاً واترضبة ، والتروج الثناة الني أحبتها ، عون قديم هدايا أو (شبكة) حزاء على الموقف غير السكريم ، ولا بأس عليك من أمك ، فلن يكون على الأرض أسعد منها يوم الراك سعيداً

الباقى على الله

انت تنبي بإسيد ، أنه لولا خطيئة سواء هذه ، يا كان متاك ناس لينبوا في دار المؤ الى تعمير طبها ، فذكر منا قبل أن تخلو خلوة واحدة في طريق الزواج ، وعليك بد خلك أن تمسن اخبار الزوجة الملاقة الله ، ت تمسن عصرتها ، والماق في اقد ا

يستاذن النقاد!

لا چلال قطاوی بالاسات دریا: ۱۲ :

ال لي معاولات أدبية عبداة إ حرميت غلى خوضها على كبار اللهاة والتفاد لطهم بيعون بأيهم فيها فيتجهوني خلى للفي ل خريق الادب > الذيم مع الاسف لم يتكرموا بالرد > واختى أن أياس > فيل خلسينة إن ظرا أحدى هذه للمغرلات وتنفسل بنفيماك

المخال منا الاينام ثاند منسل : إلى السنطيع أن أنول الله إلى أو كنت مكانك : الما اعظرت إذن النقاد في بدعول المبدان الأدبى، فهم عادة الايأذلون النقاد في بدعول المفريق . مسم يا أخى على أن تصل ، وقرد أن تفرض تنسك علينا بالكفاح المبائل والجهد البائل والمزيمة السائلة ، ويومثة بعنوف بالنالأدياء الدي الإينسم وتنهم الآن الرد عليك ...

من تاريخ ممر

۱۱ السيد على حدود سائريات عالمراق ١ : ١ الله من هوالا جمع طوابع البريد : وق الجموعة التي ألتنيها طابع مسرى قديم ع عليه صورة نبتال فرموني : الا الله ميلتوم بتاريخ ١٥ من ملس ١٩٣٧ ، فارجو اعلاني عن التاسية التي طبع فيها هذا اططابع »

 مو طابع تذکاری، أرجع أنه طع احتمالا بافتاح أول بربالامصری فی طل دستور سنة ۱۹۲۴ ، وقد كان هــفا الاقتتاح يوم ه و مارس فی فلك المام

من آيات اغالق

لا صالح عبد اللطيف الشارخ بي الكويت إلا وبد الرحمن الشنتيطي بي بللقامرة إلى:

لا كتا تتحدث عن الدم الطب المديت دخية عن دومل حديثنا عند لفية حرجة عمن السنتية و المنظمة الطب المديد الوبية الوبية الوبية الوبية الوبية الوبية الوبية الوبية المنظمة المنظم ومال التربة الي يلفي الانتراف بهذا و الوبية بالك نطقي الذي يهيي بي وحدد بي الوبي بالك نطقي الذي يهيي بي وحدد بي الوبي بالك نطقي الأبية المنظم العلم المنظم العلم المنظم العلم المنظم العلم المنظم المنظ

والذا لا يكون ما الصر العلى آيناهرة على تدرة الحالى الدع العلى الاسائى الدي تدرة الحالى الدي أرد الخال هزوا متصلا على حسل العلى المرد على المرا جديداً دون أن يكف عن التضال على كن ييني بعد منا كله أن أن جل الحياة سئة الاعبل العنير عومن مند السع العبديد عفيها عمل العلم الاطلاق حياة الحي عقلا بد من أن يقي أو يأتى بدل حي جديد

ردود خاصــــة

السيد ابراميم بالطلة الكبرى # :

ومل هذا سؤال ؟ الوقف واضع عَلماً ، ولهى الله إلا أن تكت عن زوارة مزل مدينك بعد زواجه ، مادانت هذه هروفيته. ولا حق الله في مطالبته بأن يضر الرفية ، وإنما الراجب عليك أن تعف وتدمع ، فلا تلم في ملاحقة صاحبك بكيف ، ولم ؟

الصنقة مبر ابو زيد بالنيا # :-

تسطيع أن تجد حوام ما تطلبه ، ق دالسجل التنافي، الذي أصدرته وزارة المارف وقي كتاب دخران الكتب قي المنافقين ، الذي ألف د السكونت بليب دي طرازي ، وندرته دار السكت السائية

الالسة سعيحة ابرائيم بعصر اللديمة: معهد الديسة السفات يتبع الآن يامة ابراهم ۽ ومقره أن الرمائات

۱۱ الاستال 1 . على طلبوب ١٧:

فسائلك جدرية بأن محرك وتفاع ، فا خلتر كثيراً بخلهسا عمق عاملة وحرية تدبير وبراعة أداء ، طول أن تبعث بمتتارات منها إلى الهالات الأدبية ، إذا مز عليك أن تطبعها الميوم في دوان

الألمثلا مبعيد حمادياهريكا الجثوبيةة :

آسف أيضاً الآن لم أستطم نصر قعمتك و غرائب المدف » يمية الحلال ، والوائع أن في الثمة تواة طبية لمساسلة مسرحية ، ولسكن إمدادها يمتاح إلى جهد كبير ، فهل تبذله ؟

السيدة زيتب ابن ب الدقي اد :

ليس الدنب دنيك ، لكنا تعلم أحياماً أددح الأعلى ، تكتيراً عما انتزهه الآداء ، كان الله في عودك

الأساة تاليدة محيد الوفيق نامر ...
 بقداد () :

اكتي سريعاً إلى إدارة العائمات التدافية بمراقبة التدافة العلمة في وزارة للمارف بالداهرة وسوف ترحب بدرس حالتك وإذاحة الدبيل لإعام دراستك العليا بمصر

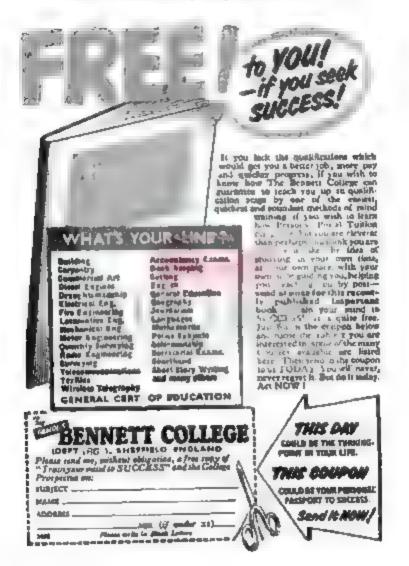
وتما فراسة بالماسة عندا في شهر اكتوار دادة ويكوسم مناهم با كتوار دادة ويكوسم مناهم بهذا أبيع له أن لنتات طالب دامه عمد اللم بأن لدرا يتا المالات المالسات المنزات

النائيات الباسيات النتريات « الآسة في الايلان ۽ يسوروا » :

أوجو الله المعترى الله تمريق الله على التعلق على التعلق الدراة الله ومنها ه من التعلق السورة الله ومنها ه من سبع المياة الله أكورة طية المواجل ما فيها لم تبل الدنيا ولم تجرب الناس. وكل ما أوصيك به هو ألا تتسمل النمي علولاتك الأديدة المهمي ينفي على الأدباء الناهاين أكثر من منا السبل

 ال السيد انوار الياس بـ طرابلس ٤ ثبتان ١١ .

اكتب لمل مراقب التفافة بوزارة التربية والتعليم بالقاهرة ، فلديها الجواب كا تسأل منه ان ((بئت کولدج)) تعطی دروسها باللغة الانجلیزیة فقط ۱۰۰ ولذاك نشرت هسلهٔ الاعلان بهذه اللغة حتی لا تناقی سوی طابسسات اللین یعرفونهسسا





عيوب البصرعت الشرقيبن

بقلم الكثور عبد الحيد مرتجى اخسال أمران الدون

ان طبيعة ارض البلاد الشرقية ،
بماديها من حقول وسهول وسحواوات
مترامية الإطراف ، من شأنها ان
تريد في حدة اليصر وقوته ، وأولا
كثرة الإمراض التي تداهم الشرقيين
لكانوا أحد أهل الارخويسرا وأقواهم
نظرا ، وقد سجل التأريح أمسلة
كثيرة لرجال ونساء من البسيلاد
العربية والشرقية شربت بهمالامثال
في هذا الثنان ، مثل زرقاء اليعامة
أو هجوام التي كانت الرعام التيليوني

ولائلك في أن الإسباب الرئيسية لما أصاب الشرق من أنتاجر في هذا المضمار ، حتى أطلق عليه الفريبون إدلاد الممي) يمكن أدجامها الي تألوث الاعداد المروف المعقود الجهل والمرصة فالمقروا لجهل سروف المدو الإول فلشرقيين اوقد عدم والهند الإصابة به في مصروالهند والصبي مع العمر أ بل أن الفسريين عظلمون على هذا الرمد أسم (مرس يطلمون على هذا الرمد أسم (مرس

الاصابة الى القريبة الشعافه فتحدث بها قرحا تسبب سنحانات وعثامات تقلل من قوة النطر ، أو تلجب به كله اذا أهمل علاحها ، وهلنا عدا ما تسببه من تشويه شديد بالحقون

وهدوی ۵ التراحوها ۱ تنتقل من مریض الی آخر نظر ق مختلفة ٤ منها الدیاب ١ وازد حام المسالن ١ واستعمال ۱ فوط ۱ الوجه غیر التظیفة وغیرها

ويقد الرباد العنديدي من امراشي العدوى العدوى العدوى العدوى وراسطة اللباب وغيره ، وتحتلف الرامه باحتلاف الميكروبات المسببة به وينا طهور ورم شيستايل بالمعور ، مع احمرار العين وافرال لا يقطع الا بالعلاج السريع ، واهماله يؤدى الى زيادة حدثه ، والي اسابة القرية بقرح تصحبها مستحابات والي المعرار ال

وصاك ظاهرة مرضية منفشية قريبة النسه مما سبق 6 وتعرف باسم الرمد الربيمي 6 والواقع اله وأن كان يحدث التهانات واحدرارا بالعين ليس مرضا بالمتى المفهوم ، ولا يحلث تتيجة أصابة بميكروب ولكته تتيجة لزيادة في الحساسية بعو حرارة الصيف الشسيديدة ، ووهج الشبس الحسوق ونورها الساطع

وقد يكنون الرمد الربيعي اقل حطرا من سابقيه ، ولكنه عادة يكون مصحوبا باكلان شسسديد في ألمين بضايق الريص ويدهوه الى حكها باستمرار ، وعلاجه يكون بالمسكنات والكمدات الباردة ، والوقاية بليس النظارات السوداء

والواقع ان سوء التصابية وتقص الفيتاميدات في الحسم معا يسبب كثيرا من أمراض العين ٤ وومقعمتها مرص لا جعاف العين ٤ الا يشسعر المصاف يجعاف في عبيبه مع طبور مادة بيصاء مثل دماقيع الصدور على بياض العين حول العربية ٤ وقد لبت الله يحدث يسبب البقص في الفيتامين (أ) . ولهذا يمالم سكمله هذا التقص باعظاء المرشى فساهين (أ) أوريت سبك ٤ وقد بعناجالامر في العين

ونقص الفيتادين (ا) بسبيه رضا هاما آخر وهو مرض ه الاعتسساء القيلي ٣ الا يكون المصاب به حاد البصر نهارا ٤ قالما غربت التسمس ضعت قوة ابصاره ٤ وقد يعجز من الابسار مالم يكن التور ساطما ومن أحراض نقص الفيتاميسات ابضا بعطى حالات لامراض القرنية والعدمة تسبب عسسامات بهما

وتضعف كثيرا من توة النظر

وهاك مرض خطير آخر يعرف باسم ه الحلوكوما » أو (البقالارقاء) وهو يحدث بين الشرقيين نسبة من فقد البصر أكبر مما يحدثه في البلاد الفريية » مع لساوى عدد المعابين به من هولاه وهؤلاه » وذلك للاهمال وعدم المنساية الطبية السريعية في بصداع بصيب الجمهة حول المين » ومن أعراضه الشيسمور وكثيرا ما يمتقد المعاب أنه صداع وبدلك يهمل علاح الرض المقيقي وبدلك يهمل علاح الرض المقيقي في معيد وبغقد النظر

ونظرا الىخطورةمرض الجلوكوماة قامت حملة اخرا في امريكا تدعوالي تعقير الرخى من اهمال المسلام و وتطالب بعمل مؤتمر من الاطبياء الرمديس والناطبين في جميع انعام اتعالم للانعاق على الامراض الاولية له والمعل على سرعة تشميحيسه ولسبطيا ، حمر يتمنى للطبيب المامى ان مشحص حالة مريضه العادى ان حدد يشكو السسسلام فيتأكد ان كان معسسابا بعرض ق الحلوكوما » ام لا ، قبل ان يصف له الدواء

ومن الامراض المطبيرة الاخرى الني تحلف بين الشرقيين كثيرا من حالات العمى ، مرض الرحرى أورائي والكتسب ، واللون ، والسبكر ، والول ، وارتفاع ضنفط الدم ، وكلها أمراض يمكن النفلب عليها أو تلاق مضاعفاتها بالعلاج السريع الرسو

عون سوية طلع النخيل

يتوى الجسم ويزسيل العقم إ بقلم الذكتور ابراهيم فهيم

الدرس بكلية طب قصر البيق

والبثت التحارب السيدندي والتحاليل المنتوعة ، أن طلع النحيل بحثوى على سكر القصب بسيسة ١٧ ٪ وهي نعس التسبةالتي يحتوي عليها أقصب السكر ٤ في حي تتراوح نسبة سكر القسب في الشجر بين X 18 2 X 1.

وكذلك ثبت أن نسبة السواد الرلالية في طلع النخيل ٢٢ بر ٤ في حيى أن تسمتها ق اللحسوم لتراوح يين ١٥ / ر ٢٥ / ، وفي القول A Toront Pice

ووجد فيه شمر الكالسيسبوم سننة ١٥٤٤ / ٤ ينتما تسيتينة فاللبن ١٤ د- إزول البيش ١٧ د . ١٠ وق العدس الروج

أما فيتأمين الجاة فوجد فيبسبة بنسبة ١٠٤٠ ٪ ، في حينان نسبته في الجوافة ٧. رير. وفي الماتجو ٧. يو واليمون والبرتقال ٨٠٠٪

وأما فيتامين «ب» ـــ (الريبــو فلاقين) ـ فوجد فيه بتــــــة الد. ﴿ . وهو في الجبئة بتسبيسة ٤٤ر، ٪ ، وق اللبن بنسسسة هالر ٪ ؛ وفي السمائخ)ر ٪ ، وفي الخميرة } ٪ طع النخيل هو حبوب القسام الذكرية في النحيل ، وقد من من قديم وظائمه النباتية والتقليموالاحصاب وذكر أطباء المرب القلحاء مسدة مزاياً طبية له ٤ منهـــا ما ورد في وللكرة داود الإنطاكي # من أن طلع النخيل اذا احاء معزوجا بالسبسل الإبيض فأنه يكوى الجسم عامة ة والوظيعة الجنسية حاسة كمأل وشم هذا الزيج في المنال يربل الممم وما رأل لعراب البادية ، وهاسية الرقق 4 يستمطون طلع السوسل لهذه الافراض ، التن أتسلر اليهب داود الانطاكي مناه مقات السناج أ وقد لقت ذلك تظلمي الإسمينية الدكتور سليمان عرمي) فقدمتينة منه الى قسم الكيمياء الحيوية بكلية طباقص العيس > لتحليلهاوالوقوف على مدى صحة هله الامتقادات

وإولى الدكتبور كمسند حسن أبو الوناء باشراف الإنساذ الدكتور محمة شغيق الريقى ، بحث هذا الامر ، فحلك مينات محتلعة من الطلع كالمرغة المناصر العيدة التي بحتوى طبها) ومقارنة كل عنصر منها بأفنى مصادره الفلائية

وتبين أن نسبة عنصر القوسقور نيه ١٥٠ري بينما هي في اللبن١٠،ري وقىالېيغى14ر. ٪ وقىالعدسى3ر. ٪ اما الحدث فوحد فيه يضببسية ٣٠٪ ، يبنما نسبته في الكيفو المفس ٨٠٠٠ وفي البيض ٢٠٠٠ ٪ ولما كانت نسبة المواد الولاليسة مرتعمة في طلع النخيل ، فقدأجريت التحارب على الغثران لتحديد مدى فيمتهاالملائية ٤ ومقارنتها بالزلاليات الحيوانية دوقد أثبتت هدهالتجارب ان الفئران التي لنسساولت غيفاء أساسيه الطلع كان تموجا ممادلا لثمو الفيران التي تناولت زلاليات حيوانية واسرع واكبر كثيرا من نمو الفئران التي غَدَّت بزلاليات نبائية ،وبدلك تبهن ان لتناول الطلم فاتدته لتقوية المسبر هامة) لاحتراثه على هـــــاده التصبية المرتفعة من الواد الولاليسة **ركانت الخطرة النالية هي تحرية** الطلع في مجمومات من المثران وأبائها لمرقة مدى الالر التناسلي لمنا قيه من هرمونات ، أو لك البنت كساله التجارب أن الطلع بحتسسوى على هورمون 3 الايسترون » الحامي بالاناث . ووجد هذا الهورمون في الجزء غير القابل التعسين في الربت الستخلص من الطلع ، وقد امكن استخلاصه على صورة تقيسلة ا وامدت التحليلات الكيمينائية والطيفية

ان هذه الخلامــــة هي هورمون «الإيــــرون »الذي ينشط البيض»

وينظم دورة الطمث ، ويساعد على

تكوين النويمسة في الانثى ، لتكون

على أهبة الاتحاد مع الحيوان المتوى

للذكر ، لتكوين نواة الجنين الشرى وتشعب البحث بعبيد ذلك ، لمرقة ما قد يكون في الطلع ميمواد أخرى لها قيمة طلاجية ، وقدامكن فصل مادة صغراد من طلع التحيل، البت التحليل الكيميسائي والطيفي أنها مادة « الروتين » : التي يتكون منها المقار الحديث الذي اكتشف « حريفس » سنة ١٩٤٦ ، وثبتت فالدي لتقوية الشعيرات الدموية في خيم الانسان ، ومنع انعجارها

وقد جرب هذا المقار في علاج الرضيط على الدم على المتحرات المحوية الهشة السهلة الانعجار على فحمل هذه الشميرات طبيعية عماما بعد تداوله لمدة شهرين بطريق الفم كما الست التجارب فألدته في منع الرف الداحلي عالدي يتمرض له المرشي بالصعط الرسم والوكيميا عوالاستوبوط عوالوكيميا عالم المستوبوط عوالوكيميا المستوبوط عوالول الستوي المستوي المستوبوط عوالول الستوي المستويريا المستويرا المستويريا المستويريا المستويريا المستويريا المستويريا المستويرا المستويريا المستويرا المستويرا

ونظرا إلى أهمية هذا المقار المهادة ال

وهكارا ، يؤخذ من هذه الانحاث كلها أن أطباء العرب القسدماء كانوا على حق حين قرروا أن تناول طلع التخيل يقوى الجسم عامة ، كمسا يقيد في أزالة المقم

مضاعفات الدوسنثاريل

بقلم الدكتور عبد الفتاح شوق الطيب يستنق اللصر اليق

عرف الانسسسان يعض أتواع حو السبب الاستساسي في أعراض الدوسيتاريا بعد أن نظوا المبدوي الى القطط عن طريق الحقَّن الشرجية وقد اكتشفت الامبسا سيسنة يوأسطة البرأز الملوث بالطعيلي

وهذا الرض منتشر في فسيستي انحاءافر بقياوامريكا الجنوبيةوحتوب الميا وأقلب بلقان حسوش البحس الايشى . ويصاب الانسان به من طريق ألم ، ذاك لان طمامه وشراية النائجة من مرض الدست الربالامينية في يحتوى على اكباس الاميسياً ؟ . . ثم تأكد العلماء الرطبيلي الاميسيا وهذه الاكباس لا تتاثر بالمعسارة

السوستناريا في المنساطق ألحسارة والقاربة طوال الاف السنين الماضية 1001 اثناء تحليسل البرائرة ولكن مشرين ماما مضت بعد ذلك حتى تبين أنها المسببة الدوسنتاريا ءوفي ستة ١٨٨٣ ، اكتشف البلامة وكوش التاء ابحاله في مصر قرح القولون النائجة عن مرض الدسنتار باالاميية



لاجائر الحويمسلات بالمعسارات سببية ف المستة والمصاه



احدل حويصان الاييسيا طوح الجدم » يقلقها جسسدار صبيك

الخيشية عند مرورها في المسلمة ؟
ولكنها حينها تصل الى الاممسياء
الهليظة تنظور وتسبح قادرة على
المركة وافراز الواد التي تساعدها
على اختراق الفشاء المخاطىالقولون
ه، ويذلك يصبح المريض مصدرا
للسدوى الذيمتليء برازه بهسدا
الطنبلي ، اما في طور نشاطه ، واما
على هيئة حويصلات تعيش مدة
طويلة بعد خروجها من الجسم اولا
سيما اذا استقرت في موارد المياه
وهناك عدة طرق لوصول الطغيلي

۱ عدم المنابة بتنظیف الابدی بعد التبوز فینتقسل الطعیلی اللی بوجد به الی آبدی الاخرین منسد مصافحتهم ، او الی طعامهم بلمسه ۲ ساستعمال اختن الشرحیسة الماولة قبل تطبیرها حیدا

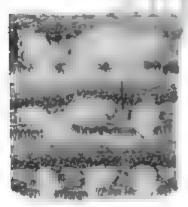
٣ ب الاغارية عسير الطهيسة كالغضروات ، الفاكية المستولة في

مصادر المساد الملوثة ببراز المرشى

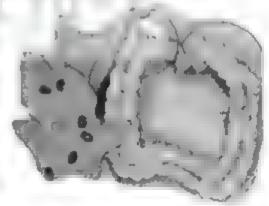
3 - موارد المياد واقتوات التي
امتاد القلاحون التبرز فيها
ه - المداف المرئي وخامسة في
شهور الصيف في المناطق الشهسة

ه مد المدات المرتى وحاصمه في شهور الصيف في المناطق الشهية الزدحمة بالسكان واخطر ما يكون حامل الطعيلي ع

واخطر ما يكون حامل الطعلى الا كان لعمله علاقسة بالطعام او الشراب في الاماكن العامة كالمدارس والمستشيات والمسكرات واللاجيء وتختلف أعراض الرش وحالاته فتكون حادة أو يسيطة أو متوسطة تيما الاختلاف الرشي وحدالامراض تظهير الطغيليات و ومدى قسدة المرش على مقاومتها و وعدالامراض تظهير بعد مدة حضاتة الطغيلي التراوح بين المرش عالم في العلن يتركز غالبسا المريض عالم في العلن يتركز غالبسا حول السرة ، وقد يشعو برقمة الى دوره المياه ، وقد يشعو برقمة مسمود في السرة ، ولكنه لا يقرط مسمود في السرة ، ولكنه لا يقرط مسمود في السرة ، ولكنه لا يقرط المحاط مي المحاط من المحاط من المحاط من المحاط من المحاط



قروح بكاميث، القيطة ضيب غيروج الدم والمعيد مع البراز



تشط الاستسال الاستساء اللهاد : تتول الاشية الفالية

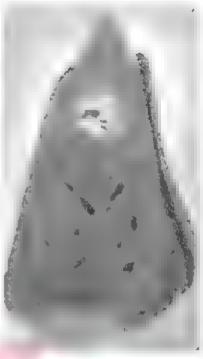
الصبوغ بالدم 6 ويصحب ذلك رجار (تعنية) قسية يؤثر في الصمامات فيسبب كثرة النبول

على أن هله الإمراض لا تكورالا في حالات قليلة ، فهنسساك كثير من المرضى لا يشكون منها ، بليشمون بأمراض أخرى ليسدو كانها لا لهت بالمهة الى هذا المرض ، مثل سرمة التعب ، وضعف الشهية وسيسوء الاعصاب ، واصطراب الوم، وضعف الذاكرة والشعور بالصداع في مقدمة الراس ، أو بالام في الظهر والإطراف المعلى ، وقد يعاني المريض اسهالا العصر وقد يعاني المريض اسهالا المنور ومنا

وهنّاك حالات لا تظهر فيها حتى هذه الإمراض البسيطة ، ومع هذا يتين بالعجس الدنيق خطورة حالة الريض

ياديّات إلرش 4 كاهمهـــا

التقلت الأبيسا بن الأمسية ال الكهه ١٠ فكرت فيها خراجا



اذا أزملت الدوسنتفرية الإمييية ۽ فقها كثيرا ما اسبب فرحا فانستجة القولون،



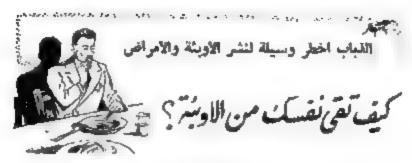
التهاب القولون المزمن بسبب كثرة القروح المديثة والمنتسب فيق التهاب فيق المصران وتليقه ، ثم التهاب الكبد بسبب وصول الطعيلى اليها من طريق العورة الدموية ، وفيد يتركز الإلتهاب ويكور على تسكل خراج في الكيد أو المح

ولختلف الدوستقاريا الامهيية Bootlory أيكروبية المستعدد المحدة المحددة المادة والاستعال المتكرد و وتكثر فيها كمية البراز و وتكون (التعني) والام البطن لشد حدة وقسيوة والمحدد وببكن وقد يصحبها في حاد . وببكن التأكد من توع الدوستاريا بتحليل البراز ميكروسكوبيا

ولما كانت الوقاية أعضيل من الملاج ، فإن على كل منا لكي يقى نفسه من هذا الرض أن يعنى كل المناية بنظافة طعامه وشرابه ، وبخاصه والعاكهة ومنتجات الالمان والحلوى، ويجبأن

يناكد بعضيه من غسل الماكولات التي تؤكل نيئة غسلا جيدا ، وحيدا لو استعسل معلول برمنجنسات الوناسيوم في عسل العضر والعاكمة. كما يحب الإحماط بالطماع والشراب سيدا عن الدياد تم العباية سطائمة الدين حيدا بعد السرر وقبل تماول الطمام ، وحراعاة بطاعة من يحملون الطمام والشراب ، والتحقق من أن الطمام والعدم وحاسنات الإطمال لسوا حامين الطميل

وعلى السفعات الصحية انتوجه مناية كبيرة الى مكافحسة الدياب وجمع القبالورات والاكتسبار من المراحيص العامة ولاسيمال الاوساط السمية . مع مواصلة نشر الوعي المسيحي بين الطقات العقبيرة في المعال العامة التي تقدم الماكولات في المعال العامة التي تقدم الماكولات والمشروبات ، والبامسة الجائمين وتسهيل القحص الميكروسيسكويي المامة الشحب ، ويسيع علاجهم علاجهم



بِثَمُ الدُكتُودِ كَالَ مَهِسَى اخسائی الأمراش البلتية والحبات

للات مقاومة الأويثة والأمراض المعدية وسعيا بواسطة الحكومات المسيط أواسط القسون الرابع عشر البيسلادي ، فغي ، ٢ مارس صفة البيسيا الما المس وجهورية السدنية الميوف باسم العطاب الطابون ، وعو قراد اصدود حكاميا الشالالة الانتقال من منطقة الي يسمغ الإحبيد بالوخيص وسمى من المحتصمي يستخلوا الطابون العلمون الطابون المالون الما

وهن البندقيسة اخسات البسلاد الاخرى هذا النظام > وما زال معمولا به حتى الآن باسم * جوال السفرة أو * البساسبورت > وان يكن ذلك الغرض الاول مسمه قد طواه طول العهد ، ثم تطور تظام خطاب الطاعون الى نظام المجر المسحى المتبع الآن في جميع البلاد المتملنة ، وعرف في أول امره باسم * كارنتينا > اي

الاربعين الآن الرقابة الصحيسة
 على القادمين من بلاد موبوءة كانت
 السنمرق ، إيوما ، ، الناقصت حتى
 صارت بضعة أنام أ

ولا شك في أن مقاومة الأوبئسة والأمراض بدا تقديب كثيرا لنيجة لتغدم الطب الوقائي والمسلاجي و وَاحْتُمُنَّ وَبَادُ * أَجْدُرِي * تَمَامَأُ مِنْ للاد ألمالم المنحشر جميعها ، وقل حطرة الل أصلة بغيسة في السيلاد التوسطية الخنسارة ٤ كما اختفى « الطامون » و « الكوليرا » من أوربا وامريكا عوكادت فالدفترياة الختفي من أنجلترا ٤ وهاشت المانيسيا حتى الحسيسرب للاضيسيية في أمان من ۵ اکتیفود تا . طی آن نشوب الحروب وما تقتضيه من تنقل قوات كثيرة المدد غتلقة الأجناس ، واختسلاط المرادها بمضهم بيمض، ثم اختلاطهم باعل البلاد التي يحتلونها ٠٠ كلُّ ذلك أدى الى تكسسة شديدة فيما يختص بمقاومة الأوبثسة والامراض

المدية ، فظهرت في كثير من البلاد الفرينة والشرقية ، وفتكت يكثير من الهلها ، برغم الجهود الجبسسارة التي يذلك في مقاومتها

وما زائسا في مصر تذكر ما فعله وباد * الكوليرا * الذي وقد علينا مع القوات الاجتبية مستة ١٩٤٧ . كما نذكر أن الامسابات بالتيفود زادت نسبتها عندنا في العمام الحالي على ما كانت عليه في الأعوام السابقية ؛ وكان بين المسابين أطفال رضع ؛ وشبوخ مستون ، خلافا لما جرت به العادة من قبل

وفی سنتی ه)۱۹ و ۱۹۶۲ عانت المانية كتسيرا من الامراض الوبائيسة المختلفسية ، كالتيفود والتبغوس ، والدفش يا والمستسمال انديكي ا والامراض الجلدية > رغم ها، وبلغت الإصابات بالتيمود وحساره خمسالة اصابة في مدينة لاستوتجارت ۴ التي لا يزيد عدد سكاتيث على إسف مليون ، ودلك برعم ما أشربا السنة من أن هذا الرش لم يكن ذا خطر في المانيا قيسل تلك الحرب المستومة ، ولم يزد عسدد حالاته في 3 براين ۽ عاصعتهما سسنة 1979 على 18. حالة أكثرها بين المهاحرين البها من بولندا واشبكوسلوناكيا وبلغاريا! وق السنين الاخسيرة ابضاء بدا مرشي « شئل الاطفال » ياخا. ئېكلا وباليا رهيبا في أمريكا وكتسمير من البلاد الاوربية وغيرها

مسا توطن في بلادنا كالتبغسود والدوستطسلوبا الاسبية والتزلات المسسوية ، ام كانت من الامراض الرافغة العالمة كالدفتريا والتزلات البردية وما اليها ، فهي كلها تقتض منا عناية كبيرة خاصسة للممل على الوقاية منهسسا بمختلف الوسائل المؤتية ، على ان يتعساون اهراد الشعب مع الهيئسات الرسميسة المحتصة عماونا سسادة ، مرامين الختصة عماونا الوقائية بكل دقة واهم وسائل الوقائية المالوبة من واهم وسائل الوقائية المالوبة من

1 - التطعيم ضما المجارى ليهما - والدفتريا - وهو اجبارى ليهما - وضد التيغود والسمال الديكى ، لم ضد شبل الإطعال اذا اقتضى الامر قواعد النظامة المتزلية ، ولا سيما في عسمال الخصر والعواكه وأدوات الاكل ، واطهيم المطبخ ودورة المياه ، واعده

الاقراد عي:

حمتي الببغ اء

بقلم الله كتوركامل يعقوب اخمالي الأمراس الباشية

كان ذلك منسقا بضع سبوات مضت ، وكان احد مراسلى الصحف في مدينة بورسعيد قد بعث برسالة مؤداها أن سيدة اجنية من اهل المدنة دارها بعيدد كبير من دارها بعيدد كبير من البيغاوات وطبور الريئة فتعشى بينها مرس حطير من حصور الريئة

اودي بعياة البعض منيسا ، وله تمض أيام حتى التبيث الشيدة نفسها بحمي لقبلة الوطاقة المتقدت أن المرض الذي أصاب طيورها قد التقل اليها من طريق العدوي

وسعد أن أطلع الطبيب على عجوريدته عجوى هذه الرسسالة في جوريدته السياحية أخذ يفكر ويقول لتصبه أما هو نوع هذه الحمى التي يجوز عدام السيدة سأن تنتقل من الطبور المريضة إلى يتهالانسان الله يعرف مرضا واحدا ينطبق عليه هذا الوصف وهو موض «السيتاكوز»



او حمى البيعاء ، ولكن هذا الرض نادر جدا ولم وسبق لاحده من الاطباء من حلاته في مصر ، وهو الى ذلك متوطن في بلاد الرازيل وبعض مصالك الريكا الجنويسة حيث يشهر من وقت الخريين طبور البغساد لم ينتقل منهسيا الى بعض افراد

النامل معن يعتمون بشراء هسله الطبور واقتمالها أو واذا كان الامر كذلك فما الذي جاء بهذا الموض من امريكا الجدوبية الى احدى الموانىء المصرية لا وهل هو منتشر عماك في ذلك الوفت حتى ننوقع مجيئه الى مصر ا

وبعد أن أدار صاحبنا هساله السائل في ذهنه أخط طريقه ألى مكتبة كلية العلب ، وهنسباله أنهق شطرا طويلا من ألوقت في الإطلاع على محتلف المحلات الطبيسة التي وصلت في الشهور الاخيرة من القارة

الى السفر الى مدينة بورسعيد لكي يشَّاهد هذه الحالة الفريبة ، ويقف على منشأ العدوى اذا طهر له انها مُتيجة مرض « السيناكوز » بالعمل فاستقل قطار المساء وبلغ المدينسة في سامة متأخرة من الليل ، وفي مساح اليوم التالي قصد الي مكتب مقتش صحة المعامظة وعلم منه أن المريضسة التي اشار اليها مراسسل الجريدة هى سبيدة اتجليزية من أهالي بورسميد، وأنها تقيم الآن ق المستشمقي الانجليزي للملاجء وذهبيه الطبيب لزيارة المريضة والكستشفى وأطلع على تذكرة الحرارة المنشورة صورتها مع هذا القال ، وعلم منها أتهبسا كأتت تحتفظ في منزلهسا بثلاثة وعشرين طيرا من البيغاوات والبلابل والعصافير ، وأنها اشترت أخرأ بنعائي من أحد تجار الطيور ق اللهيئة ، ظلم يعض صوى يومين حتى مرص السعاءان وانتقل الرض الى غيرهما من الطيسور ، وكان السفاد بصالباق بادىء الامر برعشية سيمه تجمله ينزل من أرجوحتسه ويقف مقرورا في أحد أركان القفسي لم تظهر طيسته اعراض الرشح والسمال ويعتريه من يعدها اسهال محاطي مقمم ، ولا طِيث أن يقوي جسمه ويتقش ربشبه وتظهر طيه علائم الكانة ليمتنع عن الطعـــام ويضع رأسه بين جناحيهو يستسلم المرض حتى ينتهى الامر يشغانه أو موته ، وكانت السبيدة تحب طيورها حباجما وتمطف عليها عطفا بالغاء وكانت اذا اميب احبدها

الامريكية . ولم يثبث أن وقع نظره على مقال ثيم أثار اهتمامه . وكأن هملا القسال بقلم طبيب أرجنتيني مشهبور يدهى الدكتور بأروسى تحدث فيه عن ظهور مرض وباثي خطير في مدينسة كوردوبا . وكان بعض اطباء المدينة يزعم ان حسلا الرس هو الانطونزاء والبعض الاخر وعم انه التيفود . وقال الدكتور باروس في مقاله أن أمراضه لا لتفق مع الانفارثوا ولا مع التيفود 4 واتما تتعق مع أعراض مرض آخر هو « السيتاكول » أو « حمى البنقام » وبلدة كوردوبا هذه تقع في قلب جمهورية الارجئتين ، ويجتمع فيها عدد كبير من تجار البيماوات الذين يغدون البها من البرازيل ويقيمون **فيها اسواقا ل**بيع هذه الطبور بالمراد الملتى ، ولأحظُّ الدكتور ياروس ان مرض «السيتاكوز» كان منتشرا في الوقت تقسمه بين البيشارات وأن الإصابات التي ظهريك بين النساس كانت مقصمورة علئ الاقراد فللمن اشتروا بعضا منهة ء وبلعت نسبة الوقيات بين المسابين بهسالا الداء اكثر من ۲۰ أن المسالة . ولم يكك الاهالي يقطنون الى العلاقة القائمة بين هذا الرض القتاك وبين هساءه الطيور التي اشتروها حتى راحوا يعيدونها الى أصحابها أو يتخلصون منهنا باية وسيلة من الرسائل

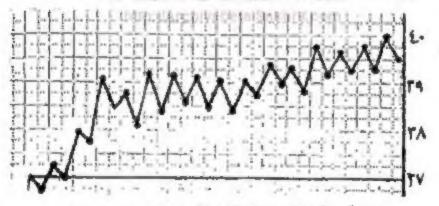
وبعد أن ظفر الطبيب بالحصول على هذه الطومات ¢ تاقت نفسه

بالتفاضة أو رعشية تحمله يبن يديها وتضمه الى صفرها ٤ واذا أمتنعهن الطعام تطممه من ثفرها ، ولم تمش ايام على هذه الحال حتى أصيبت هي الاخرى بالرض فاعترتها رعشية شدطة وارتفعت حرارتها ارتفاعا كبرا لم انتقلت الى المستشفى الانجليزي للملاج ء وهناك ظهرت عليها أعراض الرشح والسعال لم أعقبتها نويات الاسهال . واخذ اطباء الستشفى جملة عينات من دمها لقحمها ٤ فكانت التبحية سلبية للملاريا والحمى الراجعة والتيقود والتيغوس ، وأخملوا هيشمة من المساثل التسوكي فكانت نتيجة القحص سلبية إكاذلك

وبعد أن قر أ الطبيب من بحث حالة الريشة والاستماع الرقصتها سالها عن عنوان التاجر الذي اشترت منه طيورها > ثم غادر التاجر , وكانت نية سجهومة كبرة

من البيغارات البرازيلية والاسترالية والزنجبارية ومجموعة اخسرى من البلابل والعصافير وغيرها من طيور الزينة . وعلم منه أنه أشتري أخيرا بضع بيفاوات من أحمدي السفن القادمة من البرازيل وذلك في الناء مرورها يميثاه بورسعيد ، وقبد إميب احدها بالرض وماتواميب بيغاء آخر فسقاه الشاي المفلي وعالجه بالتدفئة حتى شغى ، وقال له أن البيغاء البرازيلي هو أكثر الطيور تعرضا لهذه الحمى واله يمتاز بلون جسمه الاخضر وجبهته الزرقاء وبالبقع الحمراء التي تكسو جناحيه

الحالة هي تتيجبة حمى البغباء حقا ؛ وأن العمدوي قد جاءت من البوازيل الى مصر مع أحد الطيور الريضة ، أما سبب العدوى الباشر فهو جرثومة متناهية في الدقة من المستشفى وقصد الى حالوت هذا الك البرائيم الغبسير المنظررة التي تمرقها باسم القروسات



رسم بيائي يوضح لطور درجات الحرارة في حالة الإصابة بحبى البيشار

مالة عام مضت على ابتكار الاسبيرين ٥٠ ولا يزال من افضل العقاقي لعلاج الامراض الناشسسة عن البرد

اسبىرېن فى عىبدە المئوى

في عام ١٨٥٤ توصل كيميائي الماني يدعى د جيرهارت ، الى تركيب مادة اسمها حامض الاستيل ساليسيليك . وقد مضى على هذا الاكتشاف نحو نصف قرن من غير أن يعرف له وجه يستفاد به فيه . . الى أن اكتشف أحد العلماء أن أحد مشتقات هذه المادة _ وهو مادة (الساليسيلات) _ يساعد على تخفيف اوجاع المسابين بالآلام الروماتيزمية ، ما عدا ذوى ألعدات الضعيفة منهم . ثم خطر لمدير معهد البحوث الطبية في شركة ابر * الالمائية عام ١٨٩٩ أن يجرب استعمال المادة الكيميائية التي اكتشفها و جيرهارت ٩ لعلاج هذه الطائفة من المرضى ، فاذا بها تأتي لهم بشائع حسشة الى حد لم يكن أحد يتوقعه ، ثم اكتشف الباحثون أنها تخفف الإمالصداع وُيضًا . وَذَاعَ الحَبِرِ ، فَأَقْبِلِ المُرضَى على استعمال هذا العقار ، ولَمَّا اثْمُنْتُع الأطباء بقائدته راحوا يصفونه في صورة مسحوق ، ولما كان لغظ و اسبتيل ساليسيليك » تقيلا ف النطق ، فقد استبداوا به لفظ « اسينيل سبريك » والحتكر شركة ﴿ يَابِر ﴾ بِالمَانِيا النَّسِمِيةَ ﴿ أَسْسِرِينَ ﴾ منذ ظهورها حتى الوقت الحاضر ، رحافظت على حقها فيها في مصر وفي اكثر من ستين دولة الحرى من دول المالم طبقاً لاحكام قوانين كل دولة منها ، كما أن أحسكا المحاكم في جميع تلك الدول الله تا حق شركة « باير » في هذه التسمية لوحدها دون سواها

وقد تبوآ الاسبيرين الآن مكانا معتازا بين الادوية في جميع انحاء العالم ويجمع الاخصائيون على أن للاسبيرين الرين واضحين ، فهو مخفف قلام ومهبط للحمى ، وقهذا فاته يفيد في حالات الصداع والامراض المسبية من البرد ، على أن مقادير كبيرة منه تستهلك سنويا لفير ما سبب سوى الدفاع المرء لتناوله بحكم العادة ، أو لائه لابد أن ياخذ شيئا ، حيتمالف طرب لعصابه

وما زال الطب يجهل كيف يؤدى الاسبيرين اثره في الجسم . وقد زاد اهتمام الاطباء به الحيرا اثره في حالات الحمى الروماتيزمية ، بوجه خاص ، فقد لاحظوا الشبه الكبير بين اثره في مقاومتها وبين آثار الكورتيزون وهرمون د 1 ، ك ، ت ، ه ، اللذين احدث اكتشافهما تطورا كبيرا في علاج هلا المرض ، مما حفق لقيفا كبيرا من الاخصائيين الى دراسة ما اذا كان يمكن أن يقوم الاسبيرين مقام هذين الهرمونين ، فهو زهيد الثمن ، ثم أن رد فعله اقل من رد فعلهما بكثير

أمراض عصيبير شائعتر فيالشرق

بقلم اخصائى

موقت الامراض المصبية فيجميع بقاع المالم منذ بده التاريخ ، ولكن علاجها الضحيح لم يبدأ الا اخرا بعدالتهضة العلمية الحديثة عوالتقدم ألكبير في مختلف فروع ألطب اومنها طب الامراض العصبية . على ان كثيرا من الناس ... ولاسيما في بلادنا الشرقية - لا يزالون متأثرين بانواع الملاج القديمة لهذه الامراض انتيجة لانتشار الدجالين المنطلين

ولعل أهم الامراض العصبية في الشرق هىالامراض الناتجة عنتقص التفيدية ، فقيمة ثبت أن مرض االبلاجراء الناشيد عن تقصرالتقذية يسبب اعراضا عصبية ومتلية مثل ضمور اطراف الاممسناب ١٠٥٥ ويعتب الصرع من الامسراش وما يتبعه من تقصيف أن الإيدي والارجل ، وقلةالاحساس قياطرافها ومثل ضعور النخاع الشوكي اللى يضعف القدرة على السير ، وضعور المخ الذى تنتج منه حالات عقليه الحالات كلها تمالج بتزويد المريض بما ينقص جسمه من القيتامينات ۽ ويرجى أن تقل نسبتها بزيادةتسبة التعليم وارتفاع مستوى الميشة

وهناك تسوع آخر من الامراض يشغل بال كثير من الناس خصوصا المتقدمين في السن وهو الشــــــــلل النصفي الجانبي ، وهذا ينتج من انسداد في شرايين المخ بجلطة تموية أو نُوبِف ، ويكون هذا في القالب نتيجة لتصلب الشرايين ، اوارتفاع شغط الدم

وخير مانتصح به الوقاية منهلها الرضُّ ۽ ولا سيما کبار السن 4 ان property of the self of the se والاقلال من تشاول المواد الدهنية والملح واللحوم . أما المرضى فيجب عليهم المبادرة بالعلاج والمداومة على تدليك الاطراف المسابة

المصبية التي تفتك بالشرقيين لاهمالهم علاجها مئد ظهوراعرات من التشنجات والاغماء من حين لآخر ، ويرجع هذا الاهمسال الي نقص التعمليم ، والى المعتقمهات الخرافية السائدة ، التي تنسب تلك التشنجات المصبية الهالجن عوتقصر ملاجهسنا على ﴿ الزَّارِ ﴾ وحميل الاحجية ، والاستمانة بالدجالين حتى يستفحل المرض ، والحقيقة

التى لاشك فيها أن الصرع ناتج عن مرض بالمخ ، يوجب المسمادرة الى ملاجه بواسطة الاطباء المختصين ، والا ساءت عقباه

وهناك أمراض كان يظن أنها المطفال الملفال المطفال والتليف ولكننا كثيرا ما تشاهدها الآن و ومهما يكن من اختسلاف الاخصاليين في أسباب زيادة انتشارها فلابد من المبادرة بعلاجها ، لاعطاء المربض فرصة الحصول على اقصى ما يمكن من التحسن

اما الامواض النفسية والعقليسة فقد مرفها الشرق من قديم ، ولكن

زيادتها متوقعة نتيجة لزيادة التقدم وما يتبعها من زيادة السئوليات على الأفراد . وهذه الحالات قابلة للعلاج وبجاهد علماء العالم الآن لابتكارادوية وطرق جديدة لعلاجها. وعلى المتمديا بالصحة العقلية في الشرق أن يستعدوا تلك الامراض ، وقد أعلت الحكومة تلك الإمراض ، وقد أعلت الحكومة المسرية مشروعا في المسخما لويادة ولانشاء مدرسة التمويض العقليسة ، والانشاء مدرسة التمويض العقليسة ، كما أن الجمعية المسرية المسسحة المان العلين بالقياد المحاضرات وتوزيع البيانات وغيرذاك من أنواع الدعاية

